

# 抗战时期周先庚的军事心理学实践与思想\*

阎书昌<sup>1</sup> 陈晶<sup>2</sup> 张红梅<sup>3</sup>

(<sup>1</sup> 河北师范大学心理学系, 石家庄 050024) (<sup>2</sup> 中国科学院心理研究所, 北京 100101)

(<sup>3</sup> 石家庄陆军指挥学院军事心理教研室, 石家庄 050084)

**摘要** 周先庚在汉字心理学、教育心理学和工业心理学等多个领域做出了重要学术贡献或进行了开创性研究, 但是他在抗日战争时期军事心理学领域的贡献至今未能获得心理学界的深入认识。周先庚自 1943 年末开始在国民党第五军中筹办军官心理测验所, 从事军官心理测验工作。自 1945 年 4 月开始与主题统觉测验创始人默里合作从事伞兵选拔心理测评工作。在开展军事心理学实践的过程中, 周先庚提出了“创造中国本位军事心理学”的主张。周先庚在与默里开展的军事心理学合作中建立了深厚的友谊。周先庚将心理学知识用于抗日军官、伞兵的选拔上, 既体现了他的抗日精神, 也体现了他的实践精神、开创精神和中国本位精神。

**关键词** 周先庚; 军官心理测验; 伞兵选拔; 军事心理学

**分类号** B84-09

周先庚(1903~1996), 我国著名现代心理学家, 长于实验心理学, 一生致力于心理学工作, 曾任职于清华大学、西南联大、北京大学等院校。在汉字心理学研究中, 周先庚发明了四门速示机(quadrant tachistoscope), 受考夫卡的影响从格式塔心理学的角度开展了汉字阅读研究, 其研究报告也接受过考夫卡的评论和建议(参见 Chou, 1930, footnote); 在教育心理学领域, 他主持过中华平民教育促进会的工作, 并得出了一条 7~70 岁平民识字能力曲线, 被当时学界称为“周先庚曲线”; 在工业心理学领域, 早期曾经与陈立等人在北平南口机车厂进行调查, 试图从心理学角度摸索调动职工积极性的途径; 他还直接参与了中国心理学会的创建(《心理学报》编委, 1996; 北京大学心理学系, 《心理学报》编辑部, 2003)。在西南联大期间还曾创办过“心理服务社”和“青年问题顾问处”, 从事心理咨询和职业指导的工作(参见 周先庚, 1944-12-24; 1946-01-05)。周先庚于 20 世纪 20 年代末在国际心理学杂

志上首次介绍了中国心理学界的状况(Chou, 1927)。在 1949 年之前, 周先庚一直与西方心理学界保持着紧密的联系, 他共有 20 余篇学术论文发表在美国心理学权威杂志上; 曾在 1929 年第 9 届、1937 年第 11 届、1948 年第 12 届国际心理学大会上宣读学术论文<sup>1</sup>。他也是 1945 年之前美国心理学会中唯一一名中国的心理学会会员(周先庚, 1945-01-03)。但是抗战时期周先庚在军事心理学领域所做的开创性研究工作, 在心理学界、历史学界并没有得到深入认识, 即使在学界偶被提及, 也因资料匮乏, 而语焉不详(清华大学校史稿编写组, 1981; 闻黎明, 2009; 刘秋梅, 刘东霞, 2010)。周先庚开展军事心理学工作是以抗日战争为历史背景的。日本侵华之后, 中国全民抗战, 作为一名心理学家, 周先庚利用自己的心理学知识也积极投身于这场战争之中。笔者在搜集和整理周先庚心理学方面的档案资料过程中, 得以管窥抗战时期周先庚所开展的军事心理学工作方面鲜为人知的历史事实,

收稿日期: 2012-04-20

\* 教育部人文社会科学研究项目基金资助(09YJJCXLX006)

通讯作者: 阎书昌, E-mail: yanshuchang@126.com

<sup>1</sup> 其中第 11 届国际心理学大会, 因抗战爆发, 交通阻断, 周先庚未能亲自赴会, 由沈乃璋代为宣读。第 12 届则由陈汉标代为宣读论文。

因此，特整理此文，以期使周先庚的军事心理学贡献在中国现代心理学史上获得其应有的地位，并进而改变周先庚在当代心理学家人物研究中暂时性缺席的局面(参见 郭本禹, 2009)。

## 1 周先庚的军事心理学实践

### 1.1 周先庚早年与军事心理学的潜在联系

周先庚 1925 年考入美国斯坦福大学，选择心理学专业之后，师从著名心理学家麦尔斯(Walter R.Miles)。麦尔斯作为心理学家，参加过第一次世界大战期间的军事心理学研究工作，将心理学应用于军事之中。例如，他参与研究过防毒面具的舒适性和安全性问题，其研究结果影响了后来防毒面具的模式；参与研究过空军飞行员的能力倾向；研究过士兵处于长期营养不良状态下身心机能的变化与恢复问题(Miles, 1967)。周先庚分别于 1928 和 1930 年在麦尔斯指导下获得硕士和博士学位。五年时间里，他对业师在军事心理学领域所做的贡献应该有所了解。周先庚长于实验心理学研究，同时对心理学在实践中的应用极为重视。因此，周先庚早年追随麦尔斯的学习经历，为其后来在军事心理学领域做出开创性工作起到了两方面作用：其一是当军事上出现对心理学的需求时，周先庚会积极地响应；其二是周先庚接受过严格的实验心理学训练，为后来的军官心理测验和伞兵选拔在方法与技术上奠定了基础。

### 1.2 抗战时期军官心理测验所的筹办

抗战时期，国民党第五军筹办了军官心理测验所。当时国民党著名军事将领邱清泉任军长。邱清泉，字雨庵，1922 年就读于上海大学社会学系；1924 年考入黄埔军校第二期工兵科；1934 年公派赴德国留学，先后在工兵专门学校和柏林大学受训；1937 年回国后担任教育总队参谋长；1943 年初任第五军军长。军官心理测验所的筹办应该归功于邱清泉首先提出这一想法，然后邀请周先庚赴军中考察并着手筹办军官心理测验所。邱清泉产生创办军官心理测验所的想法受益于他在德国的留学经历。德国在第二次世界大战之前，其军队中已有军事心理学工作者 114 人，随后增至 200 人。德国部队中军事心理学工作者的官衔有着明文规定，在法律上是有保障的。1937 年之前，德国军事心理学研究在柏

林的总部称为“军部心理学实验室”(陈立, 1943)。周先庚称邱清泉曾于 1936 年亲自参观过柏林陆军中央心理实验所(伏生<sup>2</sup>, 1944-03-13, 20)。可以说邱清泉对德国军事心理学的了解对其产生了重要影响。

西南联大在昆明时期，周先庚担任哲学心理学系心理学组的行政负责人。1943 年冬，应第五军军长邱清泉的邀请，他亲自赴军中考察军事心理问题，并为之筹划创办军官心理测验所(伏生, 1944-03-13)。雨庵(1943-11-19, 20, 21)在昆明当地报纸上发表文章提出：“我国军官学校及部队对军官的要求，仅依其学术品行能力等等，作一般之品定，而对心理之要求缺乏科学上的测验方法，致许多军官心理上缺憾特多，影响于治军作战者实甚大。”“英美德法各国之选拔军官，必先要求心理上之健全条件，此乃要求其学术科，各军管区皆设有军官心理测验所，每当选拔干部，皆先就其测验，以为取舍之标准焉。”继提出中国军官心理测验这一想法之后，邱清泉又提出了军官心理测验的内容、方法，以及指导官应注意的事项(雨庵<sup>3</sup>, 1943-11-19, 20, 21)。当年的除夕之夜，周先庚还在谋划着军官心理测验所的草案。次年，周先庚发表文章高度评价了邱清泉的做法，认为他所提出的军官心理测验规划大纲是熔学识和经验于一炉的产物，作为第一个倡导心理测验的实际行动家，其规划的军官心理测验大纲的实施，将会开启心理学在中国应用的新纪元。周先庚还认为邱清泉所提的对军官气质、性格、同情心、生命力的测验内容，体现了中国人所必需的品质，这样的心理测验很符合中国人的习惯。同时，他倡导用行为观察法的心理测验技术，而非“纸上谈兵”(纸笔测验)的方法，这将是军官心理测验的佳音(伏生, 1944-03-13, 20)。在那个特殊的历史时期，一个有开展军官心理测验设想的军人，一个具有开展军官心理测验专业能力的心理学家走到了一起，军官心理测验的工作才有了可能性。

### 1.3 军官心理测验所设计草案

周先庚受邀开展军官心理测验之后，随即着手设计军官心理测验所的草案，现根据周先庚遗留下来的文字性材料，将“军官心理测验所”的筹备试办草案简要呈现如下：

<sup>2</sup> 伏生系周先庚的别名。

<sup>3</sup> 雨庵系邱清泉的字号。

军官心理测验所的名称,在军本部称之为“心理实验所”,在师、团、营本部称之为“心理实验室”,而临时性的活动卡车板室称之为“心理测验站”。由此可见,心理测验所在整个第五军内将是系统性的设立。设置地点的要求是最好在城内或近郊处军师团营本部的办公室内。房舍大致需要18至20间,其周围环境应安静适中。在设备各方面还涉及到电力、家具、仪器、卷册、实验材料消耗品等诸多方面。整个过程分为试办期和推广期。其中试办期分为七个阶段:第一阶段,1943年12月19~21日,赴杨林视察;第二阶段,12月22~25日,计划草案;第三阶段,12月26~31日,视察选定测验所的地址;第四阶段,1944年1月1~17日,修缮布置测验所;第五阶段,1月18日至2月21日,按照邱清泉在其《军官心理测验之研究》一文中的设计方案实施军官心理测验;第六阶段,2月22日至6月19日,继续测验,整理上期结果,充实设备;第七阶段,6月20日至9月,继续测验,同时报告示范,并研究前几期实施得失拟定扩充方案。推广期为第八阶段,1944年9月起,略作宣传推广工作以引起各方的注意<sup>4</sup>。

周先庚在筹办军官心理测验所之初就做出了这样长期的规划,可见他对这项军事心理学工作的重视以及精心谋划的程度,而且他在一封信中也写到:“今晚双方仍有意举办(测验所),庚自当竭尽全力筹办之,必定有始有终。”<sup>5</sup>事实表明,周先庚在军官心理测验所这项工作上确实做到了有始有终。

军官心理测验所的主要任务是开展军官心理测验工作,选拔出优秀(模范)军官。周先庚认为邱清泉所拟定的军官心理品质,是其作为军事将领根据经验所提出的结果。既然是专门测验中国优秀军官所应具备的品质,那么其理论根据必然与欧美军事家所拟定的品质不同。至于东西方军队组织如何不同,为何需要不同性质的军官心理品质,这是很值得深入讨论的问题。实际上这里隐含着周先庚提出的军官心理测验应契合于不同文化的理论问题。

军官心理测验设置为两种形式,即先施行纸笔或团体测验,然后选择每种心理品质处于两极端(好或差)的军官进一步实施个别测验。这要涉及到纸笔与团体测验工具和个别测验工具的编制。从心理测量学的意义上讲,周先庚还讨论了军官心理测验内容的选取和测验信度的问题,其具体评判方法是图示估量法和评判量表。周先庚甚至还设想了在实验室内使用的自动测验机,其设计思想与今天在计算机上呈现心理测验的过程几乎没有差异。自动测验机具有易引起受测者的兴趣、快捷方便、测验结果反馈及时等优点。周先庚所拟定的工作纲要涉及到编制测验问卷与量表、设计测验机器和挂图,同时提出要编印宣传册子分发给军官,以及请政治部出墙报加以宣传<sup>6</sup>。周先庚在1944年1月18日为配齐实验仪器零件以及测验材料时,列出了血压计、电池、纸张、自鸣钟等九项当时价值两万元的物品,尤其值得注意的是,在落款处署名是“心理实验所,周先庚”<sup>7</sup>,可见军官心理测验所是有其名了,或者说至少在周先庚的心目中是这样的。

1943年末直到1945年3、4月份,周先庚都在与邱清泉商讨着搞陆军方面的军官心理测验。这一时期,军官心理测验所基本上是停留在纸面上,并没有多少实质性的心理测验活动。这可能与滇西缅北战役爆发有关,因为1944年8月至1945年初邱清泉率部参加了这场战役,自然他当时还无暇具体实施军官心理测验的工作。

#### 1.4 伞兵选拔工作

1945年,美国华盛顿收到一封电报,请求为中国一项士兵选拔工作派驻测验人员。该项目计划在中国部队里成立一支伞兵突击队,选拔出几千人并由盟军的“战略服务局”<sup>8</sup>(Office of Strategic Services,简称OSS)负责训练,然后将伞兵突击队投放到日本侵略者防线的后方进行战斗或情报工作。这支伞兵突击队将由中国军官领导,由美国盟军做顾问。主题统觉测验(TAT)技术主要贡献者,著名心理学家默里(H. A. Murray)1943至1948年任职于“战略服务局”,到中国领导和主持了伞兵选拔工

<sup>4</sup>以上资料见“第五军‘心理实验所’筹备试办草案·(简本)原稿”,清华档案馆周先庚档案第1111盒第2号。

<sup>5</sup>周先庚1943年12月31日致汪校长信函。见清华档案馆周先庚档案第1111盒第3号。

<sup>6</sup>以上资料见“第五军‘心理实验所’筹备试办草案·工作纲要”,清华档案馆周先庚档案第1111盒第2号。

<sup>7</sup>以上资料见“周先庚做的第五军实验所预算草案、计划书”,清华档案馆周先庚档案第1111盒第3号。

<sup>8</sup>二战期间的“战略服务局”,是针对招募、培训从事特殊、秘密任务(卧底、翻译、发报员等)的人员成立的,一批心理学家参与战略服务局测评(OSS assessment)项目中来,开发和利用各种方法技术,为军方选拔、培训特殊人才。

作(Murray, 1967)。另一名美国测验人员是精神病学家莱曼(R. S. Lyman), 他曾在巴甫洛夫实验室学习和工作过。莱曼于 20 世纪 30 年代任职于北京协和医院脑系科, 曾聘请周先庚为名誉讲师到脑系科实验室进行合作研究。测验职员的招募工作随即展开, 在美国的两名符合条件的华裔社会科学家参加了进来(The OSS Assessment Staff, 1948, p.372), 他们分别是戴秉衡(Binghan Dai, 1899~1996)和罗伯特·陈(Robert Chin, 亦写作 Chen Yuli, 1918~1990)<sup>9</sup>, 另外两名美国人分别是戴尼奥(A. P. Daignault)和赫德森(B. B. Hudson) (See The OSS Assessment Staff, 1948, pp. ~)。社会心理学家/医学心理学家戴秉衡曾受邀加入过莱曼在协和医院所主掌的脑系科(王文基, 2006)。抗日战争爆发后莱曼回国, 戴秉衡也一同赴美<sup>10</sup>。莱曼在协和医院任职时曾向清华大学心理学系要一名毕业生, 周先庚把赵婉和推荐到莱曼手下做助手。丁瓚也曾曾在莱曼手下学习和工作。在协和医院与莱曼一起工作过的这几位心理学者后来成为伞兵选拔测验工作的主要成员。

1945 年 3 月, 莱曼自印度给周先庚发了一封电报, 邀请他与默里合作为中国国民党军队选拔伞兵<sup>11</sup>。周先庚认为借助心理学、医学和社会学等方法选拔伞兵入伍, 这是学术应用的好机会, 为抗日贡献一份力量也是很光荣的事情, 就答应带领自己的学生参加这项选拔工作, 并担任测验小组的中方负责人。4 月的一天, 默里、莱曼和戴秉衡一行三人亲自到周先庚当时的住所昆华师范学校胜因寺进行拜访。4 月底, 周先庚在他们的带领下到美军位于昆明市郊的驻地填表签订了临时合同, 为期三个月, 即 5、6、7 月。这属于当时空军方面的第五期伞兵入伍选拔测验<sup>12</sup>。

自 5 月份开始, 周先庚同默里等人开始了伞兵选拔工作。周先庚带领的人员多为西南联大哲学心理学系心理学组的同事、研究生或毕业生, 参加人员有曹日昌、丁瓚、田汝康(1940 年度西南联大心理学毕业生)、范准(1940 年度西南联大心理学毕业

生)、马启伟(1943 年度西南联大心理学毕业生), 赵婉和等人。伞兵选拔测验包括个人生活史、社会关系和心理卫生方面的访谈, 以及知觉认识能力和室外活动作业的测查。年轻的赫德森博士负责材料整理和统计工作。有时候全体测验人员进行讨论, 最后对每位被选拔上的伞兵的智力、受教育程度、情绪稳定性做出鉴定。当时测验伞兵所采用的重要技术之一就是默里的主题统觉测验。默里使用了他的 30 张 TAT 图片, 另外, 为了适合对中国人进行测试, 特从中国报刊上选取了 10 张图片作为测验材料<sup>13</sup>。由此可见, 默里在中国开展主题统觉测验充分注意到了跨文化的效度问题。整个评估程序包括信号阅读(sign reading)、受教育水平测试(数学、写作、普通信息)、抽象智力、观察与记忆(设计、查找和知觉敏度)、群体行动测试(筑桥、传送旗杆和过沟壑)、障碍项目、访谈、整体印象。最后对被测者受教育水平、有效智力、观察与记忆、动机、社会关系、情绪稳定性、领导品质、体能等五个方面按照高、中、低三个等级进行评定(The OSS Assessment Staff, 1948, pp. 376-382)。这次测验工作的实施都是在美国盟军资助下完成的。另外, 顺带补充的是, 默里等人作为美国盟军的测验小组当时在中国有两个工作站, 一是昆明, 二是西安。在西安是对 40 多名朝鲜军官进行心理测验, 戴尼奥和赫德森曾经在西安做相关工作(The OSS Assessment Staff, 1948, pp. ~, p. 386)。

### 1.5 军官心理测验的开展

1945 年 7 月底, 默里、莱曼等美国测验人员完成了伞兵选拔工作准备回国。在他们临行前的 8 月初, 默里受到一名中国将领的邀请, 希望他能通过对一组中国军官的测验向这名中国将领展示整个测验的方法和程序。这名将领正是邱清泉。默里对这次演示性军官心理测验的描述很有意思, 称此前的伞兵选拔都是在美国资助下完成的, 但这一次测验完全是在中方提供的条件下进行的, 测验小组得到了军方的热情款待。邱清泉对默里等人的测验过程相当感兴趣, 常常尽其所能为测验小组工作的顺

<sup>9</sup> 罗伯特·陈, 华裔美国社会心理学家, 1943 年任职于 OSS。1979 之后, 曾与妻子华裔社会学家艾利·沈·陈(Ai-Li Sung Chin)一起多次访问中国(Saxe & Kubzansky, 1991)。

<sup>10</sup> 见 周先庚. (1968-01-17, 21). 关于伞兵选拔测验的国际、社会关系的初步回忆和认识(手稿)。

<sup>11</sup> 见 周先庚. (1968-01-17, 21). 关于伞兵选拔测验的国际、社会关系的初步回忆和认识(手稿)。

<sup>12</sup> 见 周先庚. (1968-02-19). 参加 OSS 伞兵测验的经过与初步认识(手稿)。

<sup>13</sup> 见 周先庚. (1968-02-19). 参加 OSS 伞兵测验的经过与初步认识(手稿)。

利进行创造条件, 而且在整个测验过程中他都在现场进行观察(The OSS Assessment Staff, 1948, p. 382, p. 386)。可见, 作为一军之长的邱清泉对于军官心理测验的关注, 并非纸上谈兵, 而是身体力行。

当时的测验小组成员包括默里、莱曼、戴秉衡、罗伯特·陈、周先庚、丁瓚、曹日昌、田汝康、黄德才、范准、马启伟、卢浚、赵婉和、傅悛斐、宋宝光、张世富、张绍柱<sup>14</sup>。测验的对象是从各部门抽调来的30名军官, 只是进行心理测试, 不会涉及淘汰与否的问题。邱清泉很满意地目睹了整个测验过程。当时测验小组的中国成员也很快掌握了默里等人的测验程序和方法, 学会了有效使用相关技术。最后测试结果完成之后, 邱清泉命令30名受测军官在测验小组成员面前宣读自己的结果, 邱清泉每听完一个测验报告之后, 要么训话要么表扬, 甚至有一个军官被邱清泉认为应该被关禁闭改过自新, 因为其测试结果显示此人道德品质不良(The OSS Assessment Staff, 1948, p. 386)。此次测验的材料均由盟军以及西南联大心理学组提供, 除盟军的职员以及曹日昌、田汝康出国以外, 邱清泉的第五军为参加测试的中国专家和学生们提供了共计370斤军米和14万元国币津贴的酬劳<sup>15</sup>。由以上材料可以看出, 邱清泉对军官心理测验技术所表现出的浓厚兴趣以及支持态度。在默里等美国专家回国之后, 周先庚受邱清泉的邀请, 带上林宗基(1939年度西南联大心理学毕业生)、黄德才等人仿照默里的方法并加以精简, 为第五军、第十八军进行了三次心理测验<sup>16</sup>。周先庚先后总共对168名受测军官进行了心理测验(清华大学校史稿编写组, 1981)。军官心理测验的项目包括受教育程度、抽象智力(abstract intelligence)、观察与记忆(observation & memory)、学习能力(learning ability)、动机(motivation)、情绪稳定性(emotion stability)、身体敏捷和灵活性(physical agility)、勇气(courage)、社会关系(social relations)、领导力(leadership), 最后在这些测试项目的基础上进行总评。现以周先庚对两位军官所作的总评为示例:

陈上尉副官很沉静寡言, 志愿完成自己的事业, 很切实际, 对于现在职务也很满意, 测验结果情绪很稳定, 但对从军动机及军事领导、人际关系似稍差, 异性接触较少机会; 胃痛、耳痛、手臂虚弱, 以及嗜好看戏等, 似乎应当矫正, 更应充实自己的学识。周 卅四、十二、廿一、

辛中尉排长是个典范军人代表, 测验结果证实这一点, 很是恰当, 对于现在的职务很满意, 对于人情世故了解很深, 是个按部就班的工作者, 作战经验很丰富, 很能服众, 很知道友情恩谊, 做一个实际下级干部是最适宜没有的, 不过自己分析, 自我批评或欠坦白。周 卅四、十二、廿一、<sup>17</sup>

### 1.6 军官心理测验所正式成立

军官心理测验所于1945年8月31日正式成立。周先庚所撰写的工作范围包括八项。现简述如下:

(1)所长负责技术, 如计划测验、聘请测验官员、制作报告和公开演讲等;(2)副所长负责交际行政责任, 如筹备测验、接洽受测军官和照应职员等;(3)行政事务经费直接由军部所方负担, 测验卷册和纸张文具器材等由所长商派清华大学心理学家负责筹备, 实报实销, 或根据受测人数, 每测验一次, 由军部所方预交测验费若干;(4)团体施测满30人以上者到军师团营连等部举行, 测验官员的交通、伙食等一切招待, 由所方或受测部队负担;(5)个别测验到西南联大心理学组进行, 每次十人, 从上午十时起到下午三时, 共五个小时, 由受测部队或所方招待一顿简单的午饭和茶水;(6)测验结果初步分析, 简单统计工作由所方军部职员担任, 进一步整理报告等工作由所长测验官担任; 测验所应配备吉普车一辆、三轮卡车一辆、摩托车一辆, 其它车马费实报实销; 助理员往返城郊的车马费实报实销<sup>18</sup>。

军官心理测验所人员构成名单详见表1。

周先庚在主持和参加军官心理测验和伞兵选拔测验的过程中, 不仅完成了为军队和战局服务的任务, 还利用实践机会培养了学生, 并指导学生完成了军事心理学方面的本科生学位论文, 例如孙际

<sup>14</sup> 见 周先庚. (1945-08-31). 八月份测验工作人员名单. 清华档案馆周先庚档案第 1111 盒第 10 号。

<sup>15</sup> 见 周先庚. (1945-09-14). 八月工作人员军长津贴. 清华档案馆周先庚档案第 1111 盒第 10 号。

<sup>16</sup> 见 周先庚. (1968-02-19). 参加 OSS 伞兵测验的经过与初步认识(手稿); 清华档案馆周先庚档案第 1114 盒收藏有自 1945 年 8 月 1 日至 1945 年 9 月 19 日四次心理测验的受测军官的花名册。

<sup>17</sup> 以上资料见“军官心理测验报告书”, 清华档案馆周先庚档案第 1111 盒第 6 号。

<sup>18</sup> 以上资料见“军官心理测验所·工作大纲”, 清华档案馆周先庚档案第 1111 盒第 4 号。

表 1 军官心理测验所人员情况<sup>19</sup>

姓名	单位及职别	所方职别	兼/专
周先庚	联大教授	所长兼测验官	兼
黄德才	测验所助理	助理员	专
倪中方	联大教授	测验官	兼
胡毅	联大教授	测验官	兼
张绍柱	联大教授	测验官	兼
赵婉和(女)	联大讲师	研究员	兼
卢浚	联大教员	测验员	兼
严倚慈(女)	联大教员	研究员	兼
范准	联大教员	测验员	兼
马启伟	联大助教	测验员	兼
傅懋斐(女)	云大助教	研究生	兼
萧厚德	联大助教	测验员	兼
宋宝光(女)	联大研究生	研究生	兼
范祖珠(女)	联大研究生	研究生	兼

良的《军官心理测验之实施》<sup>20</sup>。另外周先庚指导田汝康和戴寅(1941年度西南联大心理学毕业生)于1943年,刘民婉(1944年度西南联大心理学毕业生)于1944年翻译了波林(E. G. Boring)和瓦特(M. Water)主编的 *Psychology for the fighting man* (《战士心理学》),并进行了校对,后来部分内容以“战斗员所应知道的心理学”为题在天津《民国日报》的“心理与教育”周刊中,自1947年4月5日至1948年8月28日,共进行了长达70期的连载。这反映出周先庚虽然在那个特殊时期把大量精力放在了心理学的实践工作上,但是他依然把部分精力用在了学生培养的工作上,尤其是利用实践的机会,在满足社会需要的同时培养学生。

## 2 周先庚“创造中国本位军事心理学”的思想

周先庚不仅在军事心理学领域做出了开创性的实践工作,而且结合当时的形势提出了许多颇有见地的军事心理学主张,在报刊杂志上发表了多篇与军事心理学有关的文章,如《军官心理测验之商榷》(以别名“伏生”发表)、《智识青年从军运动之心理基础》、《智识从军与心理建军》、《军事心理与军事教育》、《心理学在军事上的应用》等文章。现将

周先庚的主要军事心理学主张总结如下。

### 2.1 智识青年从军运动中的心理学应用

结合当时发动的智识青年(即知识青年)从军运动,周先庚(1944-12-24)提出,在当时历史条件下号召智识青年从军应该近景动机和远景动机相结合;改革当时军人战绩禁闭制度,使功过随时得到宣扬;征调心理专业人员,进行心理测验,为将来分工派职提供依据;实施心理卫生检查,以此进行筛选;拟定并实施军官心理测验的标准和材料,为进一步科学选拔军官提供凭借。

### 2.2 军官心理测验的目标问题

周先庚在分析当时中、美、德、俄四国的军事心理学之后认为,美国常备军很少,一到有战事,就会招募士兵,这个时候要用到各种心理测验,此时其目标是找到合适的兵源入伍从军。德国全民皆兵,注重平时对军官的科学选择与训练,使用军事心理学技术测试官兵,是出于军事教育目的,对其进行积极的培养。而中俄相类似,军官心理测试往往目的在于进行人事调整、妥当安排,这是一种“为人找事”,而不是“为事找人”的做法。如此进行军官心理测验,只能让原有的这些军官“调来遣去”,对于整个军队并无裨益(周先庚,1944-03-13,20)。

### 2.3 军事心理测验的组织与方法论问题

周先庚提出切不可用应考态度来接受测验,否则测验的种种弊病就会产生。以往出现过把测验材料编入课本、以测验方式训练学生、用测验内容人为制造天才的种种笑话。因此,在军队实施测验的机构组织必须强化管理,权力必须集中,心理测验才能收到真正的效果(周先庚,1944-03-13,20)。

周先庚提出军官将领的教育和训练,绝非仅凭室内形式的心理测验就能解决,要综合利用访谈、调查、观察法等各种技术,同时还可以使用自然科学和社会科学的方法。“只要目标是改善领袖(将领)的领导能力,什么方法都可以用此来解决它们”(周先庚,1944-03-13,20)。由此可见,周先庚将问题放在第一位,任何方法都可以为问题服务。

### 2.4 军事心理学的机构建置与研究范围

周先庚(1945-01-03)提出:“所有陆军大学,中

<sup>19</sup> 以上资料见“军官心理测验所·人事分配”,清华档案馆周先庚档案第1111盒第4号,该资料空白处有“作废”二字,可能是因上面勾画潦草,需另外誊清,但该资料中信息的真实性并不能予以否定。

<sup>20</sup> 见孙际良著“军官心理测验之实施”稿,清华档案馆周先庚档案第1111盒第7号;昆明国立西南联合大学哲学心理学系心理学组历年毕业生论文清单,北京大学档案馆周先庚档案第185号。

央军官学校及其分校,以及此次智识青年新军,与各主要示范部队,教导团,远征军等,一律加添军事心理学专门课程,聘请心理学者,创立心理实验室,筹办心理测验所,增设心理学系,以便适应美国盟军最进步,最开明,最合理之人事组织与军事心理技术,而开吾国特殊军事心理研究之先河。”只有军事心理学在军队里如此真正的制度化,才不至于使军事心理学在中国仅仅是“纸上谈兵”。同时,军事心理学的研究范围不能仅仅停留在军官心理测验上,还有许多重要而且容易解决的心理问题,因此要从实际情况入手,然后由易到难,渐谋解决。这反映出周先庚循序渐进的军事心理学发展观。

周先庚提出,军事心理学是有文化与地域色彩的,西方军事心理学知识,不一定完全适合我国军事组织和人事需要,因此,要实地研究中国特殊的军事心理问题(周先庚,1945-01-03),要“创造中国本位的军事心理学”(周先庚,1944-03-13,20),要“建立‘中国军事心理学’之基础,树立其特色之处。”<sup>21</sup>

### 3 评论

周先庚早在1928年1月任职于中华平民教育促进会期间,就曾在河北顺德的驻军中对约千名士兵进行过智力测验(参见周先庚,诸葛龙,1935),这大概是中国第一次在军队举行心理测验。周先庚在抗战期间所开展的军事心理学实践,是中国现代军事心理学的发端之一。著名国民党将领邱清泉是周先庚开展军事心理学实践的直接促成者。当时作为一名拥有德国留学经验的知识分子型将领,邱清泉重视军事心理学工作的开展,邀请了周先庚赴军中考察筹办军官心理测验所。今见有邱清泉发表在《扫荡报》上的《军官心理测验之研究》一文的单行本,封面标题为杜聿明亲笔题签,这说明军官心理测验一事在当时的军队中受到了相当的重视。另外,周先庚跟随开展过许多军事心理学研究的美国心理学家麦尔斯的留学经历,也为周先庚从事军事心理学实践储备了背景性知识。

周先庚积极开展军事心理学的实践,离不开他致力于把心理学用于社会实践需要的理念。周先庚自回国之后至抗战爆发之前,就参与了中华平民教

育促进会的活动、工业心理学的早期调查研究。抗战的爆发使得这些实践活动相继受到冲击而无法进一步开展,但同时也在军事心理学领域产生了新的对心理学实践的需求。所有这些因素或条件,直接促成了周先庚承担起心理学家的社会责任,推动了心理学在中国军事上的应用。抗战时期除了周先庚在昆明开展的军事心理学实践之外,还有以中央大学萧孝嵘为代表的心理学家开展的相关实践与研究,二者构成了当时开展军事心理学工作的两个中心。周先庚与萧孝嵘有着书信联系,相互沟通和交流,共同致力于心理学在军事实践中的应用,共同促进着1949年之前军事心理学在中国的发展。只有满足社会需要,解决了社会实际问题的心理学实践活动,才能使心理学更具有生命力。

周先庚在从事伞兵选拔和军官心理测验实践的同时,还提出了许多有价值的军事心理学主张,尤其是提出“创建中国本位的军事心理学”的主张,指出要采用适合中国军人的测验技术,研究中国特殊军事心理问题,中国军事心理学应当适合我国军事组织与人事的需要。半个多世纪之后的今天,这种将心理学研究和实践与本土文化和应用情境紧密结合的思想仍是我国军事心理学,乃至其它心理学领域所应秉持的理念。

同时我们还应注意到,周先庚开展军事心理学实践有一个渐进的发展过程。以目前的资料来判断,邱清泉首先发表了《军官心理测验之研究》一文,提出了军官心理测验的思路和构想,从而成为高级将领中军事心理学的首倡者。其后他邀请周先庚赴军中考察筹备“军官心理测验所”,虽然周先庚也整体规划了“军官心理测验所”,但此时他所依据的方法基础是邱清泉在文章中提出的“内在气质”和“外来的影响”两个方面,涉及到60余项心理品质的测定。邱清泉的理论构想多带有经验性,缺乏系统性和较强的操作性。不容忽视的是,在周先庚于1944年初写的一份材料中已经提到了“采用最新式心理诊断室之心理戏剧法及Murray的Harvard clinic法”<sup>22</sup>,可见周先庚一直关注着国外相关领域的新技术和方法,尤其是默里的主题统觉测验技术当时已经进入了他的视野。默里等人来华主持伞兵突击队选拔工作正好提供了两人进一步交流合作的机会,同时这也是主题统觉测验创始人默里在中国文

<sup>21</sup> 周先庚.(1943-12-24). 第五军“心理实验所”筹备试办草案·(简本)原稿,清华档案馆周先庚档案第1111盒第2号。

<sup>22</sup> 1934~1936年Murray任职于Harvard Psychological Clinic,同C. D. Morgan于1935年发展出了主题统觉测验。

化情境中唯一一次实践性应用该技术的经历。

周先庚和默里,作为中美的两位著名心理学家,以抗日战争那个特定时期为历史背景,开展了一次面对面的合作和交往,建立了深厚的友谊。1947~1948年,周先庚赴美休学术假期,默里获知后,给周先庚写了一封热情洋溢的信,信中称:“我是多么感激您在中国同我们一起共事,我是多么频频想起您和您的学生们,我是多么焦急地想知道在眼下这动荡的岁月里,您过得是否安好。”<sup>23</sup>这是心理学在国际传播过程中的中美心理学家交往与友谊的见证,这种交流和合作也是中国近现代心理学发展驱动力的一部分。

周先庚留存下了大量档案资料,这些档案资料是中国心理学发展历程的见证,是一笔宝贵的财富,其中有大量早年调查、实验的原始性数据资料,为我们今天重新审视这些研究提供了可能,而且这也和西方学术界重视原始数据保留几十年,甚至上百年的传统相吻合。如果说民国时期一代心理学家为当代留下一笔遗产的话,它包括有形的物质资料遗产,还包括无形的精神遗产,即东西方心理学互动发展过程中的实践精神、开创精神和中国本位精神等。不仅在军事心理学领域,在其它领域周先庚对这些精神的践行也表现得十分突出,这些精神应当被当代心理学家在自身研究和实践中所秉承。

美国阿克伦大学(University of Akron)于1965年建立起美国心理学历史档案(Archives of the History of American Psychology, AHAP),长期从事心理学历史资料的收集、分类和保存工作,目前已经搜集了740多名心理学家的文稿<sup>24</sup>。中国近现代心理学历史进程中亦有许多有价值的资料有整理和保存的必要,因为它们见证着中国心理学的发展。建立中国近现代心理学的历史文献档案,也是具有重要意义的一项工作。在这方面,人民教育出版社近年来出版的《中国现代心理学家文库》系列走在了前列。希望在不远的将来,中国近现代心理学历史档案工作能够考虑对中国近现代心理学发展进程中的实物和图像等多种形态历史资料的收集、整理和利用,充分拓展网络传播途径,一方面供心理学工作者开展研究;另一方面成为心理学专业学生的学习资源,用以了解心理学在中国的发展历史,培养学生对心理学的专业认同感以及发展中

国心理学的历史责任感。

致谢:周先庚先生之子周广业教授为本文的写作提供了大量档案文献资料,在此作者谨致诚挚的谢意!同时感谢审稿专家富有建设性的评审意见!

## 参 考 文 献

- Chen, L. (1943). The military of psychology in German. *New Zhong Hua*, 1(3), 63-68.
- [陈立. (1943). 德国的军事心理学. *新中华(复刊)*, 1(3), 63-68.]
- Chou, S. K. (1927). Trends in Chinese psychological interest since 1922. *The American Journal of Psychology*, 38, 487-488.
- Chou, S. K. (1930). Gestalt in reading Chinese characters. *Psychological Review*, 37, 54-70.
- Chou, S. K. (1944, December 24). The psychological basement for enrolling intellectual youth into army. *Yun Nan Daily News*.
- [周先庚. (1944-12-24). 智识青年从军运动之心理基础. *云南日报*.]
- Chou, S. K. (1945, January 3). Enrolling intellectual youth into army and psychological military construction. *Sao Tan Daily News (Kunming)*.
- [周先庚. (1945-01-03). 智识从军与心理建军(编者按). *扫荡报(昆明)*.]
- Chou, S. K. (1946, January 5). Work report of consultant office for young problem. *Central Daily News (Kunming)*.
- [周先庚. (1946-01-05). 青年问题顾问处工作报告. *中央日报(昆明)*.]
- Chou, S. K., & ZhuGe, L. (1935). A report on army and school intelligence testing in the Ting Hsien mass education movement. *Journal of Testing*, 2(3), 28-78.
- [周先庚, 诸葛龙. (1935). 陆军士兵与平校学生智慧测验的统计报告. *测验*, 2(3), 28-78.]
- Compilation Staff for History Notes of Ting Hua University. (1981). *History notes of Ting Hua University*. Beijing: Zhonghua Book Company.
- [清华大学校史稿编写组. (1981). *清华大学校史稿*. 北京: 中华书局.]
- Department of Psychology, Peking University & Editorial Office of *Acta Psychologica Sinica*. (2003). Siegen K. Chou's 100th anniversary. *Acta Psychologica Sinica*, 35, 850.
- [北京大学心理学系, 《心理学报》编辑部. (2003). 纪念周先庚先生诞辰100周年. *心理学报*, 35, 850.]
- Editorial Board of *Acta Psychologica Sinica*. (1996). Siegen K. Chou (Obituary). *Acta Psychologica Sinica*, 28, 336.
- [《心理学报》编委会. (1996). 沉痛悼念周先庚教授. *心理学报*, 28, 336.]
- Fu, S. (1944, March 13, 20). Deliberation on psychological testing of army officers. *Sao Tan Daily News (Kunming)*.

<sup>23</sup> Murray, A letter written to Siegen K. Chou, dated Dec 6, 1947.

<sup>24</sup> See <http://www.iupsys.net/index.php/iupsysresources/58-world-history-of-psychology/1189-history-and-mission> Retrieved June 22, 2012.



- [伏生. (1944-03-13, 20). 军官心理测验之商榷. *扫荡报* (昆明).]
- Guo, B. Y. (Ed.). (2009). *Classic characters and researches in modern Chinese psychology*. Hefei: Anhui People's Publishing House.
- [郭本禹. (编). (2009). *中国心理学经典人物及其研究*. 合肥: 安徽人民出版社.]
- Liu, Q. M., & Liu, D. X. (2010). Pioneer of Chinese psychology— On Siegen K. Chou's psychological achievement. *Science & Technology Association Forum (The second half)*, (7), 60–61.
- [刘秋梅, 刘东霞. (2010). 中国心理学的先驱——周先庚心理学研究成就探讨. *科协论坛* (下半月), (7), 60–61.]
- Miles, W. R. (1967). Walter R. Miles. In E. G. Boring & G. Lindzey (Eds.), *A history of psychology in autobiography* (Vol. 5, pp. 221–252). New York: Appleton-Century-Crofts.
- Murray, H. A. (1967). Henry A. Murray. In E. G. Boring & G. Lindzey (Eds.), *A history of psychology in autobiography* (Vol. 5, pp. 283–310). New York: Appleton-Century-Crofts.
- Saxe, L., & Kubzansky, P. E. (1991). Robert Chin (Chen Yuli) (1918–1990): Obituary. *American Psychology*, 46, 1343.
- The OSS Assessment Staff. (1948). *Assessment of Man: Selection of Personnel for the Office of Strategic Services*. New York: Rinehart & Company.
- Wang, W. J. (2006). “This all-important job of being human at the present”: Bingham Dai's lay psychoanalysis. *New History (Taiwan)*, 17(1), 91–142.
- [王文基. (2006). “当下为人之大任”——戴秉衡的俗人精神分析. *新史学* (台湾), 17(1), 91–142.]
- Wen, L. M. (2009). *The War of Resistance Against Japan and Chinese intellectuals — Resistance against aggression of Xi'an United University*. Beijing: Social Sciences Academic Press.
- [闻黎明. (2009). *抗日战争与中国知识分子——西南联合大学的抗战轨迹*. 北京: 社会科学文献出版社.]
- Yu, A. (1943, November 19, 20, 21). On psychological testing of army officers. *Sao Tan Daily News* (Kunming).
- [雨庵. (1943-11-19, 20, 21). 军官心理测验之研究. *扫荡报* (昆明).]

## Siegen K. Chou's Military Psychological Practices and Thoughts During the War of Resistance Against Japan

YAN Shu-Chang<sup>1</sup>; CHEN Jing<sup>2</sup>; ZHANG Hong-Mei<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Department of Psychology, Hebei Normal University, Shijiazhuang 050024, China

<sup>2</sup> Institute of Psychology, The Chinese Academy of Sciences, Beijing 100101, China

<sup>3</sup> Institute of Psychology, Army Command Academy of PLA in Shijiazhuang, Shijiazhuang 050084, China

### Abstract

Siegen K. Chou (a.k.a. Zhou XianGeng), a modern Chinese psychologist, has made a lot of important contributions to the development of Chinese character psychology, educational psychology, industrial psychology etc. in China. However, Chou's contributions to the development of Chinese military psychology has never been recognized in the world of psychology in China. At the end of 1943, Chou was invited by Qiu Qingquan, a famous Kuomintang (KMT) general, to help set up an institute to do psychological testing to army officers. Since he accepted Qiu's invitation, Chou designed a draft plan for the institute, including planning procedure, nature and objectives, methodology, organization and propaganda, etc.. The series of work initiated the modern military psychology in China. For various reasons, although the institute had been prepared for a little more than 15 months, it didn't do any practical psychological testing.

In March, 1945, Henry A. Murray came to China to take charge of recruiting pilot candidates for Chinese army. He invited Chou to join his assessment group. Chou learned Murray's testing methods systematically during their collaboration, and they had established profound friendship since then. At the beginning of August, 1945, Murray's assessment group conducted demonstration assessing on army officers for Qiu Qingquan. When Murray returned home, Chou carried out several batches of psychological testing for army officers. At the end of August, 1945, The Institute of Psychological Testing for Army Officers was formally established. Chou carried out practical activities of military psychology, meanwhile, Chou did a lot of practical works on military psychology, and he tried to call for the development of an Chinese-emic military psychology on the basis of a rational analysis of “China situation”. Chou's practices and thoughts of military psychology was a landmark of modern Chinese military psychology. Chou devoted himself to the application of psychological knowledge to military field under the background of *the War of Resistance Against Japan*, it is a reflection of his groundbreaking practical character and Chinese-emic spirits.

**Key words** Siegen K. Chou; psychological testing for army officers; recruiting pilot candidates; Chinese military psychology