

· 论文 ·

高学历老年人心理健康状况及其相关因素*

中国科学院心理研究所心理健康重点实验室 (100101) 陈天勇 李德明 李贵芸

【摘要】目的:研究高学历老年人心理健康状况及其主要相关因素。方法:以老年心理健康问卷为评定工具,对424名高中以上受教育程度的老年人进行调查。结果:高学历老年人心理健康状况显著好于常模情况,并且由年龄、性别、家庭结构等导致的变异性显著减小;高学历老年人心理健康状况与诸多因素有关。结论:高学历老年人心理健康状况总体良好,这与他们注重人际交往、身体健康、夫妻关系和谐、富有生活情趣、子女关系融洽、适当参加一定工作等密切相关。

【关键词】 老年心理学 老年 断面调查 教育 心理健康

Mental Health and Related Factors of Well - educated Elderly

CHEN Tianyong, LI Deming & LI Guiyun

Key Laboratory of Mental Health, Institute of Psychology, Chinese Academy of Science, Beijing 100101

【Abstract】 Objective: To investigate the mental health of well - educated elderly and explore its related factors. **Method:** 424 old residents of Beijing (aged 60 - 89), who were educated for 12 years and above, were investigated by Mental Health Inventory for Chinese Elderly. **Results:** The scores of mental health of well - educated elderly were significantly higher than those of normal sample. However, the variance with different age, sex, and family structure were less within well - educated sample. In addition, high correlations were found between mental health and some satisfaction factors in one's life. It was further revealed with stepwise regression analysis that interpersonal relationships, physical health, husband - wife relationships, personal interests, parents - children relationships and part - time job had significant effects on the total score of mental health. **Conclusion:** The mental health of well - educated elderly is better than normal, which is probably due to their active life style.

【Key words】 mental health elderly cross - sectional studies education

我国自1999年10月已进入老年型国家的行列,目前人口老龄化更呈猛增态势。据预测,到2050年我国老年人口将接近发达国家水平,达到29.7%^[1]。如何提高老年人的生命质量,实现健康和积极的老龄化(healthy and active aging)已成为一个紧迫的社会问题。已有研究主要从老年人群的整体状况出发^[2-4],缺乏专门针对高学历老年人心理健康状况的研究。高学历老年人曾经为社会做出突出的贡献,社会经济地位较高。这一群体的总体特点表现为:在生活方式上,对社会文化生活的需求较高;在家庭结构上,子女往往不在身边,“空巢”现象非常突出。因此,研究高学历老年人的心理健康状况及其主要相关因素,在当前具有重要的现实意义。并且,随着老年人口在社会总人口中所占比重的增加,及其受教育水平的不断提高,高学历老年人群将迅速增长。因此,开展对高学历老年人心理健康状况的研究,具有重要的前瞻性意义。

对象与方法

对象 基于当代老年人所处的特殊历史文化背景,本研究将老年人的高学历标准定为具有高中以上受教育程度。在北京市海淀区的中关村地区及几所大学职工居住区取样,并进行问卷调查,得到有效问卷424份。其中,受教育程度属高中毕业的有69人,大专71人,大本284人,平均受教育年限 15 ± 2 年。其它人口学资料如下:1)年龄:60-89岁,平均 68 ± 5 岁,其中低龄老年组(60-74岁)361人,高龄老年组(75岁以上)63人;2)性别:男性245人,女性179人;3)家庭结构:非空巢老人162人,空巢老人262人。考虑到“空巢”程度的不同,产生的影响也会不一样,又将子女都在国外或外地,或无子女的老人定义为绝对空巢(68人);有子女在北京,但不在一起吃住的老人定义为相对空巢(194人);4)职业:以科技和文教为主,占

* 中国科学院心理健康重点实验室基金项目(200303)

76.4%。

方法 以吴振云等编制并标准化的老年心理健康问卷^[5](包括性格、情绪、社会适应、人际关系和认知功能五个方面共50道题)作为本研究的心理健康调查材料。每道题提供“是”、“否”两个备选答案,分别记1、0分,要求被试选择其中一个符合自己实际情况的答案。此外,还对个人基本信息、疾病与身体健康、家庭情况(夫妻、子女关系)、社会参与情况(文体活动、工作、人际交往),以及对这几个方面相应的满意度进行了调查。所有满意度指标提供5个等级(不满意、较不满意、一般、较满意、满意),分别记1、2、3、4、5分。

表1 高学历老年人心理健康状况与常模的比较 ($\bar{x} \pm s$)

年龄组	性格	情绪	适应	人际	认知	总分
低龄老年 高学历	6.55 ±1.58 ***	5.73 ±2.70 ***	10.11 ±2.01 ***	9.19 ±2.44 ***	5.48 ±2.26 ***	37.06 ±7.61 ***
常模分	6.05 ±1.70	5.11 ±2.76	9.61 ±2.29	8.42 ±2.82	4.60 ±2.43	34.47 ±8.30
高龄老年 高学历	6.78 ±1.34 *	6.32 ±2.47 **	10.10 ±1.95 **	9.00 ±2.16 **	5.25 ±2.29 **	37.44 ±7.45 ***
常模分	6.28 ±1.59	5.32 ±2.72	9.24 ±2.46	8.09 ±2.61	4.36 ±2.42	32.92 ±8.81

* $P < 0.05$, ** $P < 0.01$, *** $P < 0.001$,下同。

2. 高学历老年人心理健康状况的变异性分析

高学历老年人的另一个特点是,由年龄、性别和家庭结构等人口学因素导致的心理健康状况的变异性减小。例如,年龄仅对“认知”因子分的影响接近显著, $t = 1.928, p = 0.055$;性别对“人际”、“情绪”、“认知”影响显著。其中,男性在“情绪”和“认知”方面较好, $t = 3.746, P < 0.001$; $t = 2.125, P < 0.05$;女性在“人际”方面较好, $t = 4.726, P < 0.001$;在总分上没有性别差异, $t = 0.010, P > 0.05$ 。而在常模中,年龄对于人际、性格和认知,性别对于所有因子分和总分都有显著的影响。说明高学历老年人随着年龄的增长,心理健康状况的变化较不明显;高学历老年人的心理健康状况在总体上不存在显著的性别差异。

对于家庭结构,有两个值得关注的结果:其一,相对空巢组(有子女在北京,但不与父母住在一起)在各项因子分和总分上与非空巢组没有显著的差异。其二,绝对空巢组(子女全在国外或外地、或无子女)仅在“社会适应”能力方面,具体指适应社会环境和应对各种应激事件的能力,低于相对空巢组, $t = 2.02, p = 0.05$ 。说明空巢因素对高学历老年人的心理健康影响较小。

3. 高学历老年人心理健康状况的相关因素

结果见表2。心理健康状况与各种满意度指标存在不同程度的相关。其中,健康、睡眠、夫妻关系、子女关系、人际关系和文体活动的满意度与心理健康的各项因子分和总分相关更为密切。

结 果

1. 高学历老年人心理健康状况与常模的比较

以李娟、吴振云等1010人的调查结果^[2]为常模分,其中低龄老年人(60-74岁)655人,高龄老年人(75岁以上)296人;平均受教育年限 8 ± 6 年。比较结果见表1。从结果可以看出,无论对低龄老年人或高龄老年人,高学历组的心理健康状况在各因子分和总分上都显著高于常模分,说明高学历老年群体的心理健康水平好于一般老年群体。

表2 各种满意度与心理健康状况的相关(r)

满意度	性格	情绪	适应	人际	认知	总分
住房	0.127	0.136 *	0.071	0.001	0.039	0.093
收入	0.141 *	0.220 **	0.157 *	0.075	0.149 *	0.181 **
健康	0.358 **	0.393 **	0.391 **	0.172 **	0.296 **	0.378 **
睡眠	0.359 **	0.370 **	0.356 **	0.243 **	0.274 **	0.396 **
夫妻关系	0.282 **	0.283 **	0.126	0.289 **	0.172 *	0.346 **
子女关系	0.228 **	0.180 **	0.182 **	0.127	0.220 **	0.285 **
人际关系	0.294 **	0.262 **	0.272 **	0.487 **	0.270 **	0.451 **
文体活动	0.202 **	0.152 *	0.200 **	0.202 **	0.231 **	0.259 **

4. 心理健康状况与相关因素的回归分析

为了进一步考查影响高学历老年人心理健康状况诸因素的相对重要性,以心理健康总分为因变量,上述各种满意度和被试的一些其它基本情况为自变量,进行逐步回归分析。结果见表3。按其相对重要性,依次进入回归方程的变量是:人际交往满意度、健康满意度、夫妻关系满意度、生活情趣的数量、子女关系满意度、是否仍在工作。上述各变量对心理健康状况总变异的解释量为31%。

表3 诸因素对心理健康状况影响程度的回归分析

变量	SE		
(常数项)	104.663	6.507	
人际交往满意度	7.117	1.303	0.269 ***
健康满意度	5.294	1.048	0.232 ***
夫妻关系满意度	3.538	1.283	0.144 **
生活情趣的数量	1.209	0.494	0.110 *
子女关系满意度	2.663	1.261	0.108 *
是否仍在工作	2.482	1.192	0.092 *

讨 论

高学历老年人群是社会总人口中的一个重要组成部分。本研究发现,高学历老年人心理健康状况在各分项因子分和总分上都显著高于常模分,提示高学历老年人心理健康状况总体良好。近十年来,作者关于教育因素对认知功能老化影响的研究^[6-8]也发现,高学历老年人在多种认知能力方面都显著优于低学历老年人,相当于低学历青年人的水平。高学历老年人在心理健康和认知功能上的良好状态,说明提高国民的教育水平是实现健康和积极老龄化的重要基础,也为开发利用老年人才资源提供了科学依据。

高学历老年人群的内部差异性较小,说明教育因素可以有效地降低由年龄、性别和家庭结构等带来的负面影响。例如,在低学历老年人中,男性除了人际因子分低于女性外,其余因子分均高于女性^[2];而在高学历老年人中,虽然在某些方面也存在一定的性别差异,但在总体上心理健康水平却是一致的。空巢老人(包括相对和绝对空巢)在本研究中占总样本的61.8%,远远高于相关报道,说明空巢现象在高学历老年人群中更为普遍,考察高学历空巢老人的心理健康状况有重要的现实意义。然而,以往关于空巢老人心理健康的研究较少,从社会学家和大众媒体的报告来看,空巢老人似乎存在较严重的心理健康问题^[9]。但是,本研究观察到空巢因素对高学历老年人的心理健康影响较小。由于所用的老年心理健康问卷主要针对正常老年人群体编制,可能不能深入反映空巢老人存在的某些心理健康问题,因此,有必要对空巢老人的心理健康问题做进一步细致的研究^[10]。

相关分析和回归分析的结果发现,人际交往满意度、健康满意度、夫妻关系满意度、生活情趣的数量、子女关系满意度、是否仍在工作等因素对高学历老年人的心理健康有显著的影响。与以往研究一致的是,本研究发现健康满意度^[2]、夫妻关系和子女关系满意

度^[2,3]对高学历老年人心理健康的预测度较大。所不同的是,本研究还发现更多的因素与高学历老年人的心理健康状况关系密切,如人际交往满意度、生活情趣的数量,以及是否仍在工作等。这些方面可能就是高学历老年人心理健康状况总体良好,且内部差异性较小的主要原因,提示老年人要保持良好的心理健康状况,实现成功的老龄化,不但需要身体健康和家庭关系和谐,还需要积极的人际交往、富有生活情趣,以及适当参加一定的工作等。

致谢:吴振云教授和李娟博士提供老年心理健康问卷和常模数据,特此致谢。

参考文献

- 1 萧振禹. 我国1999年进入老龄化国家. 见:中国老年学学会,主编. 老年人的价值与社会共享. 北京:中国劳动社会保障出版社,2000. 393-405.
- 2 李娟,吴振云,许淑莲. 北京市城区老人心理健康状况及其相关因素分析. 中国老年学杂志,2002,22(5):336-338.
- 3 梅锦荣. 老年人主观幸福感的社会性因素. 中国心理卫生杂志,1999,13(2):85-87.
- 4 申继亮,王鑫. 老年期主观生活满意感的相关因素. 中国心理卫生杂志,2002,16(12):845.
- 5 吴振云,许淑莲,李娟. 老年心理健康问卷的编制. 中国临床心理学杂志,2002,10(1):1-3.
- 6 李德明,孙福立,李贵芸. 教育因素对认知功能老化过程的影响. 心理学报,1995,27(2):219-224.
- 7 李德明,刘昌,李贵芸. 认知老化及教育因素影响的研究. 中国老年学杂志,1999,19(1):1-3.
- 8 李德明,刘昌,陈天勇等. 认知功能的老龄化过程、个体差异及影响因素. 中国老年学杂志,2003,23(3):156-158.
- 9 穆光宗. 家庭空巢化过程中的养老问题. 南方人口,2002,17(1):33-36.
- 10 李德明,陈天勇,李贵芸. 空巢老人心理健康状况研究. 中国老年学杂志,2003,23(7):405-407.

责任编辑 胜利

(上接第748页)

- 16 Jorm - AF, Christensen - H, Korten - AE, et al. Do cognitive complaints either predict future cognitive decline or reflect past cognitive decline? A longitudinal study of elderly community sample. Psychol - Med, 1997 Jan;27(1):91-8.
- 17 Topinkova - E, Neuwirth - J, Depressive syndrome in geriatric patients in long - term institutional care, Cesko - slovenska - Psychiatinc, 1997, 93(4):181-188.

- 18 Antonio Lobo, Pedro Saz, Guillermo Marcos, et al., The prevalence of dementia and depression in the elderly community in a Southern European population, Arch Gen Psychiatry, 1995, 52: 497-506.
- 19 Mrawetz - C, Stevens - A, Wormstall - H, Dementia and depression: Co - distribution and risk factors in a geriatric in - and out-patient sample, Eur - Psychiatry. 1996, 11(7):369-375.

责任编辑 唐宏宇