

·儿童心理卫生·

## 儿童孤独感的特点及其与父母教养方式的关系

石庆馨<sup>1,2</sup> 王争艳<sup>3</sup> 张侃<sup>1</sup>

中图分类号: B848.1

文献标识码: A

文章编号: 1000-6729(2005)06-0416-01

孤独感(loneliness)是指个体所体验到的孤独的情绪状态<sup>[1]</sup>,是由于社会交往不足或人际关系缺陷而导致的一种心态。在孤独状态下往往缺乏自信,自我评价降低,进而引发情绪障碍,如抑郁、焦虑等<sup>[2]</sup>。孤独感这种不良情绪会对儿童产生即时的和长期的负面影响<sup>[3]</sup>。父母教养方式(Parental rearing style)是父母在教育、抚养子女的日常生活中所表现出来的一种行为倾向,是其教育观念和教育行为的综合体<sup>[4]</sup>,它对子女的心理发展、人格形成及心理健康有着极为重要的影响<sup>[5-7]</sup>。为了消除和减少孤独感引起的消极影响,帮助儿童保持健康良好的心理状态,从父母教养方式的角度进行相关研究是很必要的。

### 对象与方法

**对象** 北京某小学四五六六年级的学生,父亲和母亲教养方式问卷由学生带回家请父母分别填写。四年级110人,五年级137人,六年级84人,共331人,其中孤独问卷、母亲教养方式问卷与父亲教养方式问卷的回收率分别为92.7%,92.7%,90.6%。

**工具** ①Asher等编制的《儿童孤独量表》,由16个孤独条目符合于单一因子上,内部一致性较好,聚合效度和区分效度均可接受。量表按五级记分,总分范围在16~80,总分越高,表示孤独感越强。

②自编的父母教养方式问卷。参考父母教养方式评价量表(EMBU)和相关文献,并结合当前父母教养方式的实际状况改编的,共90个条目,通过因子分析,将母亲教养方式问卷与父亲教养方式问卷都分别分出了5个因子。母亲教养方式的5个因子为:情感温暖、理解与接纳;心理自主与独立;溺爱与放纵;严厉与心理控制;拒绝与否认。其总的内部一致性信度,即Cronbach  $\alpha$ 系数是0.802,各亚因素的Cronbach  $\alpha$ 系数在0.61-0.74之间。父亲教养方式的5个因子为:情感温暖、理解与接纳;心理自主与独立;溺爱与放纵;心理控制;拒绝、否认与严厉。其总的内部一致性信度,即

Cronbach  $\alpha$ 系数是0.80,各亚因素的Cronbach  $\alpha$ 系数在0.67-0.79之间。

### 结果

#### 2.1 儿童孤独感的基本特点

对儿童孤独感的性别和年级差异进行检验,结果发现:(1)儿童孤独感存在显著的性别差异( $t=2.36, P<0.05$ ),男生比女生更孤独;(2)儿童孤独感不存在年级差异( $F=0.54, P>0.05$ )。

#### 2.2 儿童孤独感与教养方式之间的关系

将儿童孤独感与母亲教养方式诸因子进行Pearson相关分析发现:母亲教养方式中的心理自主与独立和孤独感负相关( $r=-0.15, P<0.05$ ),情感温暖、理解与接纳、孤独感负相关( $r=-0.24, P<0.01$ ),拒绝与否认和孤独感正相关( $r=0.20, P<0.01$ )。孤独感与严厉和心理控制以及溺爱与放纵的相关无统计学意义。

将儿童孤独感与父亲教养方式诸因子进行Pearson相关分析,结果:父亲教养方式中的情感温暖、理解与接纳和孤独感负相关( $r=-0.24, P<0.01$ ),心理控制和孤独感相关( $r=0.15, P<0.05$ ),拒绝、否认与严厉和孤独感相关( $r=0.19, P<0.01$ )。而孤独感与心理自主和独立以及溺爱与放纵的相关无统计学意义。

### 讨论

本研究显示,儿童的孤独感不存在年级差异,但存在性别差异,男生的孤独感高于女生。本结果与周宗奎(2003)等人的研究结论一致<sup>[8]</sup>,他认为孤独感的性别差异可能是社会文化影响的结果。

从相关分析的结果可以看到,父母对儿童的情感温暖、理解与接纳和儿童的孤独感呈负相关。而对子女所说的话不理、忽视、或漠不关心,也就是拒绝否认的态度,会严重阻碍儿童的社会化和情感的发展<sup>[10]</sup>,使他们缺乏安全感和归属感,从而有可能使之体验到较强的孤独感。另外,母亲教养方式中的心理自主与独立和孤独感呈负相关,而父亲教养

方式中的心理控制和严厉与孤独感呈正相关。表明儿童的孤独感和父母教养方式之间存在一定的关系,父母都应调试对子女的教养方式,使孩子远离孤独,更好、更健康的成长。

当然,本研究只做了初步的相关分析,且相关系数值虽然达到了显著,但都不大,还需要进行深入的回归分析,才能得出一些具有因果关系的结论。

### 参考文献

- 李艳红. 学习不良儿童的孤独感及其相关因素研究. 淮南师范学院学报, 2003, (6): 123-124.
- 李传银, 檀立, 刘娅俐. 大中专生孤独、抑郁比较研究. 健康心理学杂志, 1998, 6(1): 86-87.
- Bullock JR. Loneliness in Young Children. <http://ceep.crc.uiuc.edu/eceearchive/digests/1998/bulloc98.pdf> 1998, 5.
- 王春霞. 中学生心理健康与父母教养方式的关系的研究. 丹东师专学报, 2002, 24(6): 86-88.
- 李金钊, 徐媛. 父母教育方式与中学生的特质应对方式及特质焦虑研究. 健康心理学杂志, 2003, 11(1): 1-5.
- 张志群, 郭兰婷. 单亲家庭学生心理状况调查. 中国公共卫生, 2004, 20(5): 598-599.
- 许冬. 父母教养方式与子女焦虑水平的相关因素分析. 中国心理卫生杂志, 2002, 16(9): 631-632.
- 周宗奎, 赵冬梅. 童年中期儿童社交地位、社交自我知觉与孤独感的关系的研究. 心理发展与教育, 2003, (4): 70-74.
- 周宗奎, 范翠英. 小学儿童社交焦虑与孤独感研究. 心理科学, 2001, 24(4): 442-444.
- Schumacher JA, Smith Slep AM, Heyman RE. Risk factors for child neglect. Aggression and Violent Behavior, 2001(6): 231-254.

责任编辑:唐宏宇

04-09-26 收稿, 05-03-19 修回

1 中国科学院心理研究所, 北京 100101 2 中国科学院研究生院 3 首都师范大学教科院心理学系

