

编者按:我国教育事业蓬勃发展,教育理论研究也欣欣向荣,形成了厚重的学术积淀。北京师范大学出版社开创性地汇集出版了当代教育学、心理学大师们的学术著作,这些作品反映和代表了当代教育学、心理学的学科前沿和发展动态。经北京师范大学出版社许可,并得到作者首肯,本刊特开辟此“名家特稿”专栏,逐一介绍这些教育学和心理学大师及其学术思想(以其著作的前言或序言为载体),使读者能以最便捷的方式更近距离地触摸大师们深邃的思想和理解大师们的学术心路,以飨读者!

本期为读者介绍的是中国心理学会原理事长、中国科学院心理学研究所原所长、《心理学报》原主编、博士生导师陈永明研究员及其《中国心理学家文库——陈永明卷:心智活动的探索》的序言和后记。

《心智活动的探索》序言与后记

陈永明

(中国科学院心理研究所,北京 100000)

中图分类号:G442

文献标识码:A

文章编号:1008-0627(2007)01-0001-02

序言

在我国,由于种种原因,心理学经历了一段不短的坎坷路程。直到上世纪 70 年代末,心理学的教学和研究工作才逐渐得到恢复。此后,由于广大心理学工作者孜孜不倦的工作和锲而不舍的努力,心理学才逐渐地为社会和民众所理解、认可,并得到政府的重视。

这本《文集》反映了本人自 20 世纪 80 年代初以来的一部分主要的研究工作,这些工作主要是在 20 世纪 80~90 年代进行的。这些研究工作大体上可以分为三个方面:

第一,心理学作为认知科学的一个重要成员,积极参与了我国的人工智能研究工作。当时,人工智能研究在我国还刚刚起步,心理学也尚处在百废待兴的状态。但是,李家治先生以敏锐的思想认识到心理学对于人工智能研究发展的重要意义,毅然带着我闯进了这块高科技的学术园地。然而,当时的条件是极其困难的,既无资金,也无设备。为了学习并掌握 Basic 和 LISP 等计算机编程语言,骑着自行车风里去雨里回从不间断。单位没有计算机,就跑到北京计算中心去上机。记得初到北京计算中心时,看到机房里的计算机竟然有六七个大衣柜那么大。现在想起来着实颇有感慨。但是,尽管条件很差,却阻挡不住我们的工作热情。我们采用语义网络作为模型,研制成了我国第一个实验性的自然语言理解系统,并获得有关学术界的高度评价。其时,《光明日报》《计算机世界》及《科技报》等多家报刊对我们的研究工作均进行了报导。随后,我们又对计算机理解古汉语以及计算机学习等问题进行了初步的探索。这些工作及其成果,从一个侧面说明了心理学家在人工智能研究的发展中,可以作出自己的贡献,证实了人工智能研究中“心理学途径”的现实意义。

第二,主要涉及记忆的结构与句子理解的研究。这里,记忆的结构是指语言知识和世界知识在人的记忆中的存储方式,以及与此相联的这些知识的利用过程。它们在知觉、再认、语言理解及人类其他复杂的认知活动的探索中有重要的意义,也与认知科学的其他研究领域有着十分密切的关系。因而,它不但受到心理学工作者的重视,认知科学其他领域的科学家对此也很关注。关于语言认知过程的研究,可以在不同的层面上进行,一是字词加工的层面,二是句子理解的层面,三是篇章

收稿日期:2006-12-06

作者简介:陈永明(1934-),男,中国科学院心理研究所研究员,博士生导师。

理解层面。当时国内关于汉语认知的研究,在字词层面上做了大量的工作。我们则着手从句子加工这个层面上探讨语言认知过程。这在当时也算是一个特色。这方面的工作包括:不同类型句子加工的时间模式;汉语语义记忆提取的初步探索;句子加工与语义记忆结构的实验研究;记忆的再构现象及其发生的心理基础;句子先提述的参与者在可提取性上的优势现象;句子不同成分的可提取性;指代者对其先行词可提取性的影响以及有关阅读理解过程中的预期推理的研究等。

第三,关于语言认知过程中的抑制机制的研究。事实上,有效的认知活动不仅需要激活有关的目标信息,也需要抑制那些与目标信息无关的干扰信息。抑制机制在语言理解及其他的各种认知活动中具有重要的作用。语言理解的速度和准确性均可能与抑制机制有关;个体在语言理解能力上的差异,也可能在于其抑制机制效率上的不同。探索人类的语言理解过程,仅仅关注激活机制是不够的,必须对语言理解过程中的抑制机制给予足够的重视和认真的探索。这一部分的工作就是在上述这种观念的驱动下进行的。其中既包括句子加工水平上的抑制机制,也包括词汇加工水平上的抑制机制;既涉及歧义消解过程中抑制机制,也涉及个体理解能力与抑制机制效率的关系等。

上述几个方面的研究工作,看起来彼此之间的内在联系或许不够紧密,但它们却真实地反映了我在这段时期中的学术研究历程。

心理科学是一门年轻的学科,至今只有百多年的历史。心理学是研究心理现象的事实、机制和规律的科学。心理现象是脑的机能,现实世界的反映。可以说,对人类自身特有功能的探索,是人类科学发展历程中一个意义最重大的、最富有吸引力的问题,但同时也是空前复杂的和极具挑战性的问题。当初还是年轻的心理学工作者,现在已步入年迈。为了心理科学事业的发展,他们做了所能做的工作,现在已逐渐退出学术研究的舞台。心理科学未来的发展,寄希望于现在的年轻的心理学工作者。

中国科学院前院长卢嘉锡院士在1996年视察心理研究所时曾题词:“人类的幸福和社会的进步离不开心理科学”。祝愿心理科学在不久的将来会有更生气勃勃的发展,为社会的进步和发展,为人类生活质量的提高作出更大的贡献。

后记

1955年,我抱着一种求知若渴的激动心情,从工厂的车间踏进了当时被称之为中国最高学府的北京大学的校门,开始了心理学的学习生涯。到今天,我与心理学相随已整整半个世纪了。

50年来,我在心理学这块学术园地里学习、耕耘,从不敢懈怠。我时时提醒自己,既然已选择心理学园地一个园丁的角色,就得用自己的毕生精力贡献于我国心理科学事业的发展。回顾自己所走过的学术历程,纵然谈不上有多大的成就,但在学术前辈们的督促和指导下没有虚度此生。

这本《文集》中搜集的是近20年来我所从事的一些主要的学术研究工作。它们基本上反映了我在这段时间里学术生涯的轨迹。

与其他许多科学的研究工作一样,心理科学的实验研究工作往往也不是个人所能实现的。这本《文集》虽然冠名为“陈永明卷”,但其中所包括的研究工作,决非纯属我个人的劳动。事实上,这里既包含着我的恩师李家治先生的心血,也包含着我当时的博士生崔耀教授、杨丽霞教授和周冶金教授等人的辛勤劳动。应该说,这本《文集》是我们共同的劳动结晶。

衷心地感谢北京师范大学出版社为我提供这个机会,促使我有决心认真地回顾一下自己曾走过的一段学术研究的历程,审视一下自己所做过的研究工作,了解自己的长处和不足。

最后,感谢北京师范大学林崇德教授和出版社周雪梅女士为此《文集》的出版所给予我的支持和帮助。

(责任编辑 裴云)