

【心理学研究】

论大学生的择业心理倾向

冯彩玲¹,王大超^{2,3},时 勘²

(1.沈阳师范大学 教育科学学院,辽宁 沈阳 110034; 2.中国科学院 心理研究所,北京 100101;
3.沈阳师范大学 国际商学院,辽宁 沈阳 110034)

[摘要] 我国的高等教育正处在由精英化向大众化转型的时期,“有业不就”和“无业可就”的现象随之产生,这暴露出当今大学生在择业心理上存在着许多深层次问题。本文针对近几年来出现的大学生就业难问题,呼吁开展择业心理指导。并简要介绍择业心理倾向及内涵,分析了我国大学生择业的现状、存在问题及原因,进而对如何成功择业进行了初步思考。

[关键词] 择业心理倾向; 就业; 大学生

[中图分类号] G444

[文献标识码] A

[文章编号] 1000-5226(2007)05-0046-03

在就业制度由“统包统分”转向“自主择业”的过程中,大学生的择业心理倾向也在悄然发生变化。大学生在择业时表现出来的焦虑、自卑、自负、不平衡、攀比、依赖、急躁等心理,会严重影响他们的求职和职业生涯发展,甚至还威胁着他们的心理健康,因此对大学生择业心理问题的研究迫在眉睫。择业心理倾向是大学生在职业选择问题上的种种心理活动和行为意向,是在社会活动的影响和制约下,学生自我价值取向在职业选择领域内的表现形式。一般来说它主要包括就业渠道、对择业地点和单位的择业期望等方面。本文通过问卷法和访谈法对学校就业指导、就业渠道、对择业单位的选择、择业期望、择业因素重要程度等问题作了全面的调查和分析,以期能够对和谐就业环境的建设、大学生就业宏观政策的制定和学校就业指导等提供实证依据与切实可行的理论建议。

一、大学生择业现状及存在的问题

我国高校就业指导工作起步晚,基础薄弱,随着改革的不断深入,毕业生就业指导工作的滞后已成为高校发展面临的主要问题。首先表现在学校就业指导在就业信息渠道方面的搜集程度和宣传力度远远不够,在就业信息获取和更新速度方面不能满足就业形势的需要。在所

调查的信息渠道中,提供信息数量最多的渠道依次是朋友和家人(66.5%)、公司主页(37%)和招聘网站(36%),而这些渠道也正是信息有用性最高的渠道。与之相比,学校BBS(5.0%)、学校就业指导中心(7.1%)、学校就业信息网(7.0%)和所在院系(9.5%)提供就业信息的数量较少,且所提供信息的有用程度也较低。其次在课程设置方面,77.5%的人没有参加过职业指导课程的学习,68.5%的人认为学校没有职业指导活动,84.5%的人从来没有做过学校的职业心理测评,49.5%的人认为自己所学的专业与职业关系不大。可见,虽然高校就业指导教育的重要性已得到普遍关注,但就业指导内容的“与时俱进”、就业指导队伍的专业化程度和“因材施教”的个性化指导水平还需要进一步提高。

从就业现状看,就业观念引起的选择性就业难,地区选择过于集中,择业期望值过高。择业期望值指求职者要获得的职业位置对其在物质需要和精神需求的满足程度。关于择业期望,被调查者中有59.5%的人选择国家机关,56%的人选择国有企业,47%的人选择三资企业,39%的人选择民营企业,32.5%的人选择学校/科研院所等事业单位,而西部或艰苦地区的机关、企业、学校/科研院所等单位却分别占11%、11%和8.5%。可见,尽管国家与

[收稿日期] 2007-01-16

[基金项目] 中国科学院博士后基金项目(20060400522)

[作者简介] 冯彩玲(1981-),女,山东胶州人,沈阳师范大学管理心理学硕士研究生。

学校为支援西部建设出台了許多吸引人才的政策,大学生对去西部工作的意义性评价也很高,但他们的积极性却依然不高。

国家和社会对创业的支持度不够,大学生创业意识淡薄,也是突出的现象。所谓创业就是通过采取单干、合伙等方式创办公司或其他企事业单位,从事技术开发、科技服务以及其他经营活动来依法获得劳动报酬的就业方式。自主创业给大学生提供了一条“创新之路”,但在大学生择业意向的调查中发现,大部分学生(40.5%)选择毕业后直接参加工作,20.2%的人选择在国内继续深造,17.3%的人选择出国留学,但选择自主创业的人数却很少,仅占8.1%。这反映出当前大学生自主创业的意识比较淡薄,高校对大学生的创业教育还有待加强。

此外,性别歧视严重。对大学生择业心理进行性别比较后发现,在工作稳定性($P=0.002$)、单位所在城市($P=0.001$)、专业是否对口($P=0.001$)、公司所有制类型($P=0.000$)和公司规模($P=0.000$)方面, P 均小于0.01,根据统计学理论,这表明性别差异极其显著,反映出当今社会仍存在着一定的性别歧视现象。现在的用人单位对女性的要求比较高,他们不愿意接收女性是因为女性“事多”,生孩子、婚假、产假等会增加雇佣成本。女大学生就业难问题继续存在。

二、大学生择业心理倾向的原因

造成上述情况的主要原因如下:第一,就业指导机构不健全,工作能力欠缺。目前,尽管部分高校已成立了就业指导机构,但其职能基本上仅限于就业信息的发布和毕业生档案的管理;有些高校的就业指导机构挂靠在学生管理部门,或者是刚从相关部门分离,其管理幅度相对较小,工作人员业务能力欠缺。第二,学科设置不合理,就业指导课形式单调。有的学校甚至只在大四阶段开设就业指导课程,没有将就业指导课程贯穿于大学全过程,就业指导形式单调、质量不高。全国人大代表任正隆认为,我国产业结构和就业结构正在发生重大变化,对人才的需求更加多样化,但我国高等教育的专业设置、教学内容、课程体系却已严重滞后,使许多高校毕业生难以适应现实社会的实际需要。

从择业单位的选择的角度看,目前我国最急需人才的地方还是那些条件相对艰苦、经济相对落后、偏离大城市的地区,但由于我国经济文化发展不平衡,东西差距明显,这种差距直接影响了大学生的择业倾向。在每年的大学生就业洽谈会上,大中城市单位招聘的摊位前门庭若市,边远地区和山区单位招聘摊位前门可罗雀的现象就可以说明这个问题。对发达地区的企事业单位趋之若鹜,对西部落后地区的小企业退避三舍,就业期望值较高,理想与现实存在较大差距。这种对自我估计过高,眼高手低的心理进一步加剧了本来就分布不合理的人才格局,中

东地区人才过剩,而西部边远地区人才匮乏,成为这些落后地区发展的“瓶颈”,其结果必然会影响整个社会的和谐发展。

关于大学生创业为何陷入困境的原因,其一是缺乏资金支持。虽然政策规定,大学生创业可向银行申请小额贷款,但银行大都不愿意贷款给这些规模小、风险大、还贷能力弱的企业,现实中真正贷到款的大学生寥寥无几。其二,在风险投资体系尚不健全的情况下,大学生即使有好的创业项目,却引资无门,无处推销。有关人士认为,不少风险投资商人更看重创业者团队和个人的综合素质,有的投资商甚至会换项目让他相中的团队来做。其三,高校对大学生的创业教育还不够。北京市高校服务指导中心负责人分析,目前很多大学生缺乏创业的能力和勇气,“真正敢创业的没多少学生”,这与目前高校现有的创业教育和社会创业环境有很大关系。

关于女大学生择业难度较大问题,我们认为在影响女大学生择业的诸多因素中,传统文化的性别歧视、对男女的不同角色期待和双重标准是造成女大学生择业难的首要原因,也是根本原因。其次,高校迅速扩招与就业岗位有限之间的矛盾也造成了女大学生择业的困难。根据国家统计局统计,近年来高校扩招,毕业生数量急剧增长,而社会工作岗位却没有同步增加,由此产生了大学生就业大军增长迅速与就业岗位增长缓慢的矛盾。其三,从用人单位的角度考虑,女大学生的用人成本高于男大学生,用人单位对女大学生敬而远之。其四,部分女大学生自身不能准确定位,择业期望值过高,也会导致择业难。

三、大学生择业的对策与建议

基于上述,对策之一,就是加强择业心理辅导,强调自我角色定位。日新月异的社会发展和激烈竞争的人才战争,使社会迫切需要的是具有探索、开拓精神的人才。而我国传统所崇尚的中庸而不过激的思想在人们心中留下了守旧、求稳的心态,这种由家长折射到学生身上的心理意识,压抑了学生个性发展,压抑了学生的探求、开拓的潜能,使之在择业时“不敢多说一句话,不敢多行一步路”。而学生心理渴望挖掘个人的潜在力量,希望在前人未涉足的活动中试试自己的力量和能力,极大地体现自身价值的思想是客观存在着的。因此,我们的心理素质教育就应注重释放学生的这种心理潜能,鼓励他们敢于表现自我、善于与人交际、多接触社会,以培养自己的自信心,将家庭学校的自我,演绎为社会的自我。另一方面要对学生进行择业意识的教育,使之树立符合社会经济发展,符合自身角色定位的择业观、价值观。

第二是改进课程设置,加强就业指导建设。温家宝总理在2007年3月5日政府工作报告中强调要“加强高校毕业生就业指导与服务”,这说明大学生就业问题已引起中央政府的高度重视。就业指导是学生走向社会进

行的必要教育,而就业课程设置是学生了解就业知识的基本途径。以市场为导向设置学校专业,以就业为重点调整专业课程,是社会主义市场经济条件下办学的一条基本指导思想。将就业指导贯穿于大学生活的全过程,根据学生成长和发展规律,将大学教育过程分为几个阶段,分别确定工作重点,合理安排不同阶段就业工作的内容。根据学生的自身情况,加强对大学生的职业生涯规划,让他们知道为实现自己的目标要做好哪些准备。将就业指导渗透到教学中去,强化学生自学成才的意识,也让学生了解所学专业的发展前景,从而提高学生的实践能力。

第三是加大支持和投入力度,积极引导西部就业。全国政协委员、澳门科技大学校长许敖敖在2007年“两会”中指出:“大学生找工作要调整观念,以前毕业的学生基本都留在‘上层’,留在发达地区,现在已经饱和了,而基层和西部正是缺人的时候,大学生可以到基层去做县级公务员,可以到西部去发展,更有前途。”全国政协委员张倩红在联组讨论会上也建议,“要引导大学生改变就业观念,丢掉精英意识,放下架子,低姿态进入社会,鼓励他们到基层、到农村、到西部寻找发展的机遇。”可见,鼓励大学生到祖国最需要的地方去,到一些“老、少、边、穷”地区的建设中去,已成为国家和社会的共识。但从我国目前的经济发展状况来说,东西部发展极不平衡,许多大学生不愿意到西部地区工作,为此,政府应从构建和谐和谐社会角度,对西部地区的资金、技术、人才等方面加大扶持力度,尤其是加强国家和地方政府财政转移支付形式的财政支持,从而扩大就业区域和就业总量。另外,学校在大学生择业过程中要发挥重要的引导作用。比如,学校可对去西部工作的学生出台一些鼓励措施,提供奖、助学优惠,积极引导大学生到西部就业。此外,随着就业形势的变化,大学生们也应及时更新自己的择业观念,自觉从传统择业观念的束缚中解脱出来,把目光由原来的国家机关、重点单位转向中小企业,就业地区也要由那些经济发达地区转向西部和经济欠发达的具有发展潜力的地区,这样才更能发挥自己的聪明才智,实现个人价值与社会价值的统一。

第四是提高自身素质,增强竞争优势。目前就业市场上的激烈竞争,实际上是能力与素质的竞争,大学生要把就业的主动权掌握在自己的手里,就要全面提高自身综合素质,充分利用高校这一平台,不断地塑造自己、完善自己,在提高自己专业知识能力的同时,还要注意培养自己的动手能力。另外,大学生们要认清就业形势,主动学习和掌握就业技巧,提高择业能力,合理定位,合理确定就业期望值。只有这样,才能摆正自己的位置,在就业竞争中处于主动地位。女大学生虽然在生理、心理、性格上与男生存在着一定的差别,但是女大学生也有自身的优势和特点,她们在性格、语言、思

维、交往、管理等方面的能力比男生略高一筹,性情温和、做事细致、懂得关心别人、善于和同事及领导沟通等,这是女大学生的优势所在,关键是如何根据自己的能力和特长发挥优势,去选择适合自己的行业、地区和岗位,以减少竞争中的盲目性。女大学生在心理上要具备良好的心态,要敢于竞争,克服自卑、胆小的不良心理状态;在实践中,要努力锻炼自己的动手能力,拓宽知识面,敢于创新,要学会把挫折转化为竞争动力,积极向用人单位展示自己的长处,扭转用人单位的观念,改变社会对女生“高分低能”的偏见心理。

最后,增加实践机会,增强创业能力。在当今就业形势如此严峻的情况下,选择自主创业不失为一条好途径,但从调查结果来看,大学生选择自主创业的人数比例却较低。诚然,自主创业具有一定的风险,但是,随着我国政治、经济、文化和高等教育制度的不断改革,自主创业将是一个必然趋势。虽然并不是所有大学生都适合创业,但是有志于创业的大学生是值得鼓励的,他们的创业可以缓解目前严峻的就业形势,把大学生从求职者变成岗位创造者;而鼓励大学生创业,又有利于进一步营造全社会尊重创业、积极创业的良好氛围。国家提倡发展私营经济,鼓励自主创业,而作为先进生产力的代表之一的大学毕业生更是应该成为自主创业、努力创造就业岗位的头头羊。对此,高校必须加强创业教育,培养大学生的创业精神,提供自主创业机会,让大学生“干中学”是大学生人力资本积累的重要途径。另外,在知识经济条件下,用人单位需要的是具有创新精神和创新能力的人才,否则将失去竞争力。因此,作为大学生自身要不断加强各种能力的培养,如交际能力、组织管理能力、运用外语和电脑等现代技术的能力等,而且要不断加强理论应用于实践的素质;同时也要求高校要加强对大学生创业意识、创业精神的教育,培养竞争意识,从而培养出具备良好创业素质的大学生。

[参考文献]

- [1] 王永珍,苏煜.大学毕业生就业意向的调查分析与思考[J].高等教育研究.2006(3): 101- 102.
- [2] 陈琼.大学毕业生择业心理问题及其教育对策[J].广西民族学院学报,2006(3): 183- 185.
- [3] 莫海兵.大学生“择业难”问题分析及对策探讨[J].北京教育,2006(12): 27- 29.
- [4] 江浩,王贵松,尉德芳.大学生就业指导状况调查与分析[J].合肥工业大学学报,2006(2): 41- 43.
- [5] 曹勇军.大学生应如何树立正确的择业观[J].河北青年管理干部学院学报,2006(2): 46- 49.

【责任编辑 曹 萌】