

中国心理学会第三次代表会议暨 纪念建会六十周年学术会议

赵莉如
(中国科学院心理所)

中国心理学会于1981年12月4日—8日在北京举行第三次代表会议暨纪念建会六十周年学术会议。出席这次大会的有来自全国28个省、市、自治区心理学会的正式代表198人、列席代表32人和有关方面的工作者64人,以及北京市各有关单位参加分组学术活动的同志共达450余人。国家科委副主任于光远同志、中国科协书记处书记聂春荣同志、中国科学院生物学部副主任过兴先同志出席了大会的开幕式。还有应邀前来参加这次大会的国际心理科学联合会秘书长W.H.霍尔茨曼教授(美国)和副秘书长K.鲍立克教授(西德)以及澳大利亚、印度、日本、美国等国和香港地区的心理学会主席和心理学家等共十八人。

这次大会收到论文报告、译文资料等共480余篇,其中有423篇于会前印出《文摘选集》上、下册。上册有心理学基本理论52篇;发展心理65篇;教育心理126篇;下册有普通心理(包括实验心理)54篇;工业心理9篇;心理测验13篇;医学心理66篇;生理心理15篇;体育心理23篇。此外还收到论文报告44篇和译文资料10多篇。这些论文报告中有心理学基本理论8篇、发展心理8篇、教育心理12篇、医学心理10篇、普通心理5篇和体育心理1篇。

3日晚,出席这次会议的全国理事举行预备会,由理事长潘菽同志主持。确定了23人组成的大会主席团,通过了会议日程和主要内容:(1)对我国心理学六十年的经验和教训进行总结;(2)讨论制定1982年各分支学科(专业)学术活动计划和五年设想;(3)分组进行国内外学术交流;(4)改选理事会;(5)讨论修改中国心理学会章程。五天会期虽短,但会议目的达到,大会圆满成功!

大会活动

4日会议正式开始由学会副理事长陈立同志主持,理事长潘菽同志致开幕词,他首先讲到这次大会是我国心理学发展历史上一次空前的盛会,它标志着我国心理学已经开始进入了一个蓬勃发展的新时期,它也必将会推动我国心理学进一步地加速发展和提高,以适应社会主义现代化建设日益增长的要求。”并阐述了我们召开这次中国心理学会第三次代表会议暨纪念建会六十周年学术会议的重要意义。他号召:“我们要戒骄戒躁,再接再厉,努力发展大好形势,在六中全会精神的指导下,进一步做好工作,尽力为四化服务,尽快地把我国心理学搞上去。”并提出为实现这一目标:“首先要认真总结好六十年的经验,切实吸取有益的教训,其中最根本的经验教训就是认清前进的正确方向和道路,即要坚定不移地贯彻辩证唯物论的理论指导,密切结合我国的实际。”最后他还指出:“我们有优越的社会主义制度,有我们党的坚强领导,有马列主义、毛泽东思想的理论指导,尤其是正在进行的社会主义现

代化建设为我国心理学提供了最为宽阔的用武之地，现在正是我们可以大有作为，大显身手的大好时机。因此，只要我们能坚持辩证唯物论的理论指导，密切联系我国社会主义建设的实际，切切实实地开展工作，我国心理学就一定会不断地繁荣发展起来。”

潘菽理事长在开幕词中还特地提到，中国心理学会曾向台湾的心理学界同仁发出了邀请，热切地期待他们派代表出席这次大会，并决定在下届新的理事会中为台湾同仁保留两名理事名额，以便他们和全国各地的心理学者一道，共同促进我国心理科学的繁荣。还表示欢迎他们随时前来参观访问或进行协作研究，坐在一起讨论问题。

国家科委副主任于光远同志在开幕式上作了讲话。他首先谈到心理科学在我国重视的问题，要使社会上对心理科学的地位、意义与作用都有所了解。他强调应该加强心理学的普及工作，他说：“每门科学对国家的四化建设都是应该重视的，特别是心理学这门非常重要的科学，当然更应该受到重视、再重视。”他还指出：“心理学应该把自己的科学基础牢固地建立起来。心理学在理论基础与应用技术两方面都要加强研究。心理学在人工智能、教育、医学等方面有着广阔应用的前途，社会心理学也应组织力量进行研究。”他还强调了用辩证唯物主义指导心理学研究的重要性，并批判了心灵学等唯心论的影响。

开幕式上，国际心理科学联合会秘书长霍尔茨曼等十位外宾及香港地区心理学会主席高尚仁分别代表国际心理科学联合会，美国、印度、日本、西德、澳大利亚等国及香港地区心理学会，在会上致祝词、宣读贺信和赠送礼物，并热情邀请我会今后派代表参加他们即将举行的各种心理学会议，以加强学术交流和协作。首先致贺词的是W.H.霍尔茨曼教授(美)。他以国际心理科学联合会秘书长的名义，及代表国际心理科学联合会主席克利克斯教授(东德)向大会祝贺；接着是美国E.A.弗莱什曼教授，印度D.辛哈教授、日本东洋教授和滨治世教授、西德K.鲍立克教授、澳大利亚M.C.诺瑞斯教授致祝词。

此外，正在中国进行协作研究和学习的外宾向大会致词的，有美国E.杰普森教授(代表R.格尔曼教授与瑞斯尼克教授)、拉特纳教授及李莉副教授。

4日下午继续大会，由学会副理事长陈元晖同志主持，由学会常务理事孟昭兰同志代表常务理事会在会上作了题为《中国心理学六十年的回顾与展望》的报告。报告主要内容分四部分：一、六十年的基本历程；二、六十年来来的主要工作；三、基本经验教训；四、展望。重点是第三部分基本经验教训，值得记取的有八点：(一)完整地系统地学习马克思主义指导心理学全部工作的必要性；(二)进一步提高基本理论问题研究水平；(三)重视和加强基础研究，充实和奠定我国现代化心理学的基础；(四)加强与业务部门和单位的联系，扩大与加强应用研究；(五)加强专业教学工作，提高专业队伍水平；(六)加强科普工作，积极提高科普质量；(七)做好国际学术交流工作，坚持平等互利、以我为主的方针；(八)区分政治问题与学术问题的界限，贯彻双百方针。报告后，会议分五个分组进行讨论，各分组均热烈发言，但因时间太不充分，许多同志没有机会发表自己的意见，要求会议结束回去后各省、市、自治区心理学会组织会员进行讨论，并及时将意见寄交总会，经修改定稿作为这次大会正式文件。

晚上，举行了酒会，有出席这次大会的全国理事会理事、全体外宾及香港地区高尚仁先生。中国科协主席周培源同志和中国科协书记处书记聂春荣同志均出席了酒会。出席酒会的还有中国科协国际部和学会部的领导同志。在酒会上，潘菽同志首先祝酒，接着国际心理科学联合会秘书长霍尔茨曼及周培源同志也先后祝酒，共祝中国心理学在四化建设中取得更大

的成就！

5日下午，全体代表游览中南海并瞻仰毛主席故居。

分 组 交 流

5日上午和6日一天，五个分组会同时进行学术交流，7日上午各专业分别讨论制定1982年计划和五年设想。

第一分组为心理学基本理论分组：主要围绕关于心身关系问题和心理范畴划分问题组织了讨论。潘菽同志对心身关系问题作了中心发言，他概述了心身问题的历史和现状，将过去各种对心身关系的看法归为十大类并逐类加以评论，他认为只有唯物的心身一元论才能满足科学要求，并详细阐述了唯物的心身一元论具有十大特征。与会不少同志对他的观点表示支持，也有一些同志提出了不同看法。如认为心身问题的关键是心理和高级神经活动的关系问题，也有同志认为提心身关系不如提心理和脑的关系好等。关于心理范畴划分问题的讨论是在过去讨论的“二分法”与“三分法”的基础上进一步展开的。有的同志又有了一些新看法。讨论中充分发扬学术民主，畅所欲言，有所收益。

该组还讨论拟定今后五年中在基本理论研究方面除继续讨论心身关系、心理和实践的关系、心理范畴的划分等问题外，将着重讨论意识问题、思维问题、动机问题、心理发展的动力问题和个性问题等。拟定于1982年下半年召开心理学基本理论问题学术讨论会，中心议题为意识问题。在心理学史方面，对“西方近代心理学史”、“中国古代心理学思想研究”、“苏联心理学史”等的研究和编写出版作了计划安排。还在心理学基本理论专业委员会下正式成立了中国古代心理学思想研究组。

分组会上，印度阿拉哈巴大学辛哈教授和美国加州洪堡大学拉特纳教授分别作了题为《贫困对某些认知和动机的影响》和《心理学和四个现代化——一个外国人的观点》的报告。

第二分组为发展心理分组：共宣读论文13篇，其中有国外3篇。论文题目是：《论儿童心理发展的社会制约性》（河北大学胡士襄）；《幼儿对时间词汇的理解》（华东师大朱曼殊）；《青少年动机、理想与兴趣的调查研究》（青少年动机、理想与兴趣研究协作组，北京师大林崇德代表报告）；《超常儿童追踪研究三年》（超常儿童研究协作组，心理所查子秀代表报告）；《华南儿童道德判断发展的初步研究》（华南师院刘振群、卢秀安等，由刘振群报告）；《4—11岁儿童数学概念稳定性发展的研究》（儿童认知发展研究协作组，西南师院张增杰代表报告）；《国内18个地区5—11岁儿童道德判断发展调查》（儿童道德发展研究协作组，上海师院李伯黍代表报告）；《5—6岁独生子女知识面、认知能力及家庭教育状况的调查》（上海市幼儿教育教研室王默君）；《儿童在数及数学上对部分与整体关系认识的发展》（心理所一室101组张梅玲代表报告）；《灵长类初级抽象概括能力的比较实验研究》（心理所林国彬等，北京大学邵郊等，由林国彬报告）；《中国台北、日本三台、美国明里阿波利斯儿童语文学习过程的比较研究》（美国密执安大学人类发展中心斯蒂文森）；《婴儿交往之开端》（美国康乃尔大学李莉）；《幼儿对“无限”概念的掌握》（美国宾夕法尼亚大学格尔曼）。

从上述宣读的论文或研究报告来看，研究的方面较广，种类较多，包括了理论研究和应用研究，有动物心理，正常儿童由幼儿、小学生到青少年和超常儿童心理研究；有在学校教

学过程中和在家庭教育中的研究。有的是原来没有研究的，现在已有了较多研究，如道德品质等；有的原来已有的研究如认知发展等，则较前进了一步。通过了与国外的交流，了解了国外的研究情况，对研究工作更增强了信心。

报告形式也较为生动，报告时一般都使用挂图、投影仪或幻灯显示有关数据和图表，增强报告的直观性，有的报告采用录象带，形式比较新颖。

该组还对发展心理和教育心理专业委员会与会的常务小组成员和部分委员酝酿讨论的1982年科研和学术活动计划及五年设想的初步意见，展开广泛的讨论并提出了许多建议。力求各协作组在既有的工作基础上继续深入，也希望未参加协作组的会员，各自开展创造性的工作，除了已有一定基础的各个方面以外，特别希望注意比较薄弱和空白的方面，例如儿童个性发展的研究，兄弟民族儿童心理发展的比较研究等。发展心理和教育心理专业委员会拟定于1982年11—12月在昆明举行学术年会。

第三分组为教育心理分组：共宣读18篇论文，其中有国外2篇和香港地区1篇。论文题目是：《三探孔子教育心理学思想》（曲阜师院李国榕）；《试论文艺心理学与美育中的几个问题》（西南师院刘兆吉）；《汉字心理在汉字信息输入编码上的应用》（湖南师院杨继本）；《阅读自动性的发展及其研究的发展结果》（美国匹兹堡大学瑞斯尼克）；《形式思维发展实验研究的初步结果》（第二外语学院林宗基）；《教育心理学的几个问题》（东北师大郭占基）；《低年级儿童看图作文能力的培养与发展》（华东师大万云英）；《语文教学中归类的心理学问题》（北京师院伍棠棣）；《程序模式与认知方式之间的关系》（北京师大张必隐）；《中国语文心理学研究》（香港大学高尚仁）；《小学生识别几何图形、掌握几何概念的心理特点》（福建师大赖昌贵）；《如何引导学生利用已有的数学认知结构去掌握新知识》（四川师院王德隆）；《学生的问题行为与品格形成》（品格研究协作组，北京师大章志光代表报告）；《关于儿童对个人财物与公共财物损坏的道德判断的研究》（上海师院李伯黍）；《青少年理想的形成与发展》（辽宁师院韩进之）；《日本儿童发展研究的近况》（日本东京大学东洋）；《云南西双版纳傣族自治州克木人和基诺族德育心理调查》（昆明师专张世富）；《初中学生定势现象与教育关系的调查研究》（北京师大章志光、北京教育行政学院章永生等，章永生代表报告）。

在这组的论文报告中既有中国古代的教育心理的研究，也有密切联系当前实际的研究，课题广泛，有理想、品德、能力培养、问题行为、少数民族的道德观念及学科心理等各方面的研究。方法多样，有问卷调查、个案研究、教育性实验等均有数据，并作统计处理，科学性加强，并有的开始采用录象、录音等现代化研究手段。日本滨治世教授的报告配有电影。

该组对今后的研究，提出了对智力发展、培养学生独立学习、青少年理想、劳动教养、个别差异以及品德心理的研究设想和计划。

第四分组为普通心理、实验心理、工业心理和体育心理分组：共宣读论文15篇，其中有国外3篇。论文题目是《劳动的测量》（美国高级资源研究中心弗莱什曼）；《组织管理心理学的发展》（澳大利亚摩纳西大学诺瑞斯）；《关于视觉疲劳的几种测验的实验》（杭州大学朱祖祥）；《学习和认知差别心理学》（西德汉堡大学鲍立克）；《儿童辨别图形的实验研究》（宁夏大学刘正立）；《对170名体育系学生的气质和个性类型的分析》（华东师大祝蓓里）；《一些与个性有关的心理指标的测定——对100名运动员的初探》（北京大学陈舒永）；《中国人读英语和中文与美国人读英语时眼动模式的比较》（北京师大彭聃龄）；

《论信息是从物理过程到神经过程又到心理过程的转化物》(华东师大胡寄南);《婴儿对坚实和柔软物体的知觉》(美国康乃尔大学杰普森);《编码与定势对动觉记忆的影响》(河北大学张述祖);《学前儿童视能大小知觉的实验研究》(北京大学韩凯);《韦氏量表的修正初步意见》(北京师院林传鼎);《对306名大学生气质和性格的调查分析》(安徽师大李铮);《射击动作对特殊知觉的心理测验》(河北师大李建周)。

这组收到的论文内容比较广泛,数量较多,质量也有一定提高,尤其在个性心理方面,过去国内在此方面开展的研究工作甚少,长期以来是薄弱环节,这次在分组会上有3篇报告结合运动员和大学生进行了气质、个性的分析调查及一些指标的测定引起与会者的兴趣。

该分组会的各专业组(普通心理与实验心理、工业心理、体育心理)还分别召开了专业组会议讨论制定1982年工作计划和五年设想:

(一)普通心理与实验心理专业委员会拟定于1982年四季度召开第二次专业学术年会;82年暑假前后举办《普通心理学》学习班,编写《实验心理学教材》初步定稿。五年内计划着重在个性心理、感知觉记忆思维及智力测验方面开展科研协作。

(二)工业心理专业委员会拟定于1982年第三季度召开“心理负荷问题”讨论会;还拟与中国工程学会行为科学组联合召开“管理心理学理论问题”讨论会,五年内拟编出“组织管理心理学文集”、“工效学手册”和译出《组织管理心理学》以及举办“组织管理心理学”和“工程心理学”讲座等。

(三)体育运动心理学专业委员会:1982年拟请加拿大运动心理学专家来华系统讲授运动心理学(一个月);继续组织力量研究运动心理选才问题;与从事工程心理和航空心理学工作者座谈心理负荷问题等。83年拟举行学术报告会,今后着重研究运动心理学的基本理论、体系和社会心理学等问题。

体育运动心理专业组还单独地举行了本专业的学术活动和报告会。参加的有30余人。宣读了4篇论文:《射击动作特殊知觉的心理训练》(河北师大李建周);《竞技体操运动中平衡木赛前心理训练初探》(北京体院丁雪琴);《青少年足球运动员心理选材初探》(广州体育学院黄翔岳);《时机控制的实验研究》(天津体院柴文袖)。会上,体育运动心理学专业委员会主任马启伟同志作了今年八月去加拿大渥太华参加世界运动心理学学会代表大会及第五届学术年会情况的报告,使与会者对国际运动心理学的学术活动有了进一步了解,收益颇大。

第五分组为医学心理和生理心理分组:共宣读论文14篇,其中国外2篇。题目是:《人格墨迹测验》(美国特撒斯大学霍尔茨曼);《皮肤温度的自我控制》(日本京都同志社大学滨治世);《海马在学习记忆中的作用》(心理所匡培梓);《关于一侧大脑右半球全切除病人的双眼立体视觉功能》(心理所方俐洛);《韦氏成人智力量表的修订》(湖南医学院龚耀先);《明尼苏达多相个性量表的评价及其在我国的修订》(MMPI研究协作组心理所宋维真代表报告);《艾森克人格量表的应用》(北京大学陈仲庚);《心血管病人的心身反应》(北京大学张伯源);《女性绝育术及宫内放环术前心理因素的分析及心理咨询的效果》(北京医学院心理卫生研究所赵友文);《从几项简易临床心理测验结果来看精神分裂症患者言语与思维障碍的关系》(广州中山医院赵耕源);《65—90岁老年人短时记忆研究》(心理所许淑莲等);《中国人的左右利手分布》(利手研究协作组心理所李心天代表报告);《利手与脑电图波型的关系》(河北医学院赵举德);《从精神症状的成因看人的

心理实质》(哈尔滨医大姜焕明)。

该分组的论文报告中,应用心理测验的很多,引用国外资料结合我国情况作了大量工作,并取得一定成效。与会者对霍尔茨曼的墨迹测验适用于评定精神分裂症、抑郁症、儿童精神障碍患者的人格表现等有很大兴趣,其他属于基础研究的,如大脑两半球功能,记忆机制等均获得有益探索和结果。

这个分组的两个专业组分别开会讨论了1982年计划和五年设想。医学心理专业委员会拟定于1982年5—7月举办医学心理师资培训班;11—12月召开第二届医学心理专业学术会议。今后继续深入进行利手、心理测验等方面的协作研究,对编辑出版医学心理论文集、编写医学心理学教科书等均有所计划安排。

生理心理专业组还单独进行了学术活动,有20余人参加,宣读3篇论文:《樟柳碱东莨菪碱对条件反射的影响》(药物所韩怡凡);《人脑干听觉电反应(BSR)用于心理学某些方面的研究》(中国医科大学魏保龄);《睡眠脑机制的探讨》(上海生理所刘世熠);会上还讨论了今后工作计划,拟于明年编写《生理心理学》教科书,召开生理心理学第二次学术年会,搞好本专业委员会学术活动;有计划地深入地组织好专题讲座,并逐步开展与国际生理心理学界进行交流。

选 举 事 项

在会议期间改选了理事会。7日下午由徐联仑同志主持,正式代表198人,实到194人,采取差额无记名投票办法,从77名理事候选人中选出50名理事。为了照顾地区的代表性,又从理事候选人中增补9名理事。这59名理事中包括全国29个省、市、自治区和不同专业(分支学科)的分会代表,同时也为台湾省分会留出两名理事名额。新理事会即第三届理事会共有61名理事。

7日晚,由苏幼民同志主持,新理事会又通过无记名投票选出17名常务理事,其中北京地区12名,外地5名。常务理事会采取推荐与选举相结合的办法,确定了理事长一人,副理事长五人;正、副秘书长各一人。

理事会名单如下:

(本名单按地区顺序排列,地区内按姓名笔划排列)

理 事 长	潘 菽(中国科学院心理所)	”	肖 岩(中央教育部)
副 理 事 长	陈元晖(中国社会科学院哲学所)	”	林传鼎(北京师范学院)
”	苏幼民(中国科学院心理所)	”	孟昭兰(北京大学)
”	荆其诚(”)	”	张述祖(河北大学)
”	彭 飞(北京师范大学)	”	朱曼殊(华东师范大学)
”	陈 立(杭州大学)	”	刘兆吉(西南师范学院)
秘 书 长	徐联仑(中国科学院心理所)	”	卢 潜(昆明师范学院)
副 秘 书 长	赵莉如(”)	理 事	马启伟(北京体育学院)
常 务 理 事	刘 范(”)	”	王 颀(北京大学)
”	朱智贤(北京师范大学)	”	伍正谊(北京医学院)

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 理事 匡培梓(中国科学院心理所) | 理事 高觉敷(南京师范学院) |
| " 伍棠棣(北京师范学院) | " 刘荪巨(安徽师范大学) |
| " 李心天(中国科学院心理所) | " 赖昌贵(福建师范大学) |
| " 陈仲庚(北京大学) | " 李久宁(江西师范学院) |
| " 邵 郊(") | " 李国榕(曲阜师范学院) |
| " 张厚粲(北京师范大学) | " 孙应康(河南师范大学) |
| " 林仲贤(中国科学院心理所) | " 王维新(武汉师范学院) |
| " 赵璧如(中国社会科学院哲学所) | " 龚耀先(湖南医学院) |
| " 曹传詠(中国科学院心理所) | " 彭祖智(湖南师范学院) |
| " 章志光(北京师范大学) | " 阮镜清(华南师范学院广东省教科
所) |
| " 黄钰生(天津人民图书馆) | " 阙之熾(广西师范学院) |
| " 吴育挂(山西大学) | " 周应培(贵阳师范学院) |
| " 关树文(内蒙古师范学院) | " 卓 玛(西藏师范学院) |
| " 徐运泽(辽宁教育学院) | " 刘泽如(陕西师范学院) |
| " 车文博(吉林大学) | " 郭士豪(甘肃师范大学) |
| " 杨 清(东北师范大学) | " 王骧业(青海师范学院) |
| " 郭占基(东北师范大学) | " 徐雅贵(宁夏大学) |
| " 李 彰(哈尔滨师范大学) | " 周 容(新疆师范大学) |
| " 李伯黍(上海师范学院) | " (台湾) |
| " 邵瑞珍(华东师范大学) | " (台湾) |
| " 胡寄南(") | " (台湾) |

这次会议中，还讨论修改了中国心理学会章程并经代表大会原则通过。(中国科协批准后刊登)

大 会 总 结

8日下午举行闭幕式，由学会副理事长彭飞同志主持。中央教育部副司长肖岩同志讲话，她首先祝贺这次大会的召开并获得成绩胜利闭幕。她从教育界培养人材的角度讲了高等院校的心理学教学和教材的问题，以及心理学界出现的可喜现象。她说我们几年来的努力工作，现在全国已有四个心理系(北京师大、华东师大、北京大学和杭州大学)，有十三个教育系设立了心理专业，此外我国171所师范院校设《普通心理学》为必修课。现已出版了六种心理学教材：公共课心理学、公共课心理学教学参考资料、普通心理学、儿童心理学、教育心理学、教育心理学教学参考资料。正在编写的教材也有六、七种，如西方近代心理学史、西方近代心理学家文选、苏联心理学史、中国心理学史、幼儿心理学、艺术心理学和正在筹编社会心理学等。另外对国外的教材也在进行翻译，可以丰富我们的心理学教学和科研工作。她还说：“利用在教材编写过程中，举行多次心理学教师学术讨论会，对心理学专题进行研究、探讨，活跃学术空气，活跃思想，百花齐放，百家争鸣，心理学界不再是被严霜打过的禾苗，而是含苞欲放的花朵了。”

学会秘书长徐联仑同志作了这次大会的总结报告。首先他对与会者讨论《中国心理学六

十年的回顾和展望》文稿提出的意见加以概括和总结，同时他对这次会议收到的论文分门别类地进行了分析介绍。他说：“可以看到近年来我国心理学的研究工作有了较快地发展，在原有的领域中不断深入，同时向更广阔的领域开拓新阵地，许多同志敢于解放思想，深入到过去不敢触及的问题，这样心理学为社会主义服务的路子愈来愈宽了，社会对心理学的需要也日益增长，这是大好事，但也加重了心理学工作者的责任，我们愈来愈感到人力不足，水平不高，方法不多，条件不完备，这就要求我们奋发图强、大力培养新生力量，办好心理系和研究生班，同时为各级的科研人员提供学习进修的可能。创造更好的研究条件，购置先进的仪器设备，不断提高我们的学术水平与解决问题的能力，更重要的是密切结合实际需要，在社会主义建设中给心理学提出新课题应优先给予注意。社会心理学，管理心理学，法制心理学等，需要组织力量，尽快开展工作，在工作中，在实践中发展我们的学科。做为全国心理学工作者的组织，中国心理学会将尽一切可能，在组织动员广大心理学工作者为实现四个现代化的进程中发挥它的作用。”

最后他说：“这次会议开得隆重而又热烈，反映了我国心理学60年来的成长过程，虽在经过许多困难与曲折，现在已经发展到了一个新的水平，我们展望未来，更是信心倍增，然我们纪念下一个60周年时，即2041年时，我们这一学科将成为科学发展的前沿，让我们为中国心理学的大发展而努力奋斗吧！”

1981.12.20

《心理科学通讯》续订补订启事

本刊仍可办理一九八二年度的续订和一九八一年度的补订手续。凡欲订阅者，可逕函上海华东师范大学本刊编辑部。每年六期，每期五角，全年三元。去年各期，存书不多，欲购从速。

编辑部 1982年3月15日