

孩子看动画片 家长要关注

◎ 茅于燕（中科院心理研究所教授）



孩子为什么 喜欢看动画片

学龄前儿童喜欢看动画片是有多方面原因的。

首先，动画片符合学龄前这个年龄段儿童的特点。

1 感知觉发展迅速，对色彩、声音非常敏感。动画片视听能力强，鲜艳的色彩、极富感染力的配音，以及欢快明亮的背景音乐，能吸引孩子的注意力。

2 好奇心强。宝宝初涉人间，对新事物有强烈的好奇心，而动画片上的人物造型独特、夸张，他们感觉很新鲜，愿意多看。而且动画片里的场景和他们每天生活的小环境全然不同，这种好奇的心理使他们爱上了这些稀奇古怪的小精灵，愿意与它们为伴，在旷野的林间小路，在清凉的小河旁边……一同嬉耍，不愿离开。

3 想像力开始萌发。孩子们看着有趣的动画人物，还会开动脑筋，添加想像的内容。

由于是自己创造的，所以就更加爱不释手了。如果不去制止，连续看上一个小时也是常事。

其次，孩子们喜欢看动画片还有一些客观原因。

一方面，现在电视的普及率愈来愈高，想看电视非常方便。另一方面，现代社会，家长的工作节奏和工作压力加大。一般每天动画片的播放时间是下午4点之后至晚上7点《新闻联播》之前，这一段时间往往是家庭里最忙乱的时候。从幼儿园接回孩子，买菜，做饭，家长没有太多的时间来照顾孩子并与其交流，同时又出于安全因素的考虑，家长一般不让孩子到室外活动，于是，动画片就成了陪伴孩子的伙伴。

另外，现在每年都会有各种动画影片在电影院放映。而电视屏幕更是热闹非凡，各家电视台专门设置了“动画城”、“卡通世界”等节目，使得孩子无时无刻不与动画片面对面，动画形象在幼儿的生活中处处可及。

动画片的是是非非

动画片是符合儿童心理特点的，家长们对它的作用应该有一个正确的认识。

首先，它具有教育价值和娱乐价值，应该好好利用。

1 信息量大且新，传播又迅速。日月星辰、山川河流、珍奇动物……无一不可迅速看到，孩子的知识面自然扩大了。

2 从动画片里可以获得美的享受。好的动画片，可以让孩子从小就受到美的熏陶。

3 动画片里有许多有趣的故事，家长提出要求，孩子回答，会训练他的语言能力，甚至培养了他的自尊心、自信心：“我懂了，我会说了，我多能干呀！”

4 看动画片对于性情容易躁动的孩子，还能起到安定心情的作用。

5 有一定的娱乐功能。有的动画节目并不一定具有特定的教育目的，但能给孩子带来



极为欢乐的情绪，这些对他的发展也是有意义的。

然而，水能载舟亦能覆舟，如果不控制观看时间，不选择观看内容，家长又不讲解、不提问，正如很多家长所担心的，众多的负面影响就会随之而来。

1 长时间沉湎于观看动画片，身体活动少了，每天坐在沙发上，边看电视，边往嘴里塞炸薯条，就要小心变成“沙发土豆”——光往横里长，不往高处长。有的孩子可能会因此错过长个儿的黄金时期，比同龄的孩子矮小。

2 由于是面对屏幕观看和学习，势必与他人的交往就少了，不利于形成良好的人际关系。

3 动画片的内容往往比较简单，不利于培养孩子处理复杂一点的事情的能力。

4 只是观看、聆听，动手操作的时间少了，不利于手的技能的学习。

5 动画片里偶尔会出现暴力的场面，孩子由于模仿，会将打斗的情节施加于小朋友，造成不愉快或伤害。

如何为孩子选择动画片

看来，孩子看动画片是一把双刃剑。在过去，动画片的人物多是脸谱化的，正邪分明。

而现在的动画人物在为幼儿带来欢笑的同时，也使他们接触了一些不良的东西——恶作剧、谎言、不劳而获等。许许多多的动画片掺杂着好与坏的两面，成人防不胜防，幼儿则和它们天天见面，这，就是现实。面对现实，我们应该怎么办呢？

在孩子与这些良莠不齐的动画片接触过程中，成人必须充当过滤器，在选择动画片时家长需注意以下原则：

1 除了关心动画片对孩子知识、道德层面的教育，还应该关心动画片的图像、声音、人物等传递的美学价值和娱乐价值，关心它对孩子快乐童年的意义。

2 动画片中不能宣扬血腥和暴力，不能漠视人类最美好的情感（如拿同情、分享等美好的品质大开玩笑）。

3 要根据孩子的年龄特点，选择合适的动画片。

1~2岁

这一时期，孩子的感知能力还比较差，无意注意的时间也很短，可以适当地看一些主题单一，情节简单的动画片。画面色彩要比较鲜艳，配乐要优美、短小，这个时期也是语言发展的关键时期，可以让孩子看一些有助于语言开发的动画片。但是，这个年龄段的孩子看动画片的时间不宜过长，要保证他们有充分的休息时间。

2~4岁

孩子开始具备了较强的心理活动能力。建议父母为他选择一些简单易懂的神话故事、古老的童话、有关动植物故事的动画片，一方面满足其旺盛的好奇心，一方面培养他良好的品质。

4~6岁

这一阶段孩子的形象思维进一步发展，他们喜欢娱乐性和趣味性比较强、人物形象和情节比较简化、动作比较夸张的动画片。

如何避免孩子看动画片的负面影响

家长在为孩子过滤掉明显不合适的动画片后，接下来就需要做两方面的工作了：第一，帮助孩子养成良好的习惯；第二，帮助他从动画片中吸取好的营养。

好的动画片的教育、娱乐价值是第一位的，之所以有时会有一些负面的影响，是由于成人对它的作用和怎样正确使用它不太理解造成的。

为了更好地利用动画片的教育、娱乐功能，同时，针对前面调查中家长所担忧的一些问题，在这里提出一些建议。

1 思想要端正。孩子长时间沉湎于看动画片不是他的错，而是一些家长不了解看动画片的真正意义，只把它当做自己



培养孩子注意力，有利于孩子适应将来的学习生活，家长朋友们往往十分重视。不过，很多家长朋友更注重在阅读、画画等一些安静游戏过程中培养孩子，其实，体育游戏也具备这样的功能。下面，就请家长朋友带着孩子一起来玩玩这些运动身体又运动头脑的体育游戏吧！



培养孩子

注意力的

体育游戏

◎ 赵锐

快速判断类型游戏：抓手指

建议年龄：2岁~3岁。

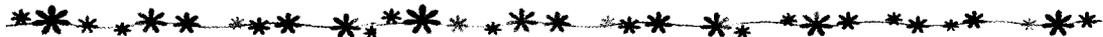
游戏目的：培养孩子集中注意力，锻炼孩子快速判断能力。

游戏玩法：爸爸和孩子相向而坐，孩子张开手掌，爸爸把食指伸到孩子手掌上，妈妈喊口令：

1, 2, 3, 抓！孩子迅速握拳抓手指，爸爸迅速将手指抽出。抓到成功，没有抓到就失败。

游戏注意：游戏中，孩子和家长都不能移动身体。为了提高孩子的游戏兴趣，家长适当慢点，让孩子能够多成功几次。

游戏扩展：可以请孩子右手玩玩，然后左手玩玩，或者两只手一起抓，也可以利用身体的其



休息、孩子打发时间的好办法。一位家长这么说：“我们夫妻平时工作都很忙，回到家里已经很累了，没有多少时间陪孩子，经常让他一个人看动画片打发时间。”试想：这样怎么能发挥动画片的真正作用呢？能怪孩子吗？

2 严格规定看动画片的时间，不允许破坏。一般来说，在幼儿园的三四岁小朋友，平时晚上在家可以看一次，约20~30分钟，假日里可看两次，每次30~40分钟；五六岁的小朋友可适当加长一点时间，

加多一点次数，但一天不能超过1小时，超过3次，也决不可以因孩子哭闹而无故延长时间、加多次数。

3 同孩子一起看，用孩子能理解的语言为他讲解。看完后，提几个简单的问题让他回答，加深印象。不要只让孩子看花花绿绿的画面，享受视觉或听觉刺激而已。

4 动画片不仅电视节目上有，一些幼儿读物也都有随书赠送的故事动画光盘，我比较欣赏这类动画片，有故事可以反复读，还有动画片让故事“动

起来，提高孩子的兴趣。

5 在日常生活中，给孩子提供有趣的多样化活动，如玩拼图、搭积木、折纸、绘画、阅读图书、骑小三轮，玩球等，丰富他们的生活，而不拘泥于看电视一种活动，同时还可以锻炼手指的技能，有利于全面发展。假日里带孩子到郊外游览，接近大自然，有利于身心发展，不整天沉湎于“静坐”。孩子离开动画片的日子，同样精彩。

原载《学前教育》：家教版（京），

2009.7/8.18~20