

目的与作用的批评越来越多，加上测验与实验心理相互影响的日益增长，所有这些因素结合起来，就使我们有必要对很多旧概念和一些长期不得解决的问题加以重新阐述。

第五，人们将对测验的社会后果更加关心。心理学家不再可能实施一个测验，在测验分数基础上做决定而又不担忧个人和社会后果。由于这个问题在前边已经讨论过了，这里不再赘述。但是，应该强调的是，对社会后果的关系是广泛的，包括诸如社会人才方面的合理使用，以及每当对人进行鉴别时，往往出现道德问题。

对测验社会后果关心增长的一条确定证据是，议会关于在雇员选择中使用测验的决定。另一个证据是几所大学提出(并施行)了对测验的暂禁，还有一条证据是发展更适合少数种族以及对男女都适用的测验的尝试。所有这一切都表明对测验后果关心的增长。

我们相信，在很多情况下测验能提供有用的信息，这些信息是不能用其它方法得到的。我们也清楚，测验应用得适当与否会产生什么后果。然而，现实经常需要对个人做出决策，这样，我们便要应用最有效的信息。如果通过测验能得到这些信息，就应当采用测验。如果某些别的方法能提供更好的信息，那就不该应用测验。重要的是，我们对各种方法(即信息的来源)的功绩做出评价，权衡采用各种方法的后果。在对一个方法还不十分了解的情况下就去贸然实施，或者把一些不够完善的方法(如测验)及有关替代方式都一起抛掉，都是不正确的。唯一合理的方法是对所有选择进行批判性评价，在这一基础上做出决策，然后尽可能公正地、客观地应用所选择的程序。

(译自〔美〕布朗温著：《教育和心理测验原理》，郑日昌译，林明校)

## 介绍一种自制灯光回避条件反射箱

今年，我们自制了一种灯光回避条件反射箱，适用于有关学习记忆的机制、睡眠对学习和记忆的影响、以及药物对动物分辨学习、记忆行为的影响等研究。试用结果初步

表明，此种灯光回避条件反射箱具有制作简单、操作方便、效果明显之特点。现将此箱介绍如下：

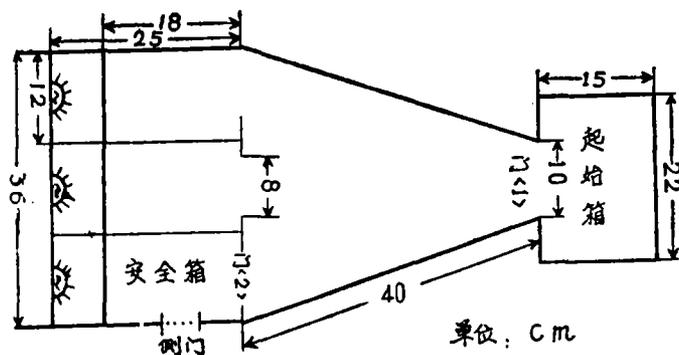


图1. 灯光回避辨别条件反射箱

## 一、工作原理

图一为箱体的平面图。由图可知,箱体由三个部分组成:起始箱、中间过道和并排三个小箱体(内有一安全箱)。除安全箱外,其余部分的四周都用电栅围着。箱体木质结构,电栅固定于木板壁上。中间过道的顶盖、起始箱的顶盖背用有机玻璃制成,便于观察。

三个小箱体内的一端各装有15W(220V)的小灯一盏,作为条件信号。之所以装有三个小灯及三间小屋是为了增加学习的难度,便于得到可靠的结果分析。

箱体的线路图见图二〔注〕。从图可见,辨别箱把定时、计时、光电开关和主验键等连在一起,制作方便。

## 二、操作方法

(1)将鼠放于起始箱中。

(2)主试按键,三盏15W的灯同时亮,并开始计时。在灯亮的同时打开门。

(3)按照预先实验设计的要求,由曝光定时器自动控制灯亮后X秒给电网通电的时间。

(4)鼠在足底受到电击以后,为躲避电击,到处乱跑(尝试)。

(5)一进入安全箱后,因为在安全箱门处装有光电控制装置,便自动停止计时,此时立即将门关闭在此。以前,门是常开的。

(6)由侧门将大鼠取出。一次实验便告结束。

注:辨别箱的工作线路图曾得到我所所属工厂刘秉才、倪英俊师傅的大力帮助,特表谢意

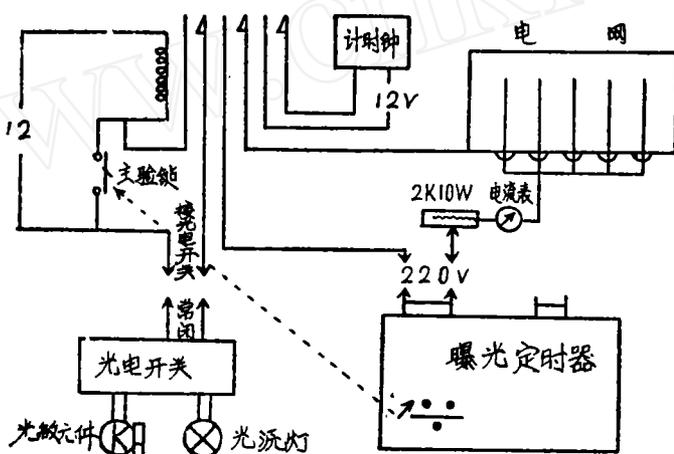


图2 辨别箱工作线路图

## 三、仪器测定的指标和用途

本装置由以下几个方面衡量实验结果:

(1)条件反射出现率(成功率)。在条件刺激(灯光)出现后,大鼠不等电击(无条件刺激)来之前,就跑进安全箱。

(2)条件性防御反射的出现率。即大鼠在受到电击以后正确无误地跑进安全箱的出

现率。

(3)错误次数。大鼠在学习过程中尝试错误的次数。

(4)条件反射连续出现率。这是衡量大鼠条件反射建立巩固与否的一个重要指标。

(5)条件性防御反射反应时(秒)。这一指标在衡量药物作用时较为明显。

(中国科学院心理研究所 邵道生)