

国际上心理学辩证理论探索的兴起

陈大柔

(中国科学院心理研究所)

辩证法是事物本身固有的。心理事实也不例外。古往今来,中外著名学者的心理学思想或理论中,究竟具有多少辩证因素的反映,很值得认真探查。本文仅从心理学作为一门独立科学以来,在马克思主义思想影响下,开始自觉运用辩证思维去探讨心理学理论的趋向,作一简要的评述。国际上,尚未见过类似的专题评述,有关资料也比较零散。问题本身仍处于探索之中,但显然已在国际上(包括我国)兴起,是心理学理论研究中本应受到重视的重要方向。作者因水平和条件的限制,虽然勉力而为,只能作出初步评述,主要希望能得到大家的批评指正,以利于推动工作。

一、心理学辩证理论探索三大趋向的评介

从国际心理科学发展的概况看来,倡导用辩证理论研究心理学的,迄今可以综述为下列三大趋向。

(一) 科尔尼洛夫辩证唯物论心理学 随着苏联十月革命的胜利,马克思主义在苏联心理学中产生明显的影响。在本世纪20年代中期,别赫节列夫曾发表过《反射学与马克思主义》(1925)。但具有较大影响的早期代表是科尔尼洛夫。他在苏联国内编出《辩证唯物主义心理学教科书》(1926),随后又发表了在国际心理学界上著名的论文《辩证唯物论心理学》(1930)⁽²³⁾。他在文中阐明辩证唯物论与机械唯物论的主要区别;论证辩证法三大规律是心理学的方法论前提。他以马克思主义观点反对心理学中的客观派只研究反射、反应、行为而忽视意识,也反对主观派只针对意识而低估或抛弃意识的客观机制与表现。他认为心理是以生理过程为条件但并不等同于生理过程,也不是超自然的或外加的东西,而是生理过程的另一方面,有其特殊性质特点。他强调个体是一个统一整体,心理是人类行为主客观两方面的有机综合等。他还提出分别研究“反应学”与“阶级心理学”。事实证明,把心理的自然性和社会性这样截然分开来研究,是不辩证的、不成功的途径。可是他“真诚但早熟地综合马克思主义与流行心理学的努力⁽²⁵⁾及其确立的心理学辩证唯物的方向,一直为后来苏联心理学者所遵循并形成了颇有特点的苏联学派,对东欧及我国心理学都产生了影响。

(二) 西欧马克思主义心理学 在本世纪初叶,弗洛伊德心理分析派重要成员阿德拉,曾在维也纳心理分析研究会上宣读过一篇《马克思主义心理学》的论文⁽²⁰⁾。这是西欧马克思主义心理学较早的文献。此后不少人企图把马克思主义与弗洛伊德学说相结合。英国心理学史家曾经指出这种“不同理论的互相丰富是发展新理论的最普通的方法”,是“值得欢迎的信号”⁽²⁷⁾。但也有持相反意见的。显然与苏联学派不同,这一学派并不是把马克思主义当指导思想,而是把马克思与达尔文、弗洛伊德相提评论,强调各种学说可以相互参照、补充。奥兹本著的《弗洛伊德与马克思,一种辩证法的研究》(1937)一书中⁽²⁶⁾,可以看到这一趋向的某些论点:弗洛伊德说明人的主观生活,马克思说明经济过程的客观世

界，两者是辩证统一的；意识与无意识是矛盾的统一；伊特（id）和现实之冲突而起的变化，乃是一种辩证的过程等。60年代以来，在西欧新马克思主义哲学思潮及新左派运动影响下，曾出现了所谓“左派弗洛伊德”，或称“激进心理学”，也是试图从弗洛伊德学说与马克思主义理论的批判与修正中得到一种“综合物”。70年代，布朗著的《关于马克思主义心理学》（1974，纽约）⁽²¹⁾一书中，曾把弗罗姆、马库斯、赖奇等列为这派的代表者。这派中各人的理论观点大同小异，众说纷纭。有的人认为马克思主义心理学仅是马克思主义世界观的一个局部方面；马克思主义心理学能够提供对心理与物质世界两者间完整关系的见解并试图去结束两者间的区别。有的人认为马克思重视人的政治因素和经济因素，而忽略人的心理因素——欲望与冲动；弗洛伊德的“心理分析”理论就是对马克思“劳动异化”理论的科学发挥与补充。他们中还有人否认自然界的辩证法，并且认为在未来社会中，个人欲望冲动与社会意识的矛盾消除了，辩证法就会消失。最后的这种看法，实际上是全盘否定了辩证法，这是背离马克思主义观点的。

（三）里格尔辩证法心理学 这一派是从发展心理方面的研究发展起来的。早先，法国的瓦龙曾经发表过《辩证唯物论与心理学》（1946）；瑞士的皮亚杰的研究工作也有某些辩证因素。然而，引起人们重视而且具有时代意义的是70年代里格尔的《人类发展的辩证法》（1976）一文⁽²²⁾的发表。在这篇重要的文献中，附有资料目录60余种，其中包括毛泽东同志的《四篇哲学论文》及该作者有关的十余种著述，同时还提出了一个《辩证法心理学宣言》⁽²³⁾。该《宣言》完全仿照马克思和恩格斯《共产党宣言》的笔调作为开头和结尾：

“一个幽灵，科学的辩证法的幽灵，在西方心理学中徘徊。科学世界的支架正在动摇；改造它的时刻临近了。……辩证法心理学家们联合起来！你们失去的只是对庸俗唯物论者和虚夸的心灵论者的顶礼膜拜；……”。《宣言》提倡用辩证发展观点去改造传统心理学，去研究从出生到老死的人生全过程，包括个体内部与外部、短期与长期、个体与群体（以及文化历史）等诸多方面的辩证关系；反对传统心理学中庸俗唯物论和唯灵论，反对对平衡、静止的观点（如皮亚杰等）以及对以儿童为研究中心的偏爱；提出对对话法的应用和新评价等。这些是值得肯定的。然而，应当指出，《宣言》提出辩证理论既不需要成为唯物论的也不需要成为唯心论的这种类似折衷的主张，实际上是割裂了辩证法与唯物论的内在统一⁽²⁴⁾。西方心理学者也已有注意到里格尔的辩证理论中的这一形而上学方面⁽²²⁾。但尽管如此，里格尔《宣言》的发表正标志着辩证理论探索在西方心理学界的新兴。目前，这个有着自觉革命热情的新动向，正在受到国际上心理学理论界的密切关注⁽²⁴⁾。

二、我国有关心理学辩证理论的探索

心理学辩证理论的探索，早就受到我国学者的重视。与上述国际趋向遥相呼应，我国自身对这方面的摸索也有着独特的发展。现把有关的概况分述如下：

（一）早在20年代末，蕃菽、高觉敷等开始介绍当时苏联的辩证唯物论心理学⁽²⁵⁾；30年代中，在科尔尼洛夫的著名论文被翻译为中文⁽⁴⁾之后，郭一岑、曹日昌、刘泽如等相继提倡唯物辩证的观点和方法研究心理学⁽⁵⁻⁸⁾。建国以后，心理学辩证理论探索有了空前优越的条件和广阔发展的前景。50年代开始，我国心理学者较深入地学习了马克思主义毛泽东思想及苏联心理学，思想上有了重要发展。为了试图树立辩证唯物论心理学观点，不少心理学者曾先后选编了多种有关马克思主义经典作家论述心理（学）的资料；并就心理学对

象、方法、任务，心理矛盾特殊性、心理与高级神经活动的关系、个体意识与社会意识的关系问题等，开展广泛认真的讨论。经过十年动乱，70年代后期批判了极左思潮对心理学的诬蔑破坏，更加认识到加强心理学理论研究的重要性和必要性，成立了专门的科研和学术组织，并开展对意识、活动与实践、心理现象的系统观、学派与学史（包括西方心理学以及我国心理学思想史等）进一步的探索，借以吸取古今中外一切有关的积极成果，发展唯物辩证的心理学理论，以切合我国四化建设的需要。台湾心理学者在70年代曾两次出版郭琴的《现代心理学概观》⁽⁹⁾，其中也指出苏联科尔尼洛夫辩证唯物论心理学的“基本观点是正确的，他们的前途是远大的”。由此可见，辩证唯物论心理学是我国广大学者公认的心理学科探索的正确方向。但是，把它贯彻到研究工作中去还远远不够。

（二）把弗洛伊德的心理分析与马克思主义结合起来探索心理学的辩证理论，这方面在我国的反应并不多。但作为西方一个重要的心理学派，我国在20年代就有关于弗洛伊德学说的评介。后来在丁瓚等所从事的心理卫生、心理咨询和心理治疗工作中⁽¹⁰⁾，也多少应用心理分析，可是并没有与马克思主义辩证理论结合起来探索的明显趋向。直到40年代末，出现了上述奥兹本原著的中译本⁽¹¹⁾，书名译为《精神分析与辩证唯物论》，才首次在我国明确标示出两种学说的联系。但该书两次印刷（1947,1949）总共仅五千册，出版后并未见到象第一种趋向那样在我国心理学界中所起的回响。50年代以后，对弗洛伊德学说开展过某些批判，主要是揭露它属于资产阶级意识形态所包含的唯心成分，而很少探究其中有无积极的因素。至于对新弗洛伊德学说则触及不多，尤其对所谓左派弗洛伊德或西方马克思主义心理学，至今能接触到的原著仍很少，当然还谈不到这一新趋向的影响。因此，对包括新旧弗洛伊德学说以及所谓西欧马克思主义心理学在内的这一辩证探索的趋向，作较深入的理解与评介，以便分清糟粕与精华，进行必要的扬弃，是很有必要的。

（三）另一方面，我国从20年代起就已开展了有关发展心理的研究（如陈鹤琴等）。对皮亚杰的工作也曾开展过一些验证和评介（如黄翼、程迺颐等）。这类工作中，固然也涉及某些朴素的辩证因素，但属于自发的性质。30年代，有人在探讨关于心理发展的理论时，曾提出要了解人类心灵生活之复杂根源就必须以辩证的观点去研究⁽¹²⁾，可是这种观点在当时的影响也是很微弱的。建国以后，在马克思主义和苏联心理学影响下，我国心理学者如朱智贤等开始试图较系统的以辩证唯物观点来阐述儿童心理发展理论⁽¹³⁾。在全国也曾有过关于心理发展动力问题的探索及前述关于心理现象矛盾特殊性等问题的讨论。皮亚杰和瓦龙有关心理发展的理论也重新受到注意并在近年来得到进一步的评介⁽¹⁴⁻¹⁶⁾。一般认为皮亚杰的理论观点虽然并不是彻底唯物的，但其中的辩证因素是值得探讨的。80年代起，里格尔的《宣言》虽得到前述初步的介绍与评论⁽¹⁷⁻¹⁹⁾但还有待深入。开展发展心理的研究，这与辩证理论探索密切有关，而且在我国有一定的基础。我国目前除儿童心理外，对于青年心理、老年心理、民族心理等也都已受到注意并在着手工作。这些工作，对于心理发展的诸方面与全过程的研究是非常必要的。但通过这类工作去进行唯物辩证理论的探索，还需要大大的加强自觉的努力。

三、短论与展望

恩格斯在发展唯物辩证理论时曾指出：“无论如何，自然科学已发展到如此程度，以致它再不能逃避辩证的综合了”⁽⁴⁾。心理科学的发展也出现了这一需要。它作为一门独立科

学出现在国际上已有一百年，在我国也已有60余年。从国际上看，近半世纪来，分支衍生，学派林立，发展很快。在它发展的过程中，心理学者从不同方面接近了辩证法，企图对它进行辩证的综合。前述三种国际趋向，都有它们兴起的社会历史条件和过程，都是在开展相当工作的基础上形成发展起来的，都试图从它们的不同工作方面去进行辩证的综合。它们当中的不少工作是值得我们借鉴的。近30年来，我国心理学辩证理论探索比以往任何时期都有着较大的开展。在所述第一种国际趋向的积极影响下，我们试图以马克思主义思想全面指导建立辩证唯物论心理学的工作，试图以唯物辩证的观点和方法去指导心理学理论的探索。沿着这个方向，我们已开展了一些基础的工作。今后，它仍是我国心理学基本理论研究应该坚持的正确方向。

建立辩证唯物论心理学这个具有国际性的宏伟目标，必须从具体的工作去进行。前述第二、三种国际趋向迄今对我国的影响很小，但它似乎对提供我们以某些着手进行工作的途径颇有启发：一个自称马克思主义心理学（西欧），实际上主要是从心理分析方面着手去进行辩证的综合；一个自称辩证法心理学，实际上是从心理发展方面着手去进行辩证的综合。前者在我国尚无基础而有待探讨，后者有我国自己早已开展的工作，但从工作中加强辩证的综合则有待进一步努力。三种国际趋向中也还存在着前述的不少问题。例如第一种趋向中，曾有过教条式的运用马克思主义，因之影响了辩证综合的顺利进行；第二、三种趋向中，还存在着含有取消辩证法或把辩证法与唯物论相割裂的某些错误倾向，有待于在马克思主义原则的正确指导下，认真总结经验教训，不断克服与解决存在的问题与缺点，才能更好地前进。

本文概述国内外有关心理学辩证理论研究的兴起，从它的趋向表明，开展心理学辩证理论探索，是心理学这门科学自身多方面发展的必然趋势和时代的要求，是心理学理论工作者需要认真对待和加强探索的既旧又新的趋向。相信通过心理学界更多的学者自觉地沿着这个新兴的方向大力去开展工作，必定会把心理学唯物辩证理论的探索推向一个崭新的发展时期，从而使全部心理学也进入一个崭新的发展时期。

主要参考文献

- (1)恩格斯：反杜林论。人民出版社，12页，1971
- (2)博罗夫斯基著，藩菽译：苏维埃联邦的心理学。中央大学半月刊，1卷，3期，1929
- (3)博罗夫斯基著，高觉敷译：苏维埃联邦的心理学。教育杂志，21卷，12期，1929
- (4)郭一岑译：苏俄科尼洛夫（K. N. Kornilov）之心理学。教育杂志，23卷，10、11期，1931
- (5)郭一岑：旧心理学之崩溃与新心理学之建立。中山文化教育馆季刊，2卷，2期，1935
- (6)郭一岑：现代心理学概观。商务印书馆，1937
- (7)曹日昌：新心理学方法的建立。读书月报，1卷，8期，1938
- (8)刘泽如：行为研究举例。理论与现实，1卷，2、3期，1939
- (9)郭 琴：现代心理学概观。台北商务印书馆，1970第一版，1979第二版。
- (10)丁 璜：心理卫生论丛。商务印书馆，1945
- (11)奥兹本著，董秋斯译：精神分析与辩证唯物论。读书出版社，1947年上海版，

1949年大连版。

- [12]张 粟：人类心理**发展**过程之理论研究。大众教育，1卷，2期，1936
- [13]朱智贤：马克思主义关于儿童心理发展的理论。心理学报，2期，109—126页，1960
- [14]张焕庭：瓦龙学派关于心理发展基本观点简介。教育研究，5期，83—86页，1979
- [15]卢 睿：介绍皮亚耶。四川心理学动态，4期，1979
- [16]朱智贤：皮亚杰儿童思维心理学评价。北京师范大学学报（哲社）1期，71—82页，1980
- [17]里格尔著，王景和译：辩证法心理学宣言。自然科学哲学问题，2期，72、96页，1980
- [18]里格尔著，王景和译：人类发展的辩证法。自然科学哲学问题，2期，67—72页，1980
- [19]陈大柔：评西方心理学辩证理论研究方向的若干问题。心理学报，1期，11—15页，1980
- [20]Adler, K. A. Adler, Alfred (1870—1937). In B. B. Wolman (Ed.) International Encyclopedia of Psychiatry, Psychology, Psychoanalysis & Neurology (Vol. 1). New York: Aesculapius Pub. , P. 235—240, 1977
- [21]Brown, P. Toward a Marxist Psychology. New York: Harper & Row, Pub. , 1974
- [22]Charles, T. The metaphysics of relations in Klaus Riegel's "dialectics" of human development. Human Development, vol. 24 (1), 33—51, 1981
- [23]Kornilov, K. N. Psychology in the light of dialectic materialism. In C. Murchison (Ed.) Psychology of 1930. Clark University, PP. 243—278, 1930
- [24]Leahey, T. H. A History of Psychology. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1980
- [25]Murphy, G. & Kovach, J.K. Historical Introduction to Modern Psychology. New York: Harcourt Brace Jovanovich, P. 379, 1972
- [26]Osborn, R. Freud and Marx, A Dialectical Study. London: Victor Gollancz, 1937
- [27]Peters, R. S. (Ed.) Brett's History of Psychology. London: Allen & Unwin, P. 725, 1953
- [28]Riegel, K. F. A Manifesto for dialectical Psychology. American Psychologist, 10, 696—697, 1976
- [29]Riegel, K. F. The dialectics of human development. American Psychologist, 10, 689—700, 1976

(1982. 2. 17修改稿)

English

Abstracts

60 Years of Chinese Psychology, Retrospect and Prospect(Abstract) Editorial Staff

This is an abstract of the revised version of the assembly address prepared by the Executive Committee of Chinese Psychological Society delivered at the meeting in commemoration of the 60th anniversary of the founding of the CPS held in Beijing, 4, December 1981. The general progress during this period, the summing up of experiences and lessons, as well as the future development of psychology in China are briefly described

On psychology of psychology Gao Jue-fu

This article deals with the psychology of psychology as it has been defined and explained by Richard W. Coan in his book "Psychologists, Personal and Theoretical Pathways", 1979. Among the four major questions studied by Coan, the last two questions are given special attention in this article, i.e., why psychologists choose to become Psychologists and why psychologists select the theoretical and methodological positions as they do within psychology.

The author of the article approves

of coan's contributions to theoretical psychology through his research, but holds at the same time that psychology of psychology in order to avoid the error of idealism must be supplemented by the study of sociology of psychology.

The Ways for the Development of Psychology Jin Qi-ceng

Modern Psychology is divided into two camps, Psychobiology and humane psychology, there is no systematic theory which can integrate both camps. Viewed from Kuhn's theory of scientific revolutions, there is yet no existing paradigm in psychology from which to achieve the status of a normal science. Either psychology has to toil along a weary path before this goal could be reached; or that, it being a multi-paradigm science, no single theory could possibly resolve both the biological and social aspects of human behavior.

The Rise of the Dialectical Approaches to Psychological Theories in the World: A Concise Review

Chen Da-rou

The trends of the dialectical approaches, under the influence of Marxist thought, to psychological theories in the

world (including China) are reviewed in this paper. It is observed that the rise of such approaches will enable the investigation of psychological theories to enter a new period

The Role of Image in the Development of Child's Number Concept

Lü Jing

Image plays an important role in the development of child's number concept. We find in our study that primary school child can recall some different kinds of images to solve mathematical problems. For instances, he can recall images directly according to the verbal of subject to help him understand the number concept, or to correct the wrong concept he has already obtained; he can also change figures to solve the verbal mathematical problems.

As a child grows older and his knowledge increases, his ability to use image to help him understand the number concept also develops. At first, he can only recall simple images and do it passively; then, he can recall complex

ones and do it actively. And step by step, he can modify, reconstruct or even create new images in the process of solving verbal mathematical problems

Experimental Research on the Negative Adaptation of Cutaneous Pain

Guo Nianfeng and Li Xintian

(Institute of Psychology,
Academia Sinica)

In this experiment we used the pulse of heat radiation to induce the sense of pain and the length of time of heat stimulus to indicate the threshold of pain. We tried to determine the threshold of pain at 24 selected points on limbs of each subject.

We found that as the experiment progressed the value of the cutaneous pain threshold in man showed a tendency to rise gradually. This seemed to indicate that the cutaneous pain threshold in man had the characteristics of negative adaptation. Besides, it seemed that the negative adaptation of pain had a day's cyclical rhythm with the peak at about 11 p.m. and the lowest phases at 7 a.m.

•
编者的话
•

- 一、本刊也对国外发行，国外读者如需订阅，可向北京中国国际书店联系。
- 二、本刊由于人力有限，今后对来稿如四个月还不用者，作者可另行处理；稿件一般不退，请自留底稿。

编者 1982年7月10日