



# 潘菽教授的心理学思想及其对 我国心理学的贡献

李令节

中国科学院心理研究所

## 一

潘菽教授是我国当代著名的心理学家和教育家，中国科学院生物学部委员。解放后，他长期担任中国心理学会理事长和中国科学院心理研究所所长，是我国心理学界德高望重的主要领导人。今年是他从事心理学工作六十周年，七月又适逢他九十寿辰。为祝贺他为我国心理科学和教育事业所作出的突出贡献，同时为了更好地研讨他的心理学思想以推动我国心理学的改革和进一步发展，中国心理学会基本理论专业委员会在京举行了专门的学术讨论会。同时中国心理学会、九三学社中央委员会和中国科学院心理研究所还联合为潘老举行了庆祝大会。中国心理学会现任理事长荆其诚教授在致词中说：“潘老是我国当代心理学界的杰出代表，是我国现代心理学的奠基人之一，是建国以后中国心理学会的第一任理事长。他曾领导制定新中国心理学发展的远景规划。新中国心理学能有今天的规模和繁荣，是和潘老的关心指导分不开的。”

潘菽教授生于1897年，早年就学于北京大学哲学系。大学毕业后于1921年赴美深造，以心理学为主科，动物学为副科。1923年获印地安那大学硕士学位，1926年获芝加哥大学博士学位。1927年回国后应邀到第四中山大学任教。这所大学的前身是东南大学，以后又改名为中央大学。他曾再度任该校理学院心理系主任。新中国成立后，潘菽教授先后任南京大学（即调整以前的中央大学）教务长、校务委员会主席和第一任校长，并兼心理学主任。1955年中国心理学会重新成立后，他连续三届被选为理事长，1984年被推为名誉理事长。1956年中国科学院心理研究所成立后他一直任所长，1983年改任名誉所长。潘菽教授从事心理学六十年来，不仅为我国培养了一大批人才，而且一直在为我国心理学的发展探索着正确的发展道路。近些年来他明确提出了改造旧心理学，建立具有我国特色的辩证唯物论心理学的四条途径。在心理学的学术上，尤其是在心理学的基本理论方面，潘老也有颇多建树，他的心理学思想已自成体系。主要著作有：《心理学概论》、《心理学简札》等专著四种，主编或合编《教育心理学》、《人类的智能》、《中国古代心理学思想研究》等四种，编写教学讲义《试验心理学实验教程》、《心理学导言》、《理论心理学》等，出版心理学文选一种。此外，还发表心理学论文以及教育、哲学、美学、考古、政论、科学运动等各方面的文章二百几十篇。（见《潘菽心理学文选》后附著作年表）。他还是中国大百

科全书心理学卷编委会主任，正主持该卷的编审工作。

## (二)

潘菽教授一向最为关注我国心理学的发展方向和前进道路这样带根本性的问题。对于发展我国的心理学，他有一个最基本的思想，这就是：要走我们自己的道路，建立具有我国特色的心理学，为我国的社会主义事业服务。

潘老的这种思想是由来已久的，并且是一贯的。在解放前，他就坚决反对盲目照搬外国以至“全盘西化”的主张和做法，极力倡导“学术中国化”，主张积极开展结合我国国情实际的研究。解放后，他作为我国心理学界的主要领导人更加注意学科发展方向和道路的问题。特别是近十多年来，他一再向全国心理学界强调指出，为了适应我国四个现代化的要求，我国心理学必须在辩证唯物论的思想指导下加紧改造和改革，提高科学性，实现现代化，建立具有自己特色的中国心理学。1978年他在中国心理学会第二届全国学术会议上的报告中明确提出了我国心理学实现现代化的方向和目标。他说：“我国心理学的现代化决不是简单地向一般意义的世界先进水平赶超。我们还必须坚持社会主义的方向。这样的方向在心理学上是一个有创新意义的方向。向这个方向努力奋斗的结果将是，也必须是，一种具有社会主义特色，贯彻辩证唯物论观点，吸收了古今中外心理学一切积极成果，运用了先进技术手段，适应我国四个现代化的要求，并具有我国自己的理论体系的心理学。”潘菽教授根据西方和我国心理学发展的曲折道路和经验教训，根据他自己六十年来在心理学工作中的亲身经历，结合我国心理学的现状和四化建设向它提出的日益迫切的要求，进一步明确指出：“要发展符合我国社会主义现代化建设所需要的科学心理学，要走我国自己的道路，要有我国自己的特色，就必须通过四个主要途径。一是坚持马克思主义的辩证唯物论的思想指导；二是要密切结合我国社会主义建设的实际，以求能为此更好的服务；三是要有分辩地继承我国古代思想中有关科学心理学的可贵观点、论断和学说，以发扬国光；四是要有批判地吸收外国心理学中对科学心理学一切有价值的东西，使之成为我国社会主义建设所需要的科学心理学自己的血肉。我国心理学者从多年来正反两方面的经验中已逐步认识到潘老所指出的这四条主要途径的正确性，并把它视为发展我国心理学的纲领。这是潘老为我国心理学所做出的带有根本意义的贡献。为了贯彻这一路线以求把我国心理学尽快搞上去，他在担任中国心理学会理事长和中国科学院心理所所长的多年中做了大量切实而有效的组织领导工作，如主持制定心理学发展的各种规划，组织各种协作研究等等。对此，我们难以一一总结和罗列。但我们相信，所有这些工作和他所提出的纲领性意见，将同他们名字一起载入我国心理学的史册。

## (三)

潘菽教授在心理学学术上的贡献也是带有全局性的。他早年较注重心理学的实验研究，后来进而主要致力于心理学基本理论的研究。他在心理学上的着眼点在于从整体上提高这门学科的科学性。为此，他认为必须在辩证唯物论观点的指导下大力加强心理学基本理论的研究，以便把心理学的一些基本观点搞对头。基于这种日益加深的认识，早在三十年代，

他就学习了列宁的《唯物论与经验批判论》，并开始试图以一种新的观点来探讨意识、本能等心理学的理论问题。继而在四十年代，他又继续学习了马克思主义经典作家的其他几部重要著作，并试图以辩证唯物论的观点对心理学中一系列根本问题作理论解说，为中央大学理学院心理系开设了《理论心理学》课程。这在当时是一项开拓性的工作。解放后，在五十年代我国心理学界开展的关于心理学基本理论问题的论争中，他对心理学的对象、性质、方法论、心理活动与高级神经活动的关系以及心理学必须为社会主义建设服务等问题发表了自己的看法。六十年代以至整个十年动乱中，他在极端困难的情况下抱病坚持《心理学简札》的写作。在这部约有六十万字的著作中，他以辩证唯物论的观点对古今中外有影响的心理学思想和各重要的心理学派别的基本观点作了深刻的分析、评论和批判，同时对心理学中一系列基本理论问题以及我国心理学发展的道路等问题阐述了自己的见解，对辩证唯物论心理学的理论体系提出了自己的基本设想。这些深刻的思想必将对我国心理学的发展产生积极而深远的影响。

粉碎“四人帮”以后，潘菽教授面对我国心理学的现状及四化建设向它提出的日益迫切的要求，明确提出了我国心理学必须走自己的道路，他主张在积极开展各方面为实践所需要的研究的同时，尤其要在辩证唯物论指导下加强心理学基本理论的研究，以使我国心理学有一个明确的发展方向，并确立正确的基本理论观点。他认为“这是我国心理学强健发展和加快提高的生命线”。为了推动我国心理学基本理论的研究，1979年春，在他的提议和推动下成立了心理学基本理论研究会（后改为中国心理学会基本理论专业委员会），并创办了会刊《心理学探新》。在心理研究所，他亲自主持基本理论研究室的工作。近些年来，他直接领导我国心理学界开展了对冯特的研究和评论工作，带领和指导我国心理学理论队伍去逐个研究、攻克心理学中一些迫切需要解决的主要理论问题，并取得了重要的收获。

由上述简单回顾可以看到，潘菽教授是我国理论心理学的主要倡导者、开拓者和带头人。在他的大力倡导和推动下，心理学基本理论的研究在解放后一直是我国心理学研究的一个重要领域。

潘菽教授在心理学基本理论方面提出许多深刻而独特的见解，形成了他自己的具有我国特色的科学心理学体系，并从而为进一步建立我国的辩证唯物论心理学打下了基础。例如：

他确认心理学是研究人类本质特征、阐明人之所以为人的一门科学，是具有特殊重要性并且有远大发展前途的一门科学。

他首先明确提出心理学既有自然科学的性质，又有社会科学的性质，是一门中间性质的科学，是跨界于两大科学门类之间的一门独立的基础科学。

他对心理学的方法论作了系统而完整的论述，指明了心理学的重要意义、研究的领域和范围以及如何去研究。他还特别强调指出，心理学研究必须贯彻生活实践的观点，而不能采取孤立化或半孤立化的观点；要对人的地位有一个恰当的理解，而不能象旧心理学那样人兽不分；要做好扬弃工作，既不能割断历史，搞虚无主义，也不能墨守陈规，不求进取；要正确认识心理学的国际性和国别性，我国心理学研究必须立足于本国，对外国心理学的理论只能择善而不能只顾引进而陷于盲从。

潘老的传统心理学一直沿袭下来的把心理活动分为“知”、“情”、“意”的三分法

体系提出了质疑。他吸取了我国自古以来传统的知行观，并根据对心理活动实际情况的分析研究，提出了自己的二分法理论，即把整个心理活动分成认识活动和意向活动两个主要范畴，以作为他自己的心理学体系的基本框架。这对传统心理学体系也是一种革新。目前，我国心理学工作者仍在继续对这一问题进行探讨。

潘老不同意以往各心理学派对意识的看法。认为意识就是人在生活实践中对包括自己在内的客观世界的综合的认识活动或认识作用。它并不包括心理活动的全部，而只代表“知”的一方面。意识问题是心理学中带根本性的重要问题。对这一问题的看法是否正确，直接关系到对整个心理学的对象、领域的理解。潘老对意识的看法也是独到的，并且他坚信自己的看法是恰当的，是经得住科学实践的检验的。

心身关系问题是心理学上的一个老大难问题。潘老对古今中外关于这个问题的各种主要看法进行了深刻的分析评述，并吸收了我国古代思想家对此问题合乎科学要求的光辉思想，提出并系统阐述了他关于心身问题的唯物一元论观点，从而使这个自古以来一直争论不休的重要问题得到了原则上明白的解答。

潘老还提出人脑有双重机能的学说。过去在心理学中对心理活动与高级神经活动的关系问题存在着种种模糊的认识。潘老五十年代曾提出，心理活动是具有新质的高级神经活动。后来他又进一步明确提出，人体，而尤其是人脑有两种机能。一种是生理的机能，另一种是心理的机能。心理机能是在某种生理机能的基础上发展起来的具有新质的机能。这样的看法应该说是在原有经典看法的基础上又前进了不少的一步。

潘老对个性和性习问题也有创新的看法。他认为人的心理活动有动态和静态两种表现形态。心理活动的动态表现就是常说的心理过程，而心理的静态或较稳定的状况就是心理状态。一个人所有的全部心理的静态或稳定的状况就是所说的个性。潘老还对我国古代关于“人性”的种种看法进行了去伪存真的分析研究。他坚持并发展了“习与性成”的正确论断，破除了“生之为性”的陈腐观念，提出人的性有“生性”（即生成的性）和“习性”（即习得的性）两种新的看法。这样就为心理学的个性和人性理论充实了新的科学内容。

潘老对在自然界中的地位也有深入的研究，并提出了自己的新见解。他对达尔文时代至现代的有代表性的生物学家对这一问题的看法作了回顾和分析评述，指出他们都从纯生物学的观点把人看成一种动物是很不妥当的。把有机界分成为人界、动物界和植物界的三界说是一个大的进步，但也有明显的局限性。潘老根据对人的科学理解提出一种新的三界说，即把整个世界分成为三个界——无生物界、生物界和人界。这是一种突破了以往生物学观点看人的旧框框和旧三界说的局限的很有卓见的新思想，很值得生物学界和心理学界充分重视。

潘老对我国古代的心理思想和西方的心理学史也都很有研究。他认为传统心理学由于一直受唯心论和形而上学的严重束缚而存在着人兽不分、意识迷糊、生心混淆等不少问题，必须在辩证唯物论的基础上加以改造。潘老对我国古代的心理思想极为重视。他一再指出，我国古代心理思想是一个丰富而很可宝贵的宝藏，我国心理学者不能“数典忘祖”，必须好好挖掘、研究，以继承先人的这份珍贵遗产。他把我国古代合乎科学要求的心理思想概括为七个主要方面，即人贵论、天人论、形神论、性习论、知行论、情二端论、对认识问题的唯物论传统等。潘老这些原则性见解和所作的总括性研究对我国

心理学史的研究工作起着指导作用。在他们倡导和推动下，我国心理学史的研究，特别是对于中国古代心理学思想的研究已取得可喜的进展。

#### (四)

潘菽教授不仅是著名的学者，而且也是一位很有影响的社会活动家。早年他曾亲身参加了“五四”运动。并且是32名被捕的爱国青年之一。在民主革命中，他坚定地站在中国共产党和人民大众一边，积极参加了党组织领导和推动的人民民主运动，是九三学社和中国科学工作者协会（1945重庆）的主要创始人和领导者之一，为民主革命的胜利作出过重要的贡献。1945年重庆谈判期间受到毛泽东主席的亲切接见。解放后，他以饱满的政治热情投身于社会主义革命和社会主义建设事业中。1956年光荣地加入了中国共产党。曾任南京市和江苏省人民委员会委员、省政协副主席、中国科协常委、第一、二、三届全国人大代表。现为九三学社中央副主席、全国政协常委。

潘老现已九秩高龄，身体和心理都很健康，仍老当益壮，废寝忘食地为党工作。他在题为“九十吟”中的诗中写道：“……人生贵有益，徒寿圣者讥。素餐无以报，耕者之所鄙。我益果如何？远未饱我饥。求索日餐勤，所产苦太低。思以勤补拙，孜孜不多憩。老骥伏枥中，尚志在千里。……”他在九三学社为他九十寿辰举行的茶话会上表示“要活到老，学到老，工作到老”。我们衷心祝愿潘老健康长寿，以为我国的心理学和四化建设作出新的更大的贡献。

(1987、7)