

庆祝潘菽教授从事心理学 科研和教学工作六十年¹⁾

赵莉如 李令节

中国科学院心理研究所、中国心理学会

潘菽教授是我国当代心理学界的杰出代表和主要领导人,是我国现代心理学的奠基者之一。现为中国科学院生物学部委员、心理研究所一级研究员、名誉所长、中国心理学会名誉理事长。自1927年他开始正式从事心理学工作,迄今已整整六十年。今年又适逢他九十寿辰。为此,于今年7月11日至13日,全国各地的心理学工作者近百人聚集在北京围绕他的心理学思想及心理学的改革问题举行了学术讨论会,并由中国心理学会、中国科学院心理研究所和九三学社、联合举行了庆祝大会,热烈祝贺他从事心理学科研和教学工作六十年来所取得的丰硕成果,研讨他的心理学思想,学习他为我国心理学事业的献身精神。

潘菽教授原名有年,字水叔。生于1897年,江苏宜兴人。早年就学于北京大学哲学系,1921年赴美深造,攻读心理学。1923年获印地安那大学硕士学位,1926年获芝加哥大学博士学位。1927年回国后至全国解放,一直任中央大学(前身为东南大学、第四中山大学)理学院心理系教授,并任两期系主任。解放后,曾任南京大学(即前中央大学)教务长、校务委员会主席、校长,并兼心理系主任。1955年至1984年为中国心理学会理事长;1956年至1983年任中国科学院心理所所长。潘菽教授不仅是位著名的老一辈心理学家,也是一位很有影响的社会活动家。他青年时代就亲身参加了“五、四”运动,并且是被捕进步学生之一;在大学任教时是有名的进步教授,1945年重庆谈判期间受到毛泽东同志的亲切接见。他还是“中国科学工作者协会”(1945,重庆)和“九三学社”的主要发起人和领导者之一。解放后,1956年他加入中国共产党。曾任南京市和江苏省人民委员会委员,省政协副主席,中国科协全国委员会常委,第一、二、三届全国人大代表。现为九三学社中央副主席、全国政协常委。

潘菽教授在美国读书时就立下宏愿,决心为当时还众说纷纭的心理学发展成为一门坚实的真正的科学而有所贡献。六十年来,他一直致力于这一目标,在心理学教学、科研和科教工作的领导岗位上做了大量的工作,探索发展心理学的新途径。他所从事过的心理学领域相当广阔,在前中央大学和南京大学时曾讲授过普通心理学、实验心理学、比较心理学、生理心理学、理论心理学等十多门主要心理学课程;还从事过学习、记忆、审美判断、错觉、汉字知觉和意识等方面的实验研究和理论探索。在早期,潘菽教授比较注重心理学的实验研究,企图以此积累科学资料,促进心理学的发展。后来,他逐渐感到,只通过

1) 本文于1987年7月15日收到。

这一条途径来取得进展是难于达到目的的。自从他1933年开始接触了马列主义著作以后,较自觉地学习并试图用辩证唯物论来分析考察心理学的理论问题,遂在中央大学开设了理论心理学课。解放后,他越来越重视心理学基本理论的研究。他从百年来心理学发展的曲折道路和支离庞杂的状况以及他本人在心理学领域的实践中深深感到要使心理学获得迅速的、健康的发展并能为广大人民所用,必须提高其科学性,把基本理论观点搞对头。为此,仅仅靠做实验以积累资料是达不到目的的,必须从根本上摆脱唯心论、形而上学的束缚,以马列主义辩证唯物论为指导思想,加强心理学基本理论研究,建立科学的心理学体系,以使心理学发展的方向和道路有一个根本的转变。在50年代中期至60年代中期,他围绕心理学的对象、任务、方法、学科性质、心理活动与高级神经活动的关系以及我国心理学必须为社会主义建设服务等问题发表论文十余篇,以阐明自己的见解。60年代中期到70年代中期,在十年动乱中极端困难的条件下,他仍坚持不懈,著书立说。他利用“批斗”和“交待”的空隙和劳动之余写出了《心理学简札》的大部分初稿。该书已于1984年分上、下两册出版。这是他半个多世纪以来从事心理学工作的结晶。《简札》的内容十分丰富,主要包括:(一)关于心理学的基本理论问题,如心理学的对象、任务、学科性质、方法论,心理学的指导思想和理论体系,心理的矛盾和主要范畴,心身关系,意识问题,个性问题,心理与生活实践的关系,人的心理的发生、发展等;(二)关于发展我国心理学的基本主张;(三)对传统心理学的研究、评论;(四)对中国古代心理学思想的研究、评论。书中贯穿着改革与创新,批判与建设的精神,并有很多战略性的观点和独特的理论见解。他明确提出我国心理学必须走自己的发展道路。他指出:“要发展符合我国社会主义现代化建设所需要的科学心理学,要走我国自己的道路,要有我国自己的特色。就必须通过四个主要途径:(1)是坚持马克思主义的辩证唯物论的思想指导;(2)是要密切结合我国社会主义建设实际,以求能为此更好地服务;(3)是要有分辨地继承我国古代思想中有关科学心理学的可贵观点、论断和学说,以发扬国光;(4)是要有批判地吸收外国心理学中对科学心理学一切有价值的东西使之成为我国社会主义建设所需要的科学心理学自己的血肉”。潘菽教授所提出的这四条主要途径被认为是发展我国心理学的纲领,也是他为我国心理学事业所做出的重要贡献之一。近些年来,他致力于心理学理论体系若干主要问题的研究,发表了一系列重要论文,如:“意识问题试解”、“论所谓心身问题”、“论人的实质的自然方面——新三界说”、“辩证唯物论心理学的方法论”、“略论心理学的科学体系”等。

潘菽教授在心理学基本理论方面提出许多深刻而独特的见解,主要有:

(一)他认为,“心理学是阐明人类最本质的特点的科学”,是研究人之所以为人的一门具有特殊重要性的科学。“它能起的不可忽视的作用将积极有助于使人成为得到充分发展的人,使人类社会成为充分完善发展的人类社会。”心理学的发展前景是广阔远大的。

(二)潘菽教授认为,传统心理学由于受唯心论和形而上学的严重束缚而大大妨碍了它的发展。他主张“我国心理学要走自己的道路,不能走传统心理学的任何老路和新路,因而我国的心理学必然会有我国自己的鲜明特色。”

(三)潘菽教授提出心理活动的二分法,他把心理活动分为认识活动和意向活动两大类,认识活动是人们对客观事物的反映活动,包括感知觉、思维等。意向活动是人们对

客观事物的对待活动,包括注意、欲念、意图、情绪、意志等。二者的关系不是各自独立的,而是经常结合在一起的,相辅相成的,“意向是在认识指引之下的意向,认识是在意向主导之下的认识……,意向和认识的矛盾统一中,意向是主要的方面。”

(四)潘菽教授确认心理学是既有自然科学性质,又有社会科学性质的中间科学,是跨于两大科学门类之间的一门独立的基础科学,具有沟通两大科学门类的桥梁作用。

(五)潘菽教授指明了心理学的方法论原则:①必须以辩证唯物论作为指导思想;②要贯彻生活实践的观点;③要遵循理论结合实际的原则;④要坚持辩证唯物的决定论和认识活动的反映论;⑤要对人在世界中的地位有一个恰当的理解;⑥要明确研究什么人和为什么人的问题;⑦要对心理学的科学体系有正确的理解;⑧要对心理活动的客观性和主观性有正确理解;⑨要将心理学的分支研究和主干部分兼顾并统一起来;⑩要做好扬弃工作;⑪要正确认识心理学的国际性与国别性,立足于我国;⑫要根据不同研究课题采取不同的具体研究方法。

(六)潘菽教授提出并系统阐述了关于心身问题的唯物一元论观点,他认为心身问题是一个体用问题,身是心的体,心是身的用。心理活动是人体尤其是人脑的一种运动,一种作用,一种机能。人脑和人的感觉器官,是心理活动的主要器官。他还认为人脑具有双重机能,一种是生理的机能,另一种是心理的机能。它既是生理的器官,又是心理的器官,心理机能是物质长期演化的产物,它是在某种生理机能的基础上发展起来的一种更高级的机能。

(七)潘菽教授对意识也有独到的看法。他认为,意识是人在生活实践中对包括自己在内的客观世界的综合的认识活动或认识作用。它并不包括心理活动的全部,而只代表“知”的一方面。他说:“意识就是综合的认识”。

(八)潘菽教授对个性和习性也提出了新的看法,他认为人的心理活动有动态和静态的两种表现形态。心理活动的动态表现就是常说的心理过程,而心理的静态或较稳定的状况就是心理状态,一个人所有的全部心理的静态或较稳定的状况就是所说的个性。他坚持并发展了我国古代“习与性成”的正确论断,批判了“生之为性”的错误观念,提出人性有“生性”(即生成的性)和“习性”(即习得的性)两种的新看法。

(九)潘菽教授根据对人的实质的科学了解,提出新“三界说”。达尔文时代曾有人提出过一种“三界说”,即把有机界分成人界、动物界和植物界,潘菽认为这种三界说显然比从纯生物学观点看人是一大进步,但是仍仅限于有机界的范围。他根据人作为“万物之灵”其本质特征在于具有高度发展的“心理能力”这一理解,提出一种新的三界说,即把整个世界分成无生物界、生物界和人界。他认为人的实质包括自然和社会两种成分,人具有高度的“心理能力”,因而超出生物界自成一界。但这并没有使它丧失其自然性,因为人和由人所构成的社会都是自然界长期演化的产物。归根来看,人全部是属于自然统一于自然的,它的社会性只是相对而言的。

(十)潘菽教授把我国古代合乎科学要求的心理学思想概括为人贵论、天人论、形神论、性习论、知行论、情二端论、对认识问题的唯物论传统等七个方面,并作了充分的阐述。

以上很概括地介绍了潘菽教授的心理学思想以及他对于发展我国心理学的一些主

张。他的一些看法有的(如学科性质问题等)已被我国心理学界多数人所接受,有的则还有待继续深入研究,并接受实践的检验。他的心理学思想对我国心理学的发展和建立具有我国特色的心理学体系有着深刻而重要的影响。

潘菽教授对我国心理学有突出的贡献。他高度的事业心和献身精神在我国心理学界深受敬仰。他一贯自觉地学习和运用马克思主义、毛泽东思想,在辩证唯物论指导下,为建立具有中国特色的心理学体系作了坚持不懈的势力。同时他向大家反复强调坚定不移地坚持辩证唯物论的指导对心理学工作的至关重要性和迫切性,认为这是使我国心理学健康和加快提高的生命线。潘菽教授治学严谨,一丝不苟、善于独立思考和勇于推陈出新。他重视培养新生力量,对青年言传身教。他谦虚谨慎、平易近人,对于学术上的不同意见,他总是认真听取;对于任何人的合乎科学的创新见解,他都热情予以肯定和支持鼓励。他所有的这些优秀品德,常被人们称颂,也是我们后辈学习的好榜样。

潘菽教授学识渊博,他的著作很多,主要有《心理学概论》、《心理学简札》等专著四种;主编或合编《教育心理学》、《人类的智能》、《中国古代心理学思想研究》、《中国心理学史》等;编写教学讲义《试验心理学实验教程》、《心理学导言》、《理论心理学》等、最近为庆祝他从事心理学科研究和教学工作六十年出版了《潘菽心理学文选》。此外,还发表心理学论文以及教育、哲学、美学、考古、政论、科学运动等各方面的文章二百几十篇。中国大百科全书心理学卷也由他挂帅,现正在编审中。

潘菽教授现已九十高龄,但他仍以“老骥伏枥”、“壮心不已”的精神夜以继日地奋发工作。他现在正领导开展一项关于意识问题的研究,并准备完成一本专著。同时他还亲自指导着两名博士研究生和一名硕士研究生,为我国心理学事业培养后继人才。我们衷心祝愿他健康长寿,以为我国心理科学的繁荣昌盛建树更加光辉的业绩。