

中、老年脑梗塞患者的词语流畅性

Verbal Fluency in Middle-Aged and Aged Patients with Cerebral Infarction

中国科学院心理研究所 许淑莲

北京神经外科研究所 潘丽 李诚

Xu Shu-lian, et al (Mental Institute of Chinese Academy of Sciences)

本文对68例脑梗塞患者与67例健康者进行对照分析。在口语流畅性、阅读流畅性、不同侧脑梗塞病人的词语流畅性比较等方面均有显

著性差异。结论是脑梗塞病人即使无明显失语,还存在词语流畅能力明显下降,词语流畅性有脑功能一侧化表现。

军队社会医学、社会护理学的研究近况

Recent Development of the Army Social Medicine and Social Nursing

解放军东北社会医学研究中心 杨荣科 孙庆余

Yang Rong-ke, Sun Qing-yu (The PLA Northeast Social Medicine Research Center)

本文强调了部队离休干部的社会健康护理的特殊性以及开展这一交叉学科的研究工作的迫切性。解放军东北社会医学研究中心的任务是研究东北驻军的干部、战士在平、战时军事社会环境中的健康、疾病的社会健康护理,疾病的社会诊断、防治等方面的理论和实践的问题。目前,本中心已建立了军事社会医学、社会护理学、老年社会医学(含老年社会护理

学)等研究所。近两年来,在这些方面已开展了工作,特别是进行了部队老年社会医学,老年社会护理学的研究,编著《老年社会医学》、《老年社会护理学》,举办了讲习班、组建了科研网络。对离休干部的健康和疾病进行了社会医学、社会护理学的初步研究。本文指出,抓好这门边缘学科的研究工作必须加强国内外学者大联合,促进科学研究的国际大循环。

老年弱智病人的教育及护理

Education and Nursing of the Aged Low intelligence Population

解放军81134部队医院 胥尚勋 张大刚

牡丹江市社会福利院 张国典

Xu Shang-xun, et al (The Hospital of 81134th Troops, PLA)

我们根据对157例弱智老人多年临床教育及护理实践经验总结出行之有效的“五”字

护理及教育方法,现介绍如下:

一教:对老年弱智病人的教育包含“教育、

教化”两方面。而其中又以教化为主,先教化后教育。二练:泛指训练,对弱智病人的训练需反复多次强化,言传身带,重复、再重复。

三作:让病人做某一具体的单独操作。在操