

运动动力定型中的順序反应

李家治 赫葆源 赵璧如

(中国科学院心理研究所)

巴甫洛夫 (И. П. Павлов) 及其学派在动物的动力定型实验中很早就发现了顺序反应现象。例如，如果以不同刺激物所组成的一系列刺激系统使动物形成一个条件反射的系统，即动力定型，那末，以刺激系统的一个阳性刺激代替系统中其他任一刺激，都可以得到原来的反应，有时这一刺激甚至可以代替整个的刺激系统^[1]。瓦罗宁 (П. Г. Воронин) 在关于猿猴链锁反射的研究中，对于刺激系统中各刺激间的相互关系作了详细的分析^[2]。

苏联生理学家对于人的节奏性运动也作了不少研究。早在 1908 年别赫杰列夫 (В. М. Бехтерев) 就注意到了，当被试用手指随节拍器的一定节奏运动时，突然停止节拍器声，被试仍然依照同样的节奏作出一个或几个同样的运动^[3]。克瓦索夫 (Д. Г. Квасов) 探讨了人的节奏性运动的机制^[4]，阿列克谢耶夫 (М. А. Алексеев) 研究了节奏性定型的时间反射性质^[5]，科西洛夫 (С. А. Кошилов) 及其同事最近提出了关于运动动力定型完善化标准的意见^[6]。苏联心理学家很重视熟练问题的研究，1955 年苏联心理学会上宣读了十几篇关于这方面的论文^[7]。

虽然苏联科学家关于人的节奏性运动和熟练的研究揭露了不少运动动力定型的规律。但是，我们还没见到对于动力定型的一种重要特征——顺序反应——的专门研究报告。我们知道，在生产劳动中，人的操作活动往往是一系列的定型的活动。一种操作方法的反复应用可以使劳动效率增高，但是当改用一种新操作方法的时候，工人往往遇到困难或作出错误的动作。因此，关于顺序反应的研究，将有助于理解复杂的劳动活动，而且可能对于技术学习以及预防劳动操作中发生错误动作等问题的研究提供考虑的方向。本文是我们关于动力定型研究的一部分，它将着重分析简单的运动动力定型中顺序反应的一些特征和规律、顺序反应的发生与两种信号系统活动的关系以及被试在顺序反应方面所表现的个别差异。

方 法

我們的實驗儀器可以按特定的順序和時間間隔循環呈現黃、綠、藍、紅四种灯光。被試所坐的沙發右側扶手上裝有一只反應鍵。被試每按一次反應鍵，他的面前就出現一條垂直的灯光（反應燈），它發光的高度與反應量成正比。反應完了之後，在反應燈近旁出現另一條強化燈光，它的高度就是當時呈現的刺激所要求的標準反應量。被試的反應量、潛伏期（千分秒時計指針移動的位置）以及各種指標的記錄都用攝影機自動拍照下來¹⁾。

實驗時讓被試坐在半隔音室中沙發上，右手食指放在反應鍵上，刺激以黃、綠、藍、紅固定順序在同一部位呈現，要求被試對於第1號刺激（黃光）的反應量為1（反應鍵被按下約4±3毫米，強化燈出現的高度為一格），對於第2號刺激（綠光）的反應量為2（11±3毫米，強化燈二格），對於第3號刺激（藍光）的反應量為3（18±3毫米，強化燈三格），對於0號刺激（紅光）、即陰性信號、不作反應，亦無強化燈光。試驗前告訴被試每次反應之後比較一下反應燈和強化燈的高度，這樣就知道自己的反應量是高於、低於、還是等於標準反應量，以便再出現同樣燈光時改正錯誤。這是使用視覺強化的情形。在使用語言強化時，關閉被試面前的反應燈和強化燈，僅由主試在操作室內根據另一套反應燈，通過對話器告訴被試他按的力量大了，小了，還是對了，作為強化。連續五次循環呈現1、2、3、0，這一刺激系統而被試不發生錯誤反應，他的動力定型就算達到了鞏固的標準。

本實驗在建立動力定型的初期所用的刺激間隔為 $2\frac{1}{2}$ 秒，以後用 $1\frac{1}{2}$ 秒的刺激間隔使動力定型鞏固。當運動動力定型鞏固之後，就進行檢查順序反應的實驗，方法是突然以刺激系統中的一個刺激代替另一個刺激。例如，原刺激系統為1、2、3、0，在試驗進行中以1代2，刺激系統就變為1、1、3、0，如果被試的反應量仍為1、2、3、0，就叫作順序反應；如反應量為1、1、3、0，就叫作正確反應；其他反應叫錯誤反應。當被試做出順序反應或錯誤反應以後，我們並不立刻把刺激系統改回原刺激系統，直到作出正確反應後，才恢復原刺激系統。

被試是3個11—12歲的兒童（T, Y, Cu）和5個成人（L, E, F, Cn, Co）有的用語言強化，有的用視覺強化。每一試驗分兩段進行，每段5—6分鐘，中間有幾分鐘的休息。

1)關於本實驗儀器的詳細敘述和電路圖見：運動動力定型的實驗設備，中國科學院心理研究室1955年工作報告。

实 验 結 果

本文叙述的一些結果仅是在檢查順序反应的实验中所觀察到的一些最显著的現象。其他問題，如視覺強化和語言強化的區別、陰性信号的作用、錯誤反应及反应方面的紊乱現象等，或因所表現的規律不太明显，或因我們所得到的資料太少，在本文中沒有詳細分析。这些問題都需要进一步的實驗研究。

(一) 順序反应的出現和消失 当运动动力定型巩固以后，突然以刺激系統中的一个陽性信号代替另一陽性信号，所有被試都容易作出順序反应。如果被代替的是刺激系統中的第1号或第2号刺激，大多数被試仅对代替刺激物作一次順序反应；如果被代替的是第3号刺激，不仅所有被試更容易作出順序反应，而且有些被試(Cn, Co 和 Y)还容易連續对代替刺激物作順序反应。随着檢查次数的增加，被試的順序反应逐漸減少，以至于消失(即对代替刺激物作出正确反应)。但是，即便在順序反应逐漸減少的过程中，被試对第3号刺激的代替刺激物的順序反应，也消失的比較慢。这种情况在順序反应消失慢的被試中很容易看出来。以被試 Cn 为例，我們照例無規律地以刺激系統中的一个刺激代替另一个刺激，第2号刺激在第二次被代替时就消失了順序反应，第1号刺激在第三次被代替时也消失了順序反应，而第3号刺激到第七次被代替时才消失了順序反应。因此，从檢查試驗 I¹⁾开始，直到順序反应基本上消失为止，全部被試对第3号刺激的代替刺激物所作的順序反应显著地多于对第1号和第2号刺激的代替刺激物所作的順序反应。这种情形可以从表1中清楚地看到。表1中对第3号刺激的代

表1 順序反应与被代替刺激物的关系
(所有被試在檢查順序反应試驗中的結果)

順序反 應次數 被代替 刺激物	被 試	L	T	F	E	Y	Cn	Co	Cu	總 計	檢 查 次 數
		一次順 序反應	連續順 序反應	順序反 應總數							
1	0	0	1	1	1	2	1	—	6	0	6
2	1	0	1	1	0	2(2)	3	—	6	2	8
3	0	2	1	2(2)	7(4)	9(5)	12(11)	2	13	22	35
											29

注：括弧內数字为連續順序反应次数，如 12(11) 表示在 12 次順序反应中，有 11 次属于連續順序反应。
被試 Cu 在檢查順序反应时容易出現紊乱的反应，因此，他的結果不可靠。

1) 檢查試驗 I、II、III……就是动力定型巩固以后進行檢查順序反应的第一、二、三……个試驗日，在每个試驗日里可以進行數次檢查。

替刺激物所作的順序反应总数(35)多于檢查次数(29)，这是由于当第3号刺激被代替时出現連續順序反应較多的缘故。依照我們的試驗方法，如果被試对代替刺激物作了順序反应，我們并不立刻恢复原刺激系統，直到被試作出正确反应以后，才恢复原刺激系統。因此，在一次檢查中可以得到連續兩次或兩次以上的順序反应。

在順序反应消失快的被試中，往往看不出第3号刺激被代替时容易出現順序反应的趋势。这可能是由于这种趋势既受被試的順序反应消失的速度的限制，也受刺激物被代替的先后的影响。多数被試在檢查順序反应的試驗中，第一次檢查时，容易出現順序反应；而在同一試驗的以后各次檢查时，順序反应出現較少，或根本不出現順序反应（参考表2）。有的被試作过一次順序反应之后就再不出現順序反应了。如被試L，第一次以陽性信号所代替的刺激是第2号刺激，被試作了一次順序反应之后，順序反应就完全消失了。被試T在檢查試驗I和檢查試驗II中，第一次檢查被代替的都是第3号刺激，并且都出現了一次順序反应，以后各次檢查無論被代替的是那一号刺激，都不出現順序反应；被試F在檢查試驗I中第一次被代替的是第1号刺激，在檢查試驗II中第一次被代替的是第2号刺激，在檢查試驗III中第一次被代替的是第3号刺激，被試在这些檢查試驗中都是仅在第一次檢查时出現了順序反应，此后順序反应也完全消失了。

第一次檢查容易出現順序反应的規律，仅被試Y（参考表2）有一次反应是例外。在檢查試驗I中，第一次檢查所用的代替刺激物是一个陰性信号，未出現反应，这是可以理解的。但是在檢查試驗II中，第一次檢查是以1代2，未出現順序反应；第二次檢查是以2代1，却出現了順序反应。

表2表示出了兩種情況。其一就是我們以上所說的第一次檢查容易出現順序反应的情况。我們把每一檢查試驗的結果分成了兩部分：以第一次檢查所得到的順序反应次数作为第一部分(A)，以第一次檢查以后各次檢查所得到的順序反应平均次数(即以檢查次数除順序反应次数)作为第二部分(B)。

表2所表示的另一种情况是各被試順序反应逐漸減少和消失的速度。从表2中可以看出，順序反应消失的快慢是有显著的个别差异的。一般說來，在檢查試驗的初期对代替刺激物仅作一次順序反应的被試(L、E、T和F)，順序反应消失較快；在檢查試驗的初期对代替刺激物容易作連續順序反应的被試(Y, Cn和Co)，順序反应消失較慢。被試Co在檢查試驗VI中还出現連續順序反应，可以說还看不出順序反应完全消失的迹象。

順序反应已經消失的被試可能因特殊原因（表2中帶*記号者）再度出現順序反应，甚至出現連續順序反应。如被試E的順序反应消失很快，但在檢查試驗III中因注意不集中而出現了連續順序反应；被試Y的順序反应消失也很快，但在檢查試驗IV中，

表2 各被試的順序反应逐漸減少和消失的情况

檢查試驗 被試	I		II		III		IV		V		VI	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
L	—	—	1	0	0	0	0	0				
E	1	0	0	0	0	1.5*						
T	1	0	1	0	0	0						
Y	—	1	0	1	0	0	0	1*				
F	1	0	1	0	1	0	0	0				
Cn	3	1.25	—	—	2	0.4	0	0	1	0		
Co	0	0	2	2	2	1	1	0.5	1	0	4	0

* 表示特殊情況，文中有說明；——表示以陰性信號代替陽性信號，無順序反應；空白表示未繼續檢查。
被試 Cu 的試驗結果由於紊亂情況特別多，未列入表內。

由於我們連續地對他進行了檢查以致使他過度緊張，因而也出現了連續順序反應。

順序反應因檢查次數的增加而逐漸減少以至於消失這一過程，並不總是十分順利地達到的。刺激系統的改變有時使被試對於陰性信號也作出了反應。在兒童被試中（Cu 和 Y），有時對於陰性信號的反應量還大於對陽性信號的反應量，與此相伴隨的是反應方面的紊亂現象。但是，這些現象出現的次數究竟還是不多的。

（二）檢查順序反應期間被試的反應潛伏期的變化 在檢查順序反應的試驗中，

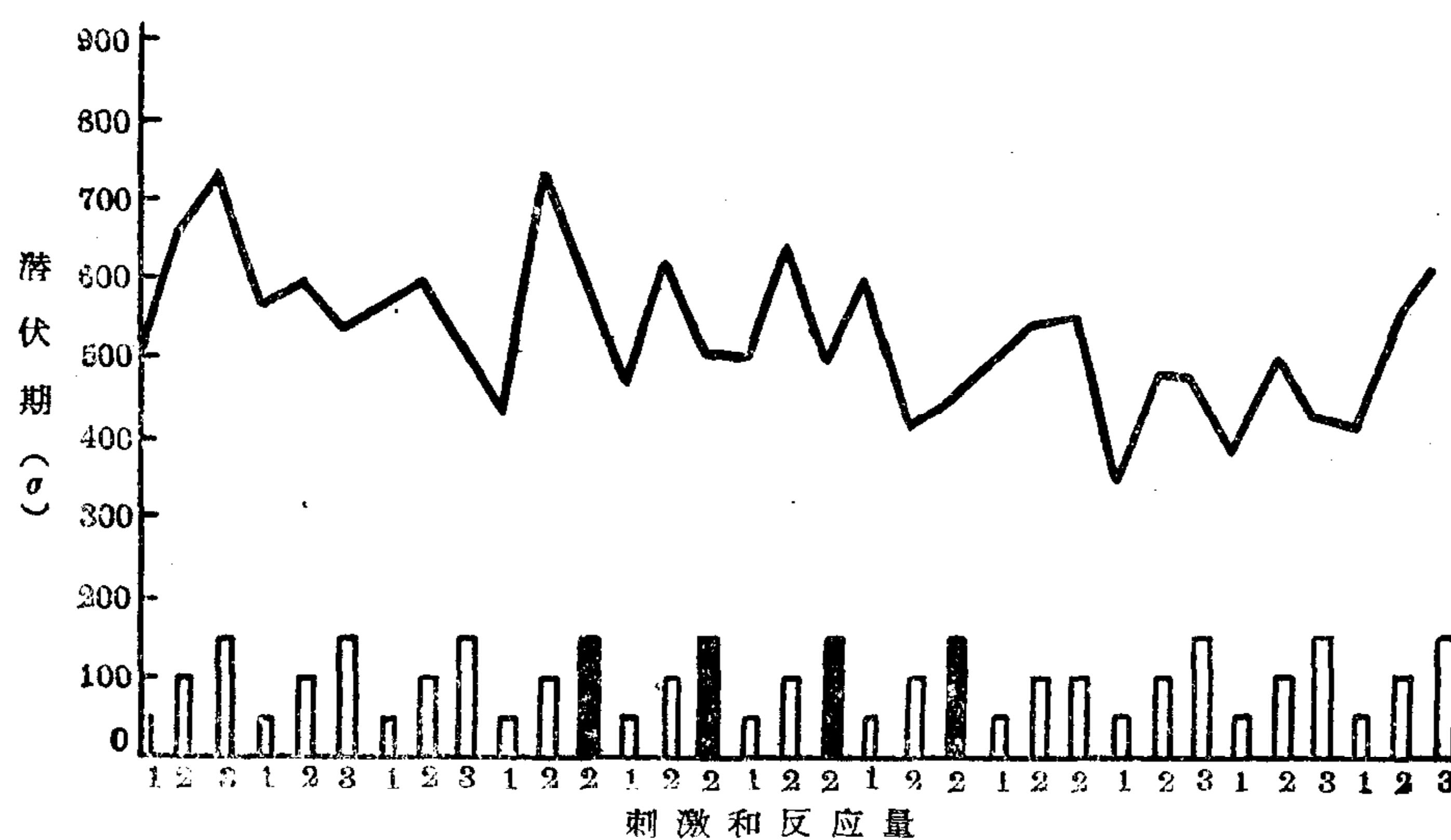


圖1 被試 Co 的連續順序反應潛伏期變化曲線（在檢查試驗 VI 中以第 2
號刺激代替第 3 號刺激時的情形）

■ 代表順序反應量，□ 代表正確反應量。

刺激系統的改變所引起的運動反應是多種多樣的，但是可以歸結為以下幾種具有代表性的情況：(1)被試連續多次對代替刺激物做順序反應(圖1)；(2)被試在連續順序反應之後，再連續做錯誤反應(圖2)；(3)被試僅做一次順序反應，其後，由於反應延續時間

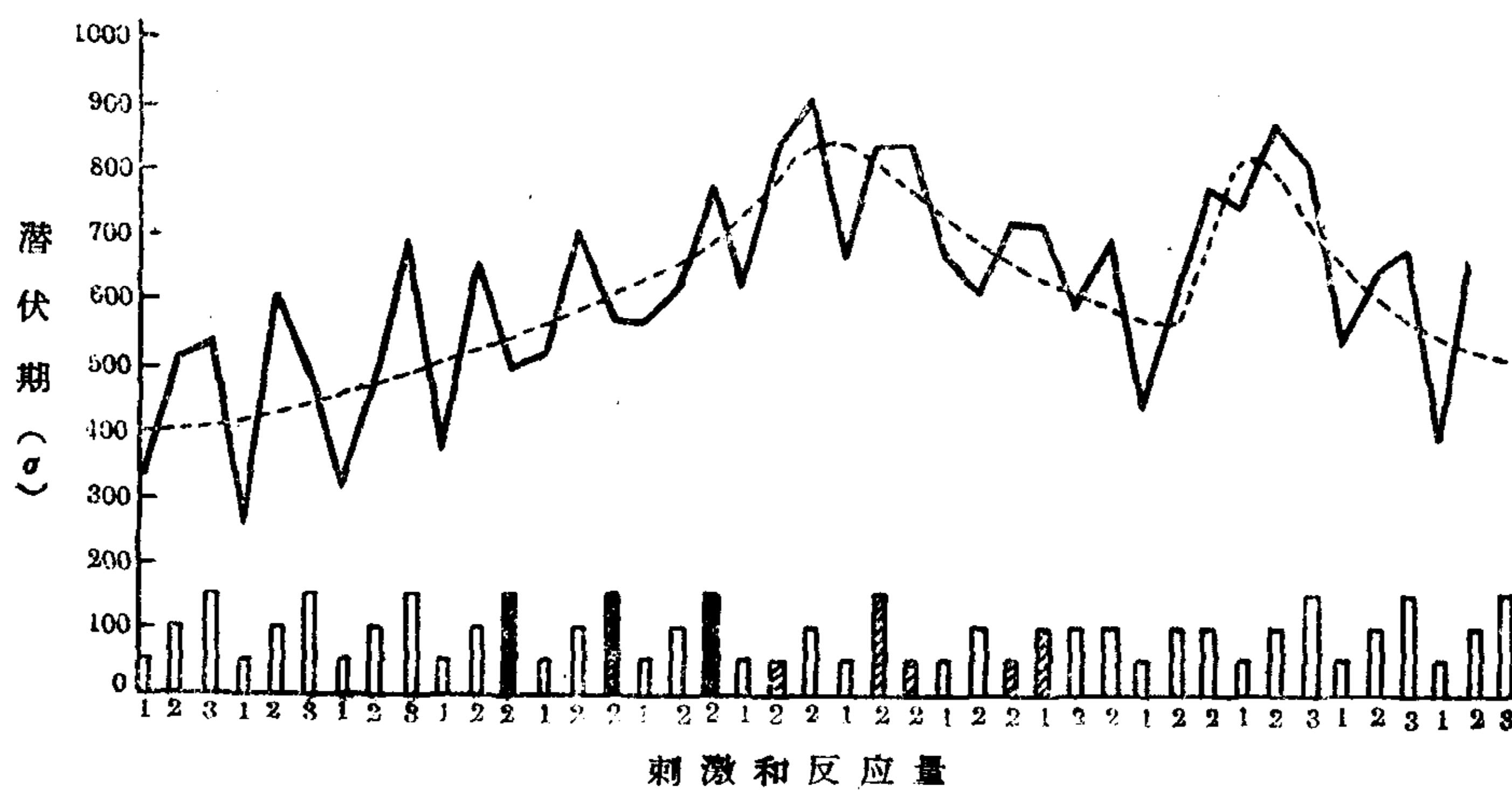


圖2 被試Cn的連續順序反應和錯誤反應的潛伏期變化曲線(在檢查試驗I中以第2號刺激代替第3號刺激時的情形)。

□ 代表正確反應量，■ 代表順序反應量，▨ 代表錯誤反應量。

實線所連接的是反應潛伏期的值，虛線為修整後的曲線。

加長，妨礙了刺激系統的正常呈現，(圖3)；(4)在一次順序反應之後就是正確反應(圖4)；(5)對代替刺激物立刻做出正確反應(圖4)。圖1, 2 和 3 虽然僅是個人的結果，但具有代表性。這些形式的反應情況，沒有兩次是完全相同的，因而不可能以平均的方式處理它們。圖2和圖3中的虛線是修整後的潛伏期曲線，表示潛伏期變化的趨勢。圖4是當第1號刺激被代替時，各被試對代替刺激物僅做一次順序反應和立刻做正確反應情況下的潛伏期曲線。由於這兩種反應是所有被試所共有的，並且為數較多，所以我們用潛伏期百分比的平均數繪成了兩條修整曲線。其方法是把平穩狀態時的反應潛伏期的平均數作為100，然後算出檢查順序反應期間每一反應潛伏期的百分比，最後把各被試的同類反應的潛伏期百分比相加求得總平均數。

從圖1—4中可以看出，反應情況的不同，相應的潛伏期的變化也不同。但有一個共同的特點，就是順序反應(在連續順序反應情況下指第1個順序反應)的潛伏期與平穩狀態時(即未改變刺激系統時)的反應潛伏期差別很少。例如，圖2中第一次順序反應的潛伏期為 491σ 而平穩狀態的反應潛伏期平均為 466σ (刺激系統改變以前被試對連續三次呈現原刺激系統的反應潛伏期的平均數)；圖3中的順序反應潛伏期為 374σ ，

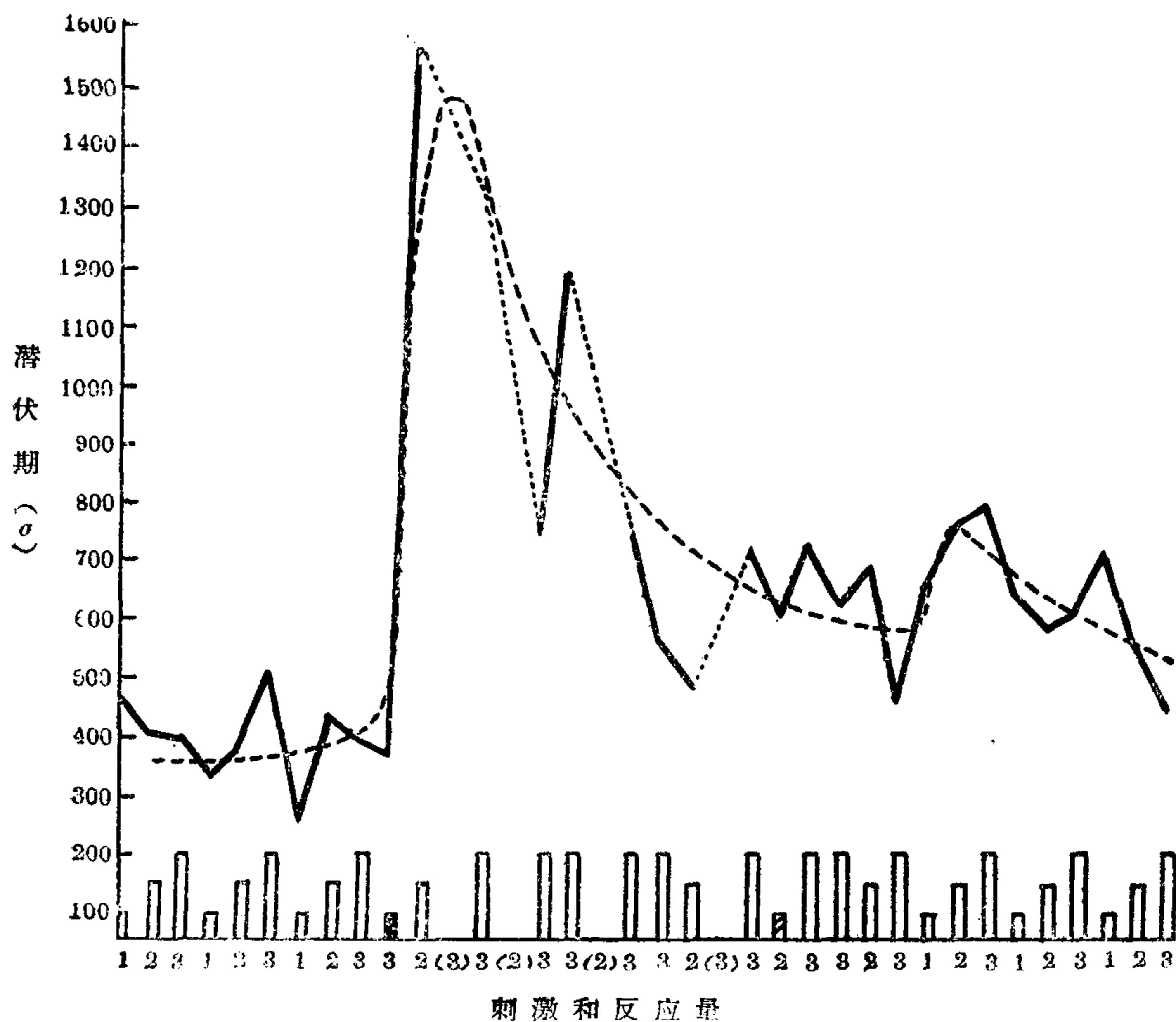


圖3 被試E的一次順序反应和錯誤反应的潛伏期变化曲線(在檢查試驗I中以第3號刺激代替第1號刺激時的情形)。

■ 代表正確反应量，■ 代表順序反应量，▨ 代表錯誤反应量。

實線所連接的是反應潛伏期的值。由於被試有幾次反應延續時間太長，妨礙了信號的出現，因此也缺相應的反應和潛伏期。點線表示中間短少一個潛伏期的值。橫座標括弧內數字表示未能出現的刺激。虛線是修整後的潛伏期曲線。

而平穩狀態時的反應潛伏期平均為 399σ 。如果被試對代替刺激物立刻做出了正確反應，這一反應本身的潛伏期就顯著高於平穩狀態時的水平。這種情形可以從圖4中看出來。

圖4是第1號刺激被代替時順序反應和正確反應在潛伏期方面的不同表現。其實，刺激系統中任何一個陽性信號被代替時都可以得出類似的結果。表3中畫有橫線的數字是該號刺激被代替時反應潛伏期的百分比平均數，我們可以看出，順序反應本身的潛伏期近於100，順序反應以後，反應潛伏期顯著增加；而正確反應本身的潛伏期，就顯著大於100。

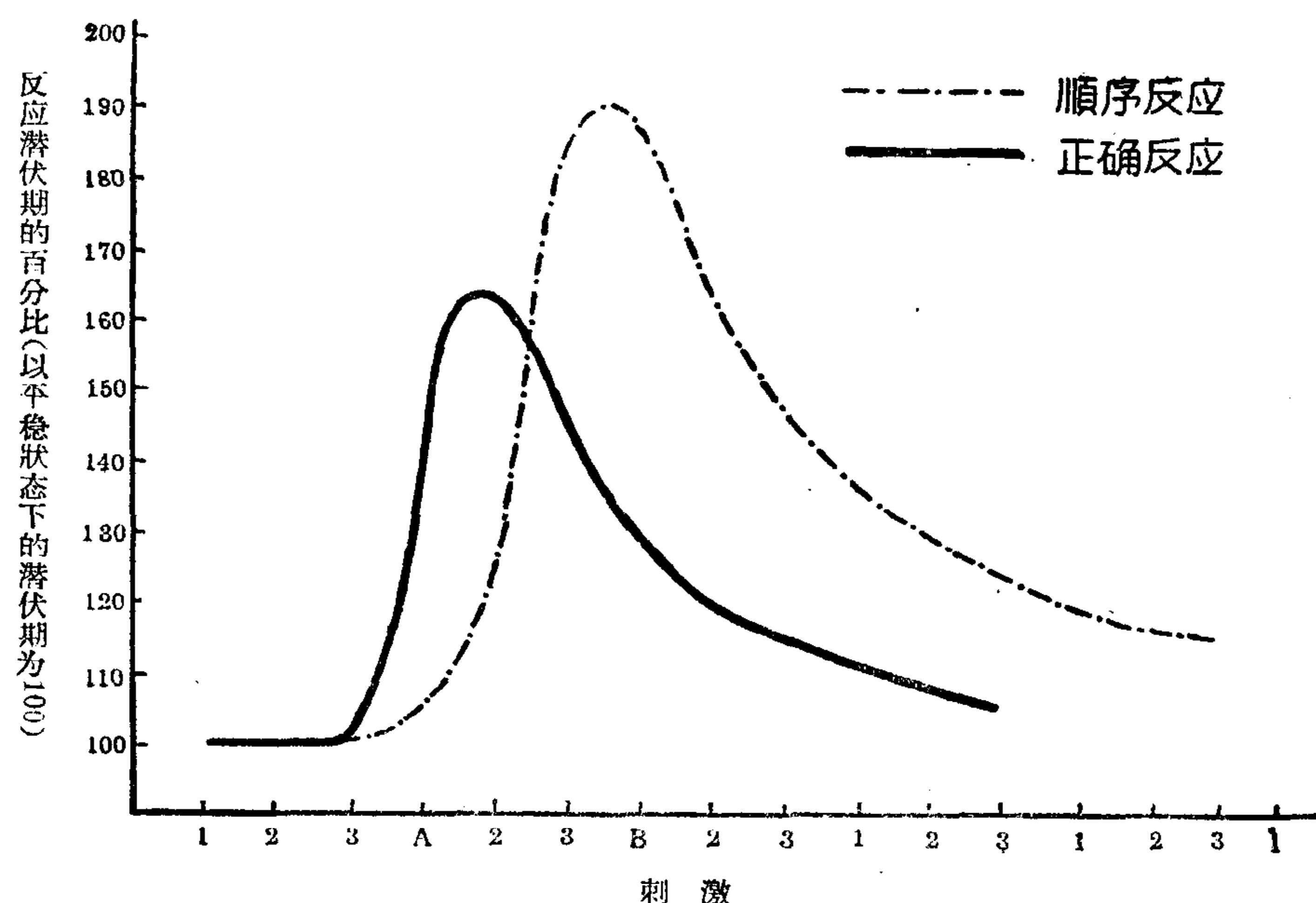


圖 4 順序反應和正確反應潛伏期變化的修整曲線（所有被試在檢查順序反應的試驗中以一個刺激代替第 1 號刺激時的結果）。

橫座標為刺激，A 表示開始以一個刺激代替第 1 號刺激。B 表示在正確反應以後，此時已恢復原刺激系統；在順序反應以後此時仍為代替刺激物。縱座標為反應潛伏期的百分比，以平穩狀態時的反應潛伏期的平均數作為 100。

表 3 順序反應和正確反應潛伏期的百分比平均數

反應種類	連續三次呈現原刺激系統的反應潛伏期	檢查順序反應期間的潛伏期					
		第 1 號刺	第 2 號刺	第 3 號刺	第 1 號刺	第 2 號刺	第 3 號刺
順序反應	100	105	165	162	193	155	145
	100	104	100	162	111	131	110
	100	103	100	86	130	128	121
正確反應	100	134	164	148	113	130	110
	100	102	161	146	125	120	117
	100	94	109	154	138	128	110

討 論

(一) **關於順序反應的出現與消失** 順序反應出現次數與被代替刺激物的關係(參考表1)，是可以用巴甫洛夫指出的理論來解釋的。巴甫洛夫在談到繼時性複合刺激物中各信號間的關係時指出：“皮質內每一個細胞以不同的方式影響著其次被興奮的細

胞，前者又受着更前位的細胞的影响”^[8]。

在我們的實驗条件下，所有被試都把刺激系統中的陰性信号，0，看作休息或預備信号，而把第1号灯光看作是刺激系統的第一个信号。在已經巩固的动力定型中，第1号灯光的出現以及被試对第1号灯光的反应在大腦皮質上所产生的影响，已經成为第2号灯光出現的信号；第1与第2号灯光的出現以及被試对它們的反应，又組成为第3号灯光出現的信号。正因为第3号刺激的皮質代表点受着更多的以前刺激的痕迹的影响，因而，当它被代替时，順序反应的出現次数也最多，也就是，在这种情况下动力定型所表現的惰性最大。同理，我們可以設想，当第2号刺激被代替时較第1号刺激被代替时可能表現較大的动力定型的惰性。但是这种想法還沒有足够的材料証实。

刺激系統的改变，一方面可以破坏被試的旧定型，可以使被試的抑制过程解除抑制，在严重的情况下，可以引起反应方面的紊乱；另一方面，对于被試也是一种鍛煉，使他的順序反应逐漸消失（參看表2），随时都能依照現實刺激物而作出正确反应。檢查順序反应的試驗，实际上也是动力定型改造試驗，連續順序反应和錯誤反应出現与否或出現的多少，可以代表动力定型改造的速度，同时也可能是神經過程灵活性的差异的表現。

被試的注意集中和主觀努力是順序反应消失的另一种原因。根据被試L的口头報告，在試驗进行中他随时都准备应付刺激系統的可能的变化。多数被試在檢查順序反应的試驗中，第一次檢查时出現了順序反应之后，正如有的被試所說的，他以后就“警惕”起来了，因而在同一試驗的以后各次檢查中，順序反应就很少出現了。反之，順序反应已經消失的被試（E）因注意不集中也可以再度出現順序反应。因此，第二信号系統活动的加强是与順序反应的消失有密切关系的。

有的被試，虽然注意很集中，而且主觀上也想避免順序反应，但第二信号系統似乎不能在短時間內对已經进行着的神經动力起很好的調節作用。正如有的被試（Cn）所說的，“我想改，但是改不过来”。可是，隨着訓練的增加，我們可以設想，第一和第二信号系統協調工作的能力也逐漸改善，这就可以克服动力定型中的惰性而导致順序反应的消失。

在人的生活和劳动中能够对于周围变化着的情景作出正确的动作，显然是十分重要的。因此，研究人在定型条件下和变化条件下的动作以及支配这些动作的生理的和心理的因素是有实践意义的。这方面的研究，在心理学中是所謂熟練（Навык）和技能（Умение）的問題。但是，关于“熟練”和“技能”的含意，到現在心理学界还存在着不同的、甚至相反的意見。薄一科（Е. И. Бойко）曾經对于許多关于“熟練”和“技能”的著作

加以評述，他認為“技能”的形成過程必然要通過“熟練”才產生，“技能”是對於變化的環境有意識的適應能力⁽³⁾。我們的實驗結果，支持薄一科的這種論點。我們認為，熟練是一定動作的多次重複的結果，運動動力定型是熟練的生理機制。運動動力定型完善化之後就要表現出時間反射或順序反應，這代表隨意運動中的第二信號系統活動的優勢減少，而第一信號系統活動的優勢增加。在完善化的運動動力定型的基礎上，通過變化的刺激系統的鍛煉，加強了兩種信號系統的協調工作能力，並導致順序反應的消失，因而人可以對於變化的場景作出正確的反應。因此，順序反應的消失，可能是“技能”形成過程中的一種條件。當然，這裡所說的不過是一些初步的意見，深入的理解“熟練”和“技能”問題，還需要更多的實驗研究。

(二)關於檢查順序反應期間被試的反應潛伏期的變化 我們知道，人的隨意運動是與兩種信號系統協同工作有密切關係的，而且，第一與第二信號系統的相互關係，是隨著運動情況的不同而不斷改變的，我們面前已經談到，在完善化的運動動力定型中，前一個刺激以及對它的反應已經成為後一個反應的條件刺激物，順序反應是對於這種條件刺激物的反應，而當時的代替刺激物促成了這種反應的實現。但是，代替刺激物的意義似乎並沒有發生多大的作用。這可能是順序反應本身的潛伏期和刺激未被代替時的反應潛伏期無多少區別的原因；這也可以表明，在完善化的動力定型中，第一信號系統活動居於優勢地位。在順序反應之後，根據被試的口頭報告，大多數被試都會意識到自己的錯誤。這表明，刺激系統的變化，已經使被試的大腦皮質產生了新的興奮中心，與此同時，第二信號系統活動也活躍了起來，並因負誘導而對其他神經過程發生了抑制作用，因而順序反應以後的反應潛伏期顯著增加。由於同樣的原因圖2和圖3的潛伏期曲線在下降途中因恢復呈現原刺激系統，又出現了一次波動。

新的興奮中心的產生以及第二信號系統活動的加強，並不全都等待順序反應之後才發生，而可能在代替刺激物出現後的一剎那間，就在被試的大腦皮質上發生。這可能正是被試對代替刺激物立刻做出正確反應的原因。由於同樣的負誘導作用，正確反應本身的潛伏期就顯著高於平穩狀態時的水平。由此我們可以設想，代替刺激物出現之後被試的反應情況以及潛伏期變化的快慢，可能是神經過程不同程度的靈活性的表現，也是不同程度的動力定型惰性的表現。

如果以上這種假設是合理的話，那末，我們可以說，從圖1到圖4代表神經過程靈活性從低到高的幾種不同程度：多次連續順序反應而潛伏期幾乎沒有多大變化，代表靈活性低的一端；與正確反應相聯繫的迅速增高又迅速恢復原始水平的潛伏期曲線，代表靈活性高的一端。

我們叙述了运动动力定型中的順序反应的一些特点。这些特点对于劳动心理学中的某些問題的研究提供了一些考慮的方向。例如，工人往往因改換操作方法而产生的一些錯誤动作是否与順序反应有关？如何防止这些錯誤的动作？某种技术學習上的个别差异是否与順序反应的出現和消失方面所表現的个别差异有关？这些問題都需要深入地研究。

結 論

我們使人的右手食指对于以固定順序呈現的黃、綠、藍三种灯光作为陽性信号形成了不同运动量的条件反射，对于陰性信号、紅光，不作反应。在运动动力定型巩固之后，我們以刺激系統中的一个信号代替另一信号，觀察了順序反应出現的情况。

(一) 所有被試都出現順序反应。当刺激系統的第三号刺激被代替时，順序反应最容易出現。这可能是由于第三号刺激的皮質代表点受更多的以前刺激痕迹的影响。

(二) 順序反应本身的潛伏期与平稳状态时的反应潛伏期無多少区别，而在順序反应之后，由于改变了的刺激系統所引起的抑制作用，隨后的反应潛伏期显著增加。如果被試对于代替刺激物做了正确反应，这种反应本身的潛伏期就因同样原因而显著增加。順序反应出現的情况以及潛伏期的变化，可能表明神經過程的不同程度的灵活性，也可以表明第一第二信号系統活動的关系在动力定型中的轉变情形。

(三) 刺激系統的变化，对于成人有时可使动力定型中的抑制过程解除抑制；在兒童被試中有时会引起反应的紊乱。但是，以变化着的刺激系統訓練被試的最后結果是，被試的順序反应逐漸消失，对于变化着的情景作出正确的反应。順序反应的消失可能是“技能”形成過程中的一种条件。順序反应的消失速度有显著的个别差异。

(四) 實驗結果对于劳动心理学中的一些問題的研究提供了一些考慮的方向。

(1956年4月14日收到)

參 考 文 獻

- [1] Алексеев, М. А.: Об условиях возникновения у человека двигательной условной реакции на время. Труды инст. выш. нерв. деят., т. I, 1955.
- [2] Бехтерев, В. М.: Сбзор психиат., № 7, 1908.
- [3] 參看 Бойко, Е. И.: К постановке проблемы умений и навыков в современной психологии, Советская Педагогика, I, 1955.
- [4] 參看瓦罗宁：高級動物对複杂刺激物的分析与綜合，人民衛生出版社，1955年。
- [5] Квасов, Д. Т.: Физиол. журн. 38, № 4, 423, 1952.
- [6] Косилов, С. А., Ломов, И. А. и Мойкин, Ю. В.: О критериях совершенства двигательного стереотипа, Журн. выш. нерв. деят. т. V. вып. 5. 1955.

[7] 参看巴甫洛夫: 条件反射演講集, 人民衛生出版社, 1954. 375 頁。

[8] Павлов, И. П.: Полное собрание трудов, Изд. АН СССР, 1949, стр. 128.

[9] Тезисы докладов на совещании по психологии, 1955.

РЕАКЦИЯ НА ПОРЯДОК РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОМ ДИНАМИЧЕСКОМ СТЕРЕОТИПЕ

Ли Цзя-чжи, Хэ Бао-юань и ЧжАО Би-жу

Институт психологии АН КНР

Были проведены опыты, в которых образовалась система разных по силе условных рефлексов указательного пальца правой руки на разные цветные света, даваемые в постоянном порядке.

После укрепления динамического стереотипа один положительный сигнал заменился другим положительным в системе раздражителей, в таком случае у всех испытуемых появлялась реакция на порядок раздражителей. Когда последний положительный сигнал заменился, реакция на порядок раздражителей проявилась легче всего.

Изменение системы раздражителей иногда вызывало растормаживание или хаос реакций, но при многократном применении различно измененной системы раздражителей для тренировки испытуемых, реакция на порядок раздражителей у испытуемых могла постепенно угасаться в разной быстроте. Угасание реакций на порядок раздражителей может быть условием образования умения

разнообразные изменения реакций и соответственных латентных периодов, вызванные изменениями системы раздражителей, могут показать состояние процессов возбуждения и торможения и деятельности первой и второй сигнальных систем, также и разные степени подвижности нервных процессов.