

《中国儿童发展教育心理学文献数据库》 (《CCDEP》)简介

石绍华

中国科学院心理研究所 (北京, 100012)

关键词: 发展心理学 教育心理学 数据库 软件 标引体系

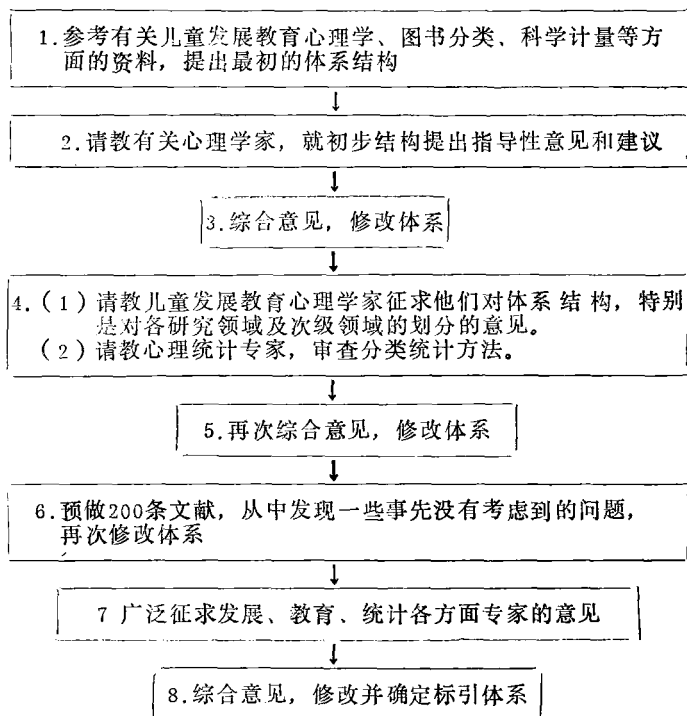
〔提要〕《中国儿童发展教育心理学文献数据库》(《CCDEP》)收录了1979—1992年全国一百多种心理学期刊和相关期刊上的有关儿童发展教育心理学的文献三千余篇。为CCDEP系统建立了标引体系,数据库中收录的每一篇文章都由专家进行了标引。为CCDEP编写了检索程序和统计程序,使其具有文献检索和信息研究两方面的功能。

1 CCDEP指导思想

作为《中国心理学文献数据库》的第一个子库,我们建立了《中国儿童发展教育心理学文献数据库》(CCDEP),建立CCDEP的目的是为从事儿童发展教育心理学研究的心理学家和科研管理人员提供一个工具,使他们能够方便迅速地检索出在他们感兴趣的领域中,同行发表了哪些文献。CCDEP系统设置了12条检索途径,具有很强的检索功能,可以满足不同研究者的需要。研究者检索文献的目的是为了了解同行的工作,了解自己所感兴趣的研究领域发展的一般水平,发现该领域研究中的强项和弱项,从别人的工作中得到启发,在前人工作的基础上找到生长点。为此,我们设计了CCDEP系统的第二个功能——信息研究功能。有了信息研究功能,不仅能为研究人员达到上述目的提供可能的工具,而且能为科研管理人员全面了解我国儿童发展教育心理学领域研究现状和发展趋势提供有益的帮助。在CCDEP的基础上,我们将逐步建立各领域子库,最终完成《中国心理学文献数据库》。

2 CCDEP标引体系的建立

数据库不可能将每一篇文章的全文都输入计算机,研究者对一篇文章的哪些东西最感兴趣?专家需要对哪些指标进行标引呢?经过参考有关文献,请教有关专家,在反复讨论、修改的基础上,确定了标引体系。标引体系的具体形成过程如下:



3 CCDEP 系统简介

《中国儿童发展教育心理学文献数据库》收录了《心理学报》、《心理科学》、(含《心理科学通讯》)、《心理学动态》、《心理学杂志》、《外国心理学》、《心理学探新》、《心理发展与教育》、《教育研究》、《中国心理卫生杂志》、《中国儿童发展》、《青少年犯罪研究》、《社会心理研究》、《应用心理学》、《北京大学学报》、《北京师范大学学报》、《华东师范大学学报》等全国一百多种心理学期刊和相关期刊上的有关文献三千余篇。为了使数据库便于使用，我们编写了检索及统计程序，并与绘图软件相连接，使其具有文献检索和信息研究两方面的功能。

CCDEP全部采用菜单选择，为不熟悉计算机的用户提供了方便。

下面分别介绍文献检索和信息研究两个功能。

3.1 文献检索

文献检索有12条途径，它们是：(1)作者姓名，(2)期刊名称，(3)文献发表的年代，(4)期刊名称+文献发表的年代，(5)关键词，(6)研究领域，(7)研究对象，(8)研究方法，(9)统计方法，(10)研究性质，(11)课题来源，(12)讨论差异的文献。

不论用户选择哪一项，CCDEP系统都会根据用户的选择，在《中国儿童发展教育心理学文献数据库》中进行搜寻，并将用户需要的文献逐一显示。显示内容包括作者姓名、作者单位、期刊名称、期刊年号、文献分类(论文、综述或是科普等)以及文献摘要，凡有中文摘要的文献都将显示中文摘要，只有英文摘要而没有中文摘要的将显示英文摘要，没有写摘要的文献不显示摘要。每显示一篇文献，屏幕将提问是否需要打印，回答“n”，CCDEP系统将

继续显示下一篇符合用户选择的文献，回答“y”，系统则打印出该文献屏幕显示的全部内容，然后继续下一篇文献的显示，并继续询问是否需要打印。

12个检索途径简介如下：

(1) 按作者姓名检索 选择该项，按屏幕提示键入作者姓名，CCDEP就将《中国儿童发展教育心理学文献数据库》所收录的三千余篇文献中该作者撰写的文献逐一显示，不论其是否为第一作者。

(2) 按期刊名称检索 选择该项，按屏幕提示输入待查的期刊名称，CCDEP系统将显示欲查期刊的有关儿童发展教育心理学的全部文献。

(3) 按期刊发表的年代检索 选择该项，按屏幕提示输入文献发表的年代，CCDEP系统将逐一显示欲查年代本数据库中所有的文献。

(4) 按期刊名称和文献发表年代两个条件检索 为缩小检索范围，迅速找到用户所需要的文献，CCDEP系统设置了这一检索途径。

(5) 按关键词检索 这是一个十分灵活的检索途径。有时研究者想进行某一方向的研究，但对于这一方向，他仅有一个模糊的想法，尚不能确定这一研究属于哪一个领域，或许它属于多个领域，这时他最好选择关键词检索，可以看看别人在这一方向上做了哪些工作。对《中国儿童发展教育心理学文献数据库》中收录的每一篇文献，我们都请专家标引了关键词。CCDEP系统的关键词检索包括检索专家标引的关键词和文章标题中所包含的全部词。也就是说，当用户按屏幕提示键入一个词后，CCDEP系统就在《中国儿童发展教育心理学文献数据库》中搜寻，逐一显示专家标引了这一关键词的全部文献和标题中含有该词的全部文献。为了缩小检索范围，可按屏幕提示输入两个关键词或三个关键词。

(6) 按研究领域检索 《中国儿童发展教育心理学文献数据库》的领域体系是将该数据库的全部文献分为发展心理学、教育心理学、心理卫生、方法学、仪器设备五大领域。前三个领域又分成若干次级领域，有些次级领域下面还有三级领域、四级领域。有些文献涉及两个甚至更多的研究领域，专家在标引领域时已考虑到这一点，这样的文献标引了它所属的各个领域。例如有一篇文献涉及儿童数学能力的发展和数学教学，并讨论了早期教育对儿童数学能力发展的影响，那么这篇文献就被标引了数学认识、数学教学和早期教育三个领域，不论用户按数学认知领域检索、按数学教学领域检索还是按早期教育领域检索，这篇文献都会被检索出来。

(7) 按研究对象检索 研究对象包括独生子女、超常儿童、特殊儿童、胎儿、老年等等。按屏幕提示选择即可。

(8) 按研究方法检索 研究方法包括实验法、观察法、测量法、跨文化法等等，按屏幕提示选择即可。

(9) 按研究所使用的统计方法检索 统计方法包括不作统计、描述统计、推论统计、多元统计和其它统计方法。描述统计、推论统计和多元统计还作了次一级方法的划分，按屏幕提示选择即可。

(10) 按研究性质检索 CCDEP系统将文献的研究性质分为基础研究、应用研究和开发研究三类，按屏幕提示选择即可。这一检索途径对科研管理人员和领导人员或许是有助的。

(11) 按课题来源检索 课题来源分为自选课题、国家下达任务、基金课题、横向联系、国际合作和研究生论文等，按屏幕提示选择即可。

(12) 检索讨论有关差异的文献 检索途径包括:(1)性别差异,(2)年龄差异,(3)年级差异,(4)地区差异,(5)文化差异,(6)教育差异,(7)环境差异,(8)遗传差异,(9)独生子女与非独生子女差异,(10)个体差异,(11)其他差异。例如用户选择了(1),CCDEP系统将在《中国儿童发展教育心理学文献数据库》中搜寻,凡是文献中涉及性别差异的内容,不论结论是有差异还是无差异,系统都会将这篇文献向您显示。其他情况类推。

3.2 信息研究

CCDEP将向您提供10个方面的信息。这10个方面为:各领域研究数量分布、研究数量随年代变化的情况、研究方法、问题提出的形式、被试情况、结果是否有差异、统计情况、引文情况、课题来源情况和研究性质。

下面我们以社会认知领域为例,分别介绍这10个方面。以下的图表都是实际在计算机屏幕上出现的图表。

(1)各次级领域研究数量 例如用户选择了社会认知领域,CCDEP系统经过运算显示:

社会认知各领域研究数量

人生观	1
价值观	17
劳动观念	4
集体观念	1
公正观念	1
利他观念	0
道德观	39
归因	11
理想抱负水平	11
性别角色	4

(2)各次级领域文献随年度变化情况 还是以社会认知领域为例(以下同),系统经过运算显示;(因92年期刊尚未出全,因此在以下各表中92年发表文献数不准确)

社会认知发展各领域文献随年度变化情况

年 代	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
人生观	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
价值观	0	0	0	0	1	0	1	0	4	2	1	4	2	2
道德观	1	0	1	6	6	5	1	0	4	4	1	5	4	1
归因	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	6	1
理想	0	0	2	1	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0
性别角色	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0

(3)研究方法情况 系统将给出各种研究方法的数量和各种研究方法随年度变化情况。

在社会认知研究中各种研究方法数量

实验法	24篇	其中:	现场实验	22篇
			实验室研究	2篇
调查法	15篇	其中:	访谈	8篇
			座谈会	0篇
			现场研究	2篇
测量法	50篇	其中:	无结构测量	10篇
			结构测量	42篇其中:
			非标准化测量	33篇
			标准化测量	8篇
			观察法	7篇
			作品分析	4篇
			个案法	1篇
			模拟法	0篇
			临床法	0篇
			理论分析法	6篇
			实验总结	4篇
			再分析	1篇
			编制计算机程序	0篇
			跨文化	12篇

在社会认知研究中各种研究方法随年度变化情况

年代	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
实验法	0	0	0	4	3	1	0	1	4	2	0	4	1	2
观察法	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0
调查法	1	0	0	2	3	1	1	1	0	0	0	3	2	1
测量法	0	0	0	1	4	2	2	2	3	7	3	9	12	5
作品分析	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0
个案法	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
模拟法	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
临床法	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理论分析	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0
实验总结	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
再分析	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
跨文化	0	0	1	1	3	1	0	1	2	0	0	3	0	0

(4) 论文中问题提出的形式 系统将给出问题提出的各种形式的数量和各种形式随年代变化的情况。

在社会认知研究中各种形式的问题提出的数量

重复型	10篇	其中:	补充验证前人的研究5篇 用已有的量表, 测验, 问卷实测2篇 用前人的理论分析现状2篇
深入型	24篇	其中:	验证, 补充, 修改前人的假说, 理论, 模型12篇 补充, 修改, 完善前人的方法3篇 分析, 评价, 验证, 修订已有的量表1篇 对前人的假说, 理论, 模型作进一步理论探讨8篇 研究总结0篇
创新型	12篇	其中:	提出新的假说, 理论, 设想, 方法3篇 编制量表, 测验, 问卷, 教材4篇 提出新的科研或教学方法5篇
应用型	0篇		
全国协作(统一制定研究方法, 各地分别作实验)	4篇		

在社会认知研究中问题提出的形式随年度变化情况

年 代	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
重复型	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	3	1	0
深入型	0	0	1	2	0	0	0	1	5	4	1	3	4	3
创新型	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	4	1
应用型	1	0	0	2	8	3	2	3	2	5	1	4	4	2
全国协作	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0

(5) 被试情况 系统经过运算将显示被试人数和各年龄被试被研究的情况。

(6) 有关差异的情况 系统经过运算将显示:

在社会认知研究中有关差异的情况

研究中发现有性别差异的	14篇	无性别差异的	7篇
有年龄差异的	29篇	无年龄差异的	1篇
有民族差异的	4篇	无民族差异的	0篇
有地区差异的	3篇	无地区差异的	1篇
有个体差异的	2篇	无个体差异的	0篇
有环境差异的	5篇	无环境差异的	0篇
有年级差异的	1篇	无年级差异的	0篇
有遗传差异的	0篇	无遗传差异的	0篇
有独生与非独生差异的	0篇	无独生与非独生差异的	0篇

(下转第35页)

资料,如本文第二部分介绍的部件频率等。这一方面丰富了《汉字属性信息数据库》,另一方面可根据我们研究课题的需要,总结新的统计数据为汉字识别研究服务。再比如,关于笔画信息在GB2312-80中的分布资料,请参见文献〔6〕第二章。另外,如笔画组合等数据,尚有待进一步研究补充。

4 结语

《汉字属性信息数据库》是对1988年以前有关汉字属性研究资料的总结,它含有的丰富信息与结构化数据库的强大数据处理能力结合,使其在汉字识别研究中表现出了广泛的应用前景。一方面我们可以利用它的现有资料来设计实验、选择材料、分析研究结果,另一方面我们也可以根据课题的需要,对它进行深入研究和分析,得出更深层次的属性数据来,以使其得到不断的完善,更方便于应用。

5 参考文献

- 〔1〕 国家标准总局,信息交换用汉字编码字符集—基本集,1981
- 〔2〕 上海交通大学计算机科学与工程系编制,《汉字属性信息数据库》使用手册,上海科技文献出版社,1988
- 〔3〕 李良材主编,汉字dBASE-III结构化程序设计,电子工业出版社,1991
- 〔4〕 郑林曦,高景成,按字音查汉字频度表,北京新华印刷厂,1980
- 〔5〕 Solso R.L. & King, J.F. Frequency and Versatility of letters in the English language Behavior Research Methods & Instrumentation, 283-286, 1976, 8(3)
- 〔6〕 张忻中,汉字识别技术,清华大学出版社,1992

(上接第41页)

以上为实例。

(7) 研究中统计方法的使用 系统经过运算将显示不做统计、描述统计、推论统计、多元统计和其它统计方法的数量和各种统计方法随年度变化情况。形式同研究方法的分析。

(8) 引文文种情况 系统经过运算将显示引文各文种数量和引用特种文献的数量。

(9) 课题来源情况 系统经过运算将显示自选课题、国家下达任务、基金课题、横向联系、中外合作、研究生论文等各种课题来源的数量和各种课题来源随年度变化情况。形式同研究方法的分析。

(10) 研究性质的分析 系统经过运算将显示基础研究、应用研究、开发研究等各种性质研究的数量和各种性质研究随年度变化情况。形式同研究方法的分析。

每当CCDEP系统给您列出一个表,屏幕都会提问:是否制图?回答“Y”,系统将提示如何制图(略)。

想进一步了解CCDEP系统的读者请来函索要《中国儿童发展教育心理学文献数据库》(《CCDEP》)手册。