

· 资料 ·

1985—1994年《心理学报》文章的统计分析

汪慧丽

中国科学院心理研究所(北京 100012)

〔摘要〕本文用文献计量法对《心理学报》1985—1994年的565篇论文作了统计,统计内容包括文章分类、作者情况和研究方法三方面,并与1985年在《心理学报》上发表的“《心理学报》文章的统计分析”(以下简称前文)作比较,从中人们可以看出近十年来心理学发展的一般情况。

关键词 文章分类,作者,研究方法,心理学报,统计分析

1985年心理学报上曾发表管连荣、魏明庠和陈永明的文章“《心理学报》文章的统计分析”,此文对《心理学报》1956—1984年发表的661篇文章在文章篇数及分期情况、文章分类、作者情况等方面作了分析。根据这些分析,作者认为:“我国心理学研究中,教育和发展方面的比重最大,其次是普通心理学;就研究单位而言,我国心理学研究力量主要集中于研究机构,但这种情况现在有所变化,大学里的研究工作的比重有所增加。在地区上,主要集中于北京、上海和杭州,这是同这三地区的原有基础和心理学人才的培养相联系的。近30年来的心理学研究中真正解决国民经济发展中实际问题的应用性研究所占比重仍不大”。这篇文章发表以来,10年又过去了,近10年来,心理学研究又有怎样的发展呢?为此我们对1985—1994年《心理学报》发表的565篇文章作统计分析,并与前文进行比较。

我们的统计包括文章分类、作者情况和研究方法三项。文章分类主要依据(1)按前文的分类法,即依据研究的主体、研究内容、研究目的进行分类。(2)依据1985—1994年期间新增加的研究领域。这样,我们把文章共分为普通心理、实验心理、认知心理;生理心理;教育与发展心理;心理测验;医学心理;心理学史;社会心理;工业心理;心理学基本理论;跨文化心理和运动心理十一类。与前文的分类不同的是,其中心理测验和跨文化心理是新增设的,普通心理扩大为普通心理、实验心理、认知心理,主要是考虑到认知心理是当前心理学研究的主要趋势,实际上普通心理、实验心理、认知心理三者间已难以区分。

作者情况包括地区分布和作者单位。采用与前文同样的原则,即同一篇文章如有两人或两人以上署名时,以第一人的情况计算,如以集体名义发表,则以执笔人为作者。地区分北京、上海、杭州以及其它地区。

研究方法与前文同样分为实验法、观察法、调查法与个案法。同一研究报告中同时使用了两种或多种方法的,则每一方法都加以统计。

1 文章分类

1.1 1985—1994年565篇文章的分类

表1 文章分类*

分类	篇数	比例(%)
普通心理、实验心理、认知心理	192	33.3
生理心理	108	18.7
教育与发展心理	75	13.0
心理测验	43	7.5
医学心理	32	5.5
心理学史	26	4.5
社会心理	32	5.5
工业心理	22	3.8
心理学基本理论	18	3.1
跨文化心理	15	2.6
运动心理	14	2.4

*个别文章难于分类的,归为两类。

从表1可见,1985—1994年《心理学报》发表的文章中,以普通心理、实验心理、认知心理的文章最多,它占发表总数的33.3%,然后是生理心理(18.7%),教育与发展心理(13%),心理测验(7.5%)。

1.2 1956—1984年(661篇)与1985—1994年(565篇)文章分类比较

表2 1956—1984年与1985—1994年文章分类比较(%)

	1956—1984年*	1985—1994年
普通心理、实验心理、认知心理	20.8	33.3
生理心理	11.0	18.7
教育与发展心理	26.9	13.0
心理测验	1.6	7.5
医学心理	6.1	5.5
心理学史	6.8	4.5
社会心理	1.1	5.5
工业心理	9.1	3.8
心理学基本理论	8.3	3.1
跨文化心理	/	2.6
运动心理	1.5	2.4
比较心理	3.8	/
其它	4.5	/

*1956—1984年论文的比例数是按前文直方图转换得到的。

从表2可见,近10年来与1956—1984年相比,心理测验增长4.5倍,认知心理学增长1.6

倍,减少最明显的是教育与发展心理,近10年仅为1956—1984年的52%。

表1、表2的结果表明①近10年来我国心理学研究有了迅速的发展。1956—1984年的30年间共发表文章661篇,而近10年文章总数达565篇,这个统计数字雄辩地证明,改革开放不断加速了心理学的发展。②认知心理学80年代初期介绍到我国以来,迅速为我国广大心理学工作者所接受,因而近10年来这方面的文章也最多(33.3%),③心理测验在1956—1978年期间一篇论文都没有,只在1979—1984年期间有11篇(1.6%),而近10年已增长到43篇,它的增长是最明显的。④近10年来教育与发展心理呈负增长,这可能是,近年来我国增加了《心理发展与教育》、《教育研究》、《中国儿童发展》等杂志,以致造成文章分流的可能。

2 作者情况

2.1 作者单位的分类

根据作者所在单位、按高校和研究部门(包括机关)进行分类,得以下结果:

表3 作者单位分类比例(%)

	1956—1984	1985—1994
高校	34	51.2
研究部门	57	48.8
其它	9	0

从表3可见,1956—1984年期间,研究部门发表的文章占57%,它远远超过高校发表的比例34%,但是,1985—1994年期间高校发表的文章占51.2%,稍大于研究部门发表的比例48.8%,这种变化反映了高校科研力量的异军突起。这可以看作是,随着高校心理专业、心理学系的逐渐增多以及学校行政对教员科研成果提出要求,高校科研队伍正逐步壮大。

2.2 作者地区分类

从表4可见,北京地区所提交的论文数量多,它占65.7%,这主要是因为北京地区集中了中国科学院心理所、北京大学、北京师范大学等许多心理学工作者。其次是上海,这与1956—1984年期间作者地区分布情况相类似。

3 研究方法的比较

表4 1985—1994年作者地区分布情况

	篇数	比例(%)
北京	371	65.7
上海	46	8.1
杭州	19	3.4
其它	129	22.8

表5 1985—1994年研究方法

	篇数	比例(%)
实验法	321	65.4
调查法	60	12.2
观察法	14	2.9
个案法	1	0.2
测验法	95	19.3

从研究方法看,无论哪个时期,心理学报研究文章所用方法绝大多数仍为实验法。近10年来测验法的使用明显增多,这是因为心理测验迅速增长缘故,量表的制定是心理测验研究中使用最多的一种方法。

4 应用文章的比较

表6 1979—1984年与1985—1994年应用文章的比较*

	1985—1994年	1979—1984年
心理测验	4.3	1.8
医学心理	3.2	1.3
社会心理	3.2	0.7
运动心理	1.4	0.4
工业心理	2.2	2.1
教育与发展心理	7.5	9.4
总数	21.8	15.7

*表内数字为每年发表文章的平均数

从表6可以看到(1)1985—1994年比1979—1984年每年发表的应用文章的平均数有明显增加,平均每年增加6.1篇,说明近10年来,研究者对应用性研究的重视。(2)从分类来看,增长最快的是心理测验、医学心理,而教育与发展心理、工业心理相对有所下降。

上述资料表明,我国近10年来的心理学研究发展很快,每年平均发表的论文数是1956—1984年期间的2.6倍;近10年来对普通心理、实验心理和认知心理的研究最多,这与1956—1984年期间对教育和发展心理的研究最多不同,而且,教育和发展心理的研究比重虽然在近10年内仍占心理学研究的第3位,但与1956—1984年期间相比呈负增长;就作者单位分类而言,近10年来高校的研究数量已超过研究机构(51.2%对48.8%),这与1956—1984年期间我国心理学研究比重集中在研究机构不同;在地区上,主要集中于北京、上海和杭州,这与1956—1984年期间的情况相同;近10年来平均每年发表应用性研究文章要比1979—1984年期间每年增加6.1篇,其中增加最快的是心理测验和医学心理。

参考文献

- [1] 管连荣,魏明岸,陈永明.《心理学报》文章的统计分析.心理学报,1985,17(3):327—331.
 [2] 管连荣,李德明,匡培梓.十年来我国生理心理学研究状况的文献计量研究.心理学动态,1990,(2):61—63.