

MMPI-2在中国大学生中的试用

莫文彬 张建平 宋维真

(中国科学院心理研究所)

[摘要]作者将MMPI-2在中国224名男女大学生中进行了初步试用。结果表明中美两国大学生在大多数临床和效度量表上的原始得分都存在显著差异,而其因素结构与美国Butcher等人的结果基本一致。MMPI-2的重测相关也都达到.01的显著水平。这说明经过必要的修订,MMPI-2在我国具有很好的使用价值。

自明尼苏达多相个性测查表(MMPI)于1940年发表之后,它的影响越来越大。如今,MMPI已成为全世界使用最广泛的心理测验。我国在宋维真教授的主持下,于1984年完成了MMPI中国版的修订工作。目前,MMPI在我国的影响已日渐深远。

人们在使用MMPI的同时,也发现了它存在的一些问题,如:社会文化背景的变迁,原常模数量较小,某些涉及性、躯体功能及宗教等方面的问题易于令人反感,等等。因此,从1982年起,在J.N. Butcher教授的领导下,美国MMPI修订委员会开始对MMPI重新进行修订,这项工作已于1989年完成,新版MMPI,即MMPI-2,包括567个项目。MMPI-2与MMPI相比,主要有以下几点不同:(1)删除了重复的项目;(2)删除了令人反感的项目;(3)增加了一些测量新的人格维度的项目;(4)使用一致性T分(Uniform T-Score)代替线性T分(Linear T-Score);(5)在效度量表、亚量表(subscale)和内容量表等方面进行了一些补充和修改。而原来的效度量表和临床量表基本上没有变动,因此,以前对它们的研究文献仍可参考。与MMPI相比,MMPI-2更适应现代社会对个性测验的要求,能更广泛地应用于许多新领域,如企业、军事及教育的人员选拔等。有人预计,到本世纪末下世纪初,MMPI-2将取代MMPI成为最有影响力的心理测验工具。

宋维真等人于1990年将MMPI-2翻译成中文,并开始对MMPI在中国的应用问题进行研究。

J.N. Butcher等人于1989年用MMPI-2测试了一批美国大学生(Butcher et al, 1990)。我们应用同样的方法和程序测试了京津两地244名大学生,对中美两国大学生的测试结果进行比较,从而对MMPI-2在我国应用时的信度、因素结构等方面,进行初步的研究。

方 法

一、被试来源:

被试为来自四所大学的145名男大学生和98名女大学生。四所大学分别是北京大学、北京对外经济贸易大学、天津大学、天津医学院。

二、测试方法:

采用以班为单位,进行集体测试。为保护被试,对被试讲明对他们的测试结果保密。平均测试时间为70分钟左右。北京大学学生51人,相隔一星期后进行重测。由于要求被试对每个项目都作答,因此,被试不回答的项目很少。除个别被试有较多的项目没有作答(N>10),而将其结果删除外,绝大多数人的结果都符合要求。

结果分析

由于本文篇幅所限,我们仅对14个效度量表和临床量表的结果进行分析。

一、中美大学生原始分比较:

表1和表2分别测出了中美两国男女大学生在各量表上所得的原始分及t检验。

表1 中美两国男大学生的原始分数

量表	中国大学生(N=146)		美国大学生(N=515)		t
	平均数	标准差	平均数	标准差	
L	3.5	1.9	3.3	2.2	1.1
F	13.9	5.1	5.3	3.9	18.9*
K	11.5	3.8	14.4	4.7	-7.7*
Hs	9.4	4.4	5.1	4.0	10.6*
D	23.9	4.9	17.0	4.7	15.2*
Hy	22.5	5.3	20.4	4.6	4.3*
Pd	20.0	4.1	17.8	4.3	5.5*
Mf	27.5	3.8	25.4	5.0	5.5*
Pa	13.7	3.7	10.9	3.3	8.3*
Pt	22.2	8.3	14.1	7.7	10.6*
Sc	29.4	8.9	15.0	9.1	17.2*
Ma	22.6	4.4	20.4	4.5	5.3*
Si	33.1	8.5	23.7	8.6	11.8*

* P<0.01

表2 中美两国女大学生原始分数

量表	中国大学生(N=98)		美国大学生(N=797)		t
	平均数	标准差	平均数	标准差	
L	3.7	2.2	2.8	1.9	3.9*
F	13.6	5.6	4.9	3.6	15.0*
K	11.0	4.5	13.8	4.6	-5.8*
Hs	9.6	5.0	6.9	4.5	3.2*
D	23.8	5.3	19.6	5.0	7.4*
Hy	23.2	5.2	22.2	4.8	1.8
Pd	19.7	4.5	17.3	5.0	3.9*
Mf	31.2	3.7	34.9	4.2	-9.2*
Pa	13.5	4.2	11.1	3.3	5.5*
Pt	20.4	8.3	16.5	7.7	4.4*
Sc	20.4	9.5	15.5	8.7	4.9*
Ma	21.6	5.0	18.8	4.5	5.3*
Si	32.7	8.4	26.7	8.7	6.6*

* P<0.01

由表1和表2可见,中国大学生在K量表上的原始分数低于美国大学生,中国女大学生在Mf量表上的分数低于美国女大学生,在其它各量表上,中国大学生的分数都显著地高于美国大学生。这个结果与中美两国被试在MMPI的基本量表上所得结果是一致的。中国被试在MMPI绝大多数量表上的原始分都显著地高于美国被试(宋维真,1984;J.N.Butcher,1976)。这个结果说明,如果要在我国正式使用MMPI-2,就必须首先进行修订工作,制定出中国标准和常模。也就是说,必须进行MMPI在我国使用前由宋维真主持进行的同样性质的工作。

二、中美大学生重测相关比较:

中国大学生相隔一星期后进行重测,这与美国大学生在进行重测研究时的相隔时间是相同的。我们计算出各个量表两次测验的Pearson相关系数,并将中美两国大学生的重测相关结果列于表3。

经统计分析,中国大学生的重测相关均达到0.01的显著水平,重测相关系数范围为0.46至0.86,美国大学生的重测相关系数范围为0.62至0.91。以上分析表明,MMPI-2用于中美

表3 中美两国大学生的重测相关

量表	中国大学生		美国大学生	
	男和女(N=51)	男(N=42)	女(N=79)	
L	0.46	0.77	0.73	
F	0.72	0.67	0.79	
K	0.74	0.62	0.75	
Hs	0.69	0.80	0.88	
D	0.71	0.85	0.84	
Hy	0.66	0.68	0.80	
Pd	0.70	0.82	0.84	
Mf	0.61	0.79	0.84	
Pa	0.80	0.76	0.81	
Pt	0.82	0.78	0.85	
Sc	0.86	0.79	0.88	
Ma	0.69	0.78	0.79	
Si	0.83	0.87	0.91	

素,或称为过度控制;第三个因素为Si因素,或称为社会内向;第四个因素为Mf因素,或称为男性化—女性化。

表4 Varimax旋转后各量表在四个因素上的负荷(n=244)

量表	因素1	因素2	因素3	因素4	共同性(h ²)
HY	.85	-.20	.03	.16	.79
HS	.74	.18	.29	-.03	.66
PD	.69	.22	-.10	.22	.58
F	.60	.50	.10	.06	.63
PA	.53	.40	.18	.21	.52
K	.03	-.81	-.33	-.07	.78
L	-.01	-.72	.01	.07	.52
SC	.51	.71	.31	.06	.87
MA	.27	.69	-.46	-.13	.78
PT	.45	.64	.50	.10	.67
SI	.09	.17	.90	.15	.67
D	.58	.08	.63	.10	.74
MF.M	.08	-.09	.10	.95	.92
MF.F	.25	.07	.12	.92	.92
%Var	39.6	16.0	10.4	8.8	

小 结

1. 中美大学生在MMPI—2的大多数临床量表和效度量表上的原始得分,都存在显著差异。因此,正如原版MMPI在我国使用之前,必须经过重新修订,制定出中国常模一样,MMPI—2在我国正式使用之前,也必须进行这样的工作。

大学生,都具有很好的重测信度。

三、MMPI—2因素结构的分析:

用主成分因素分析法(Principal-Components Analysis)对效度量表和临床量表进行因素分析,以固有值(Eigenvalue)大于1为标准,抽取前四个因素。这四个因素所解释的变异量占总变异量的74.7%。用Varimax旋转分析后,计算出各个量表在四个因素上的因素负荷矩阵,列于表4。

从表4可见,对中国大学生的测试结果进行的因素分析,其结果与Butcher等人对MMPI—2的效度和临床量表进行的因素分析结果基本相同,即所有效度量表和临床量表共分为四个因素:第一个因素为A因素,或称为一般性顺应不良;第二个因素为R因

2. 经重复测验, MMPI—2的各分量表的重测信度均达到0.01的显著水平, 这说明MMPI—2在我国使用具有很好的信度。

3. 对效度量表和临床量表进行因素分析后, 所得的因素结构与Butcher等人的结果基本相同。这说明, 经过必要的修订后, MMPI—2在我国具有同样的使用价值。

参考文献

- (1) Butcher, J.N., et al., (1990). The MMPI-2 with College Students, *Journal of Personality Assessment*, 54, 1-15.
- (2) Butcher, J.N., et al., (1989). *MMPI-2; Manual for Administration and Scoring*. Minneapolis, University of Minnesota Press.
- (3) Butcher, J.N., et al., (1989). *MMPI-2 Workshops, Topics in MMPI-2 Interpretation*, University of Minnesota.
- (4) Graham, J.R., (1990). *MMPI-2, Assessing Personality and Psychopathology*. New York, Oxford.
- (5) Graham, J.R., (1987). *The MMPI, A Practical Guide*. New York, Oxford.
- (6) Wen-huey Leu, et al., (1966). A Preliminary Report of the Tryout of MMPI on the National Taiwan University, *Acta Psychologica Taiwanica*, 8, 79-84.
- (7) 宋维真等, 明尼苏达多相个性调查表在我国部分地区试用的报告, *中华神经科杂志*, 第11卷, 第3期, p157—160, 1980.
- (8) MMPI全国协作组, 明尼苏达多项个性调查表在我国修订经过及使用评价, *心理学报*, 第14卷, 第4期, p449—457, 1982.
- (9) MMPI全国协作组, 中国人使用明尼苏达多相个性测验表的结果分析, *心理学报*, 第17卷, 第4期, p346—354, 1985.
- (10) 莫文彬、宋维真, 新版MMPI——MMPI-2简介, *心理科学*, 1991年第1期。

(上接第24页)

- (5) M.C.Day, Selective Attention by Children and Adults to Pictures Specified by Color. *Journal of Experimental Child Psychology*, 30, 1980, 277-289.
- (6) A.D.Well, P.L.Elizabeth, ect. Developmental Trends in Distractibility, Is Absolute or Proportional Decrement the Appropriate Measure of Interference? *Journal of Experimental Child Psychology*, 30, 1980, 109-124.
- (7) J.W.Hagen, The Development of Selective Attention, In L.Nadelman, *Research Manual in Child Development*, 1982, p.133-156.
- (8) P.H.Miller, M.G. Weiss, Children's Attention Allocation, Understanding of Attention, and Performance in the Incidental Learning Task. *Child Development*, 52, 1981, 118-1190.
- (9) B.P.Ackerman, The Relation between Attention to the Incidental Context and Memory for Words in Children and Adults. *Journal of Experimental Child Psychology*, 41, 1986, 149-183.
- (10) B.P.Ackerman, Selective attention and Distraction in Context-interactive Situations in Children and Adults. *Journal of Experimental Child Psychology*, 44, 1987, 126-46.
- (11) S.P.Tipper, T.A.Bourgue, ect. Mechanisms of Attention, A Developmental Study. *Journal of Experimental Child Psychology*, 48, 1989, 353-375.

in the paper.

A STUDY OF THE DEVELOPMENT OF ATTENTION SELECTIVITY

Wang Wenzhong, Fang Fuxi

(Institute of Psychology, Academia Sinica, Beijing)

By means of stimulant materials of different semantic relationships the research studied how selectivity of attention developed. The results were, 1) selectivity of attention develops with growth, 2) selectivity of attention is more greatly affected by the semantic relationship between target and context, 3) the older the individual is, the less selectivity of attention is affected by the processing methods. The phenomenon may come as a result of adults processing semantic information more automatically than children do.

A STUDY OF EAR ADVANTAGE IN THE DICHOTIC LISTENING OF CHINESE SINGLE-CHARACTER WORDS

Cai Houde

(Nanjing Normal University)

The article reported an experimental research on Chinese single-character words in dichotic listening. The dichotic material consisted of 8 blocks, each containing 40 pairs of words. They were presented to 40 right-handed university students so as to investigate the hemispheric specialization for Chinese auditory perception. The results showed that, 1) when determined by the number of correct free recalls, no significant ear dominance appeared, 2) when determined by

the first, but correctly recalled single-character words, a significant left-ear advantage appeared. The results were discussed.

TRIAL APPLICATION OF MMPI-2 TO CHINESE COLLEGE STUDENTS

Mo Wenbin, Zhang Jianping,

Song Weizhen

(Institute of Psychology, Academia Sinica, Beijing)

The MMPI-2 was applied on a trial basis to 244 Chinese college students. The results indicated that there are significant differences between Chinese and American college students in raw score of most clinical and validity scales, but the factor structure is similar to the result obtained by prof. Butcher et al. The test-retest correlation is significant ($p < 0.01$). So after necessary revision, the MMPI-2 will have a great value in China.

WANG CHONG'S CRIMINAL PSYCHOLOGY THOUGHT

Zhu Yongxin, Ai Yongmin

(Suzhou University)

This article explores Wang Chong's criminal psychology thought in three areas, 1) from the angles of human nature, needs, excessive drinking, environment, customs pauperization, law, positions, etc., it discusses the psychological causes of crime, 2) in the light of greed, chivalrous sense and passion, it analyses the structure of criminal psychology, 3) it probes into the strategy and method of preventing crime.