

· 会议 ·

第11届世界超常(天才)儿童会议北京学术研讨会圆满成功^①

张嘉棠 施建农

中国科学院心理研究所(北京 100012)

由中国科学院心理研究所和国际交流中心联合举办的第11届世界天才儿童会议北京学术研讨会于1995年8月5日至8日在北京友谊宾馆举行,开幕式由中国科学院心理研究所所长张侃教授主持,大会主席查子秀教授致欢迎词,中国科学院副院长许智宏院士到会致祝词,他祝中国超常儿童的教育研究与世界资优儿童教育研究合作交流更加发展,预祝大会圆满成功。大会收到筹委会顾问、香港预委会文教组组长郭维庸医生送来的大花篮,向大会表示热烈的祝贺,中国人民大学附属中学管弦乐队为开幕式演奏迎宾曲,为大会增添了喜色和欢乐气氛。

出席这次研讨会的有来自20个国家和地区的代表250余人,他们当中有研究专家、大学教授、中小学教师、超常(天才)儿童及其家长。这些都是对超常(天才)儿童教育素有研究和亲身感受的热心人士。

大会收到100篇论文报告,其中,大会邀请报告三个:(1)欧洲高才能会议首任主席、英国伦敦大学教授J. Freeman的“超常(天才)儿童研究近况”。(2)中国科学院心理研究所研究员查子秀的“中国超常儿童研究与教育的发展”。(3)世界天才儿童协会副主席、美国加州大学洛杉矶分校教授B. Clark的“优化学习:大脑研究与天才学习者”。

邀请专题报告六个:(1)德国慕尼黑大学教授Kurt. A. Heller“在天才方面跨文化研究的目的与方法问题”。(2)印度德里大学教授K. Maitra“对天才儿童鉴别的一些方法问题”。(3)香港教育署特殊教育中心主任、刘颖雯女士“天才教育在香港”。(4)台湾政治大学教授吴静吉“社会快速变迁中创造能力能否发展就看社会支持适当与否”。(5)北京师范大学教授陈帼眉“超常幼儿个性问卷量表的探索”。(6)中国科技大学副教授叶国华“少年班招生过程中的智力测验”。

另外,大会还就以下8个专题作了分组讨论:(1)理论与鉴别;(2)创造力;(3)数学与数学奥林匹克;(4)性别差异;(5)社会化与个性发展;(6)智力与智力开发;(7)残障超常;(8)特殊才能。

学术讨论非常热烈,对超常(天才)儿童的鉴别方法与教育,社会化与个性发展的问题讨论尤为集中,对中国数学奥林匹克选拔训练及其参加国际比赛所取得的优异成绩的报告,对中国大陆、台湾、香港三地学生创造性倾向的比较研究报告,对中国南京关于幼儿提琴教育

^① 本文于1995年10月13日收到。

方法报告及其三岁儿童小提琴表演,英国和澳大利亚报告中关于数学和文字能力培养的演示和操作的现场表演引起了广泛的兴趣和热烈的讨论,并忠肯地提出今后要改进的意见。

从本次会议提交的学术论文情况来看,涉及的内容是比较广泛的,包括超常儿童的鉴别、认知和创造力的发展、个性和社会性发展、学校教育和课外教育、特殊才能的培养、心理健康和神经心理学研究等多个领域。其中有关超常儿童教育和课程设置的论文最多,占论文总量的 22%,其次是创造力与理论和鉴别的文章,各占 11%。这些数据表明,目前在超常儿童研究领域的主要方向仍然在教育培养、创造力的发展及鉴别方法和有关理论的建立方面。除此之外,研究者们也开始把兴趣转向超常儿童的神经心理学研究上。虽然这部分的文章只占 4%,但这些报告受到了研究者的广泛关注。由于心理是人脑对物质世界的反映,研究大脑的特质是揭示超常儿童特殊性的本质和关键,因此,我们有理由认为,今后对超常儿童脑的特殊性和有关神经心理方面的研究将成为该领域研究的新的生长点和突破口。另外,性别差异的研究、跨文化研究和超常儿童的心理健康也将越来越受到人们的重视。

世界天才儿童协会主席吴武典教授在闭幕式上代表世界天才儿童协会向中国科学院心理研究所的查子秀教授颁发奖状,表彰她为世界天才儿童做出杰出的贡献。这体现了国际学术组织对我国超常儿童研究成绩和这次会议成功的赞扬和鼓励。欧洲高才能会议前任主席英国伦敦大学 J. Freeman 教授和韩国 CHOSEOKEE 教授也在总结大会上作了发言,他们都认为,这次研讨会内容丰富,开得很成功,对中国的超常儿童教育研究发展和成果留下深刻印象,很有特色,很有价值,富有国际合作交流的前景,大会组织安排得很好,使会议进行得很顺利,对此向中国组织者表示感谢,并希望中国为天才儿童教育研究发展作出更多的贡献。