

• 论文 •

# 家庭结构对农村学前 儿童性格特点的影响<sup>①</sup>

中国科学院心理研究所 范存仁 林国彬 万传文

**摘要** 本文比较了北京远郊区 297 名来自不同家庭结构儿童的性格特征,结果表明,来自两代人家庭的儿童在好奇心、坚持性、伙伴威望、与人关系及对劳动态度上的得分显著高于三代人家庭的儿童。非独生子女在独立性、坚持性、任性、与人关系、自我中心、劳动态度上得分显著高于独生子女。女孩在独立性、坚持性、自尊心、与人关系、劳动态度上得分显著高于男孩,这些结果,对于我们怎样对待三代人家庭,怎样对待独生子女都有参考意义。

**关键词** 性格特征, 二代和三代人家庭, 独生和非独生子女。

我国传统上习惯于大家庭生活,往往三代乃至四代同堂。目前,这种家庭处于解体过程,逐渐让位于两代人家庭。在这一转变中,从心理学的观点出发,我们更关心三代人这种家庭环境对儿童的心理特点和性格特征发展的影响。西方极少有三代人家庭,Zajonc<sup>(1)</sup>(1976)曾研究过家庭大小(即子女多少)对儿童智力发展的影响,除此之外,尚未见到西方关于三代人家庭对儿童心理发展影响的报道。因此,这个问题是东方国家,尤其是我国的独特的问题,近年来,国内有人<sup>(2)(3)</sup>开始研究这个问题,但结果并不一致,而且都在城市。农村的情况究竟如何呢?我们知道,在农村里,家庭关系比城市里密切,相互影响可能比城市突出,因此有必要对这个问题作些研究。

### 对象和方法

在过去工作基础上,将性格特征问卷原有 52 个问题求其相关矩阵,从相关在 70 以上的项目中去掉若干项目,使问题简化从而把问卷压缩成包括 10 个方面的 33 个问题,这十个方面是:(1)好奇心,(2)独立性,(3)坚持性,(4)任性,(5)伙伴威望,(6)自尊心,(7)与人关系,(8)自我中心,(9)自制力,(10)对劳动态度。每个方面包括 2—8 个问题不等。

调查地区为北京市平谷县的十个自然村,对象为自然村的幼儿园中的 297 名儿童,根据幼儿园大小,从每年级中分别抽取 1—3 个班,其人数分布见

表 1。

表 1 儿童分布情况

		男	女	总计
4 岁	二代	8	8	44
	三代	13	15	
5 岁	二代	20	15	82
	三代	24	23	
6 岁	二代	8	18	78
	三代	26	36	
7 岁	二代	18	12	74
	三代	21	23	
8 岁	二代	7	5	19
	三代	6	1	
		151	146	297

有关儿童性格特征的问卷由负责该班的老师分五级评分。有 40 名儿童作了重测相关(由两位老师评分),其相关为 0.65,  $P < 0.001$ 。对 285 名儿童过 10—15 天作了再测评分,其相关为 0.91,  $P < 0.001$ 。可见本调查的信度是高的。

### 结 果

对结果进行了多变量变异数分析(MANOVA)此时的自变量是家庭结构(二代、三代)×性别(男、女)×独生非独生,因变量即十个性格特征。未发现在三个自变量间的交互作用。随后的单因素多变量变异数分析表明,来自两代人家庭儿童的好奇心、坚持性、伙伴威望、与人关系及对劳动态度上,得分均

① 本研究受到联合国儿童基金会的资助。

显著地较来自三代人家庭的儿童为高(见表2)。

表2 来自两代及三代家庭儿童性格分数比较

	二代		三代		F (1, 292)
	M	SD	M	SD	
好奇心	3.37	.99	2.97	1.02	11.55***
独立性	3.24	1.08	3.01	1.07	3.38
坚持性	3.65	.95	3.31	.96	8.70**
任性	3.78	.83	3.85	.77	.98
伙伴威望	2.94	.92	2.67	.92	6.10**
自尊心	3.78	.72	3.67	.73	1.43
与人关系	3.60	.75	3.34	.80	8.13**
自我中心	3.73	.90	3.71	.82	.01
自制力	3.96	.76	3.83	.84	1.67
劳动态度	3.45	.98	3.10	1.03	8.19**

注: \*, P<0.05, \*\*, P<.01, \*\*\*: P<.001,

以下各表同。

我们还比较了来自两代人家庭及三代人家庭男孩的性格特征。结果表明,来自两代人家庭的男孩在坚持性、与人关系、自制力及劳动态度方面得分高于来自三代人家庭的男孩,它们的显著水平分别为: F(1, 149) = 4.28, P<0.05; F(1, 149) = 5.77, P<0.05; F(1, 149) = 4.17; P<0.05; F(1, 149) = 6.39, P<0.01。又比较了来自两代人家庭及三代人家庭的女孩的性格特征。结果是,来自两代人家庭的女孩在好奇心、坚持性和伙伴威望方面得分高于来自三代人家庭的女孩,其显著水平分别为 F(1, 143) = 11.47, P<0.001; F(1, 143) = 4.42, P<0.05; F(1, 143) = 4.44, P<0.05。

我们再按十种性格特征在独生和非独生之间进行 MANOVA 分析(见表3)。单变量变数分析表明,非独生子女在所调查的十项中有六项,即独立性、坚持性、任性、与人关系,自我中心、对劳动的态度的得分均高于独生子女。

表3 独生与非独生儿童性格特征得分比较

	独 生		非 独 生		F (1, 293)
	M	SD	M	SD	
好奇心	3.13	1.03	3.14	1.02	.01
独立性	2.61	.98	3.25	1.06	18.40**
坚持性	3.23	.93	3.50	.98	3.89*
任性	3.54	.83	3.90	.77	10.37**
伙伴威望	2.75	.93	2.78	.93	.07
自尊心	3.59	.76	3.75	.72	2.42
与人关系	3.24	.81	3.50	.79	5.28*
自我中心	3.48	.90	3.78	.83	6.03*
自制力	3.83	.70	3.90	.82	.43
劳动态度	2.86	.86	3.35	1.04	11.63**

性别差异方面,用同样的统计方法我们可以发现(见表4),在所比较的十项性格特征中,女孩的得分均比男孩为高,其中独立性、坚持性、自尊心、与人关系及劳动态度五项性格特征存在显著差异。

表4 男女儿童性格分数的比较

	男 孩		女 孩		F (1, 292)
	M	SD	M	SD	
好奇心	3.13	1.02	3.14	1.04	.13
独立性	2.92	1.04	3.29	1.09	8.42**
坚持性	3.33	.96	3.56	.96	4.39*
任性	3.78	.80	3.86	.78	.43
伙伴威望	2.74	.95	2.81	.91	.46
自尊心	3.63	.75	3.81	.69	4.35*
与人关系	3.28	.81	3.62	.74	13.51***
自我中心	3.62	.86	3.81	.85	2.37
自制力	3.85	.80	3.93	.82	.31
劳动态度	3.12	1.03	3.36	1.00	3.76*

### 讨 论

一、两代人家庭和三代人家庭对于儿童性格发展影响的研究具有非常重要的社会意义。它涉及到一个社会的细胞—家庭如何组织才既有利于社会发展,又有利于子孙后代的健康成长,据调查研究说明,三代人家庭的解体已成为不可抗拒的历史潮流。西方社会早就走这条路,中国的城乡也正在走这条路。边燕杰(1985)<sup>[4]</sup>曾调查过天津城乡各类家庭的比例,其中三代人的大家庭只占家庭总数的五分之一,就说明了这种趋势。在农村,两代人家庭与三代人家庭对儿童的性格特征有哪些影响,通过我们这次调查研究,初步得到的结果是,在我们所比较的十项性格特点中,来自两代人家庭的儿童在好奇心、坚持性、伙伴威望、与人关系及对劳动态度等五项性格特征得分均显著地高于来自三代人家庭的儿童。在三代人家庭中,把抚养孩子责任往往推到老人身上,因为他们一般不再下地劳动,而把主要精力放在照顾孩子身上。从这里可以看到老人抚养的一些弱点。一般说来,农村里这一代老人没有文化,缺乏对儿童教养方面的知识和修养,往往把喂养重于对孩子的教养,不注意对孩子优良品质的培养。另外,在农村中的老人多子多福的思想往往比较严重,容易对孩子表现出过多的溺爱,养成孩子的一些不良品质,这是三代人家庭中值得注意的问题,应该加以克服。

二、跟城市的情况不同,现在农村中独生子女的

比例比较小,在我们所调查的 297 名儿童中,独生子女只有 62 人,占 21%。这说明在农村中执行独生子女政策是有一定阻力的,这主要是因养儿防老、男尊女卑、多子多福等思想还是根深蒂固的,在实际政策中,对丧失劳动力的老人的抚养问题也没有得到解决。这些问题应引起有关部门的重视,否则我国的人口增长速度将难以控制。这里我们只提一下独生子女性格上的问题,他们在独立性、坚持性、任性、与人关系、自我中心、劳动态度上得分均低于非独生子女。这种情况与我们在城市中研究的结果有所不同,<sup>[5]</sup>可能在农村中,由于独生子女受到更大的溺爱和照顾而形成的。

三、关于性格特征的性别之间差异是许多人曾关心并研究过的问题。在不同的家庭结构和家庭环境影响下他们又有什么特点是我们关心的问题。我们把男、女孩进行了总的比较,结果表明,女孩在独立性、坚持性、自尊心、与人关系及劳动态度五项性格特征的得分均显著高于男孩。从这些结果可以看出,由于农村中重男轻女的思想比较普遍而且严重,这对男孩的性格品质造成了不利的影

响,这是我们应该向广大家长反复宣传的一条科学

育儿的道理,使他们及早醒悟,改变自己的教育态度和教育方法,使我们的下一代更加健壮地成长起来。

四、由于我们这次研究中,主要使用问卷方法,这样不能不关心调查的信度问题。我们已经从重测和再测相关来说明本调查的信度是高的。前人的研究也表明,让教师评分一般比家长评分要客观而且可靠,他们偏见较少,而且比较熟悉孩子。另外,评分者的态度是否慎重很重要,从我们接触中,这些农村教师,都把我们的调查作为一项重要任务来对待,我们也提出凡是马虎的不合理的卷子必须重慎,这样就保证了这次调查的质量和可靠性。

### 参考文献

[1] Zajonc, R. B (1976): Family configuration and intelligence, science, 192, 227—236.  
 [2] 纪桂萍、张力慧、万传文 (1990). 家庭结构对小学生的行为特点的影响。《社会学研究》, 1990, 3.  
 [3] 吴凤岗: 中国家庭教育与儿童青少年的心理发展, 中国青少年心理发展与教育. 中国卓越出版公司, 1990.  
 [4] 边燕杰: 独生子女家庭的成长与未来老年人的家庭生活问题。天津社会科学, 1985, 5.  
 [5] 万传文、范存仁、林国彬: 5岁至7岁独生和非独生子女某些个性特征的比较及性别差异的研究, 心理学报, 1984 (16) . 4

\*\*\*\*\*

### 学习班信息

中国心理卫生协会心理评估专业委员会与湖南医科大学心理学教研室将于 1994 年上半年和下半年在长沙等地举办全国心理测验学习班, 内容包括三个系列: ①智力评估系列: 介绍韦氏成人智力量表中国修订本 (WAIS-RC), 中国一韦氏儿童智力量表 (C-WISC), 中国一韦氏幼儿智力量表 (C-WYCSI), 儿童适应行为评定量表、成人智残评定量表和老年认知量表等; ②人格评估系列: 介绍洛夏测验、艾森克个性问卷 (EPQ) 和加利福尼亚心理调查表 (CPI) 等; ③神经心理评估系列: 介绍 H. R 神经心理成套测验 (幼儿、少儿和成人三套), 韦氏记忆量表 (WMS)、视觉保持测验等。全部讲授内容由湖南医科大学心理学教研室提供已在我国标准化的测验器材。每届学习班的时间根据设置内容从 1—3 周不等, 学完后通过考试合格者发给中国心理卫生协会心理评估专业委员会的结业证书。此外, 应广大医务、心理及教育工作者要求, 中国心理卫生协会心理评估专业委员会与湖南省心理学会医学心理学专业委员会计划于一九九四年上半年在湖南大庸市 (张家界) 专门举办一届心理咨询治疗与人格评估学习班, 内容为心理咨询与治疗理论和方法, 包括动力心理学、认知行为等心理治疗技术、人格评估技术 (包括洛夏测验、CPI、临床评定量表等) 在心理治疗中的应用, 我国心理咨询门诊中常见心理障碍的诊断与治疗。时间二十天左右。需要了解办班时间、地点及其它具体事项者, 请与我们联系。

**联系地址:** 长沙市湖南医科大学附二院精神卫生研究所心理学教研室

**联系人:** 方淑涵 **联系电话:** 0731—550269 或 5550269 **邮编:** 410011

## ABSTRACTS OF MAJOR ORIGINAL PAPERS

Effects of final term examination on psychological well-being and immunological functions of medical students/  
Tang Hongyu et al, Institute of Mental Health, Beijing Medical University, Beijing/CMHJ1994(8)1: 1-4

**ABSTRACT:** The psychological well-being, self-reported physical symptoms, and immunological functions were investigated in 44 medical students before and after their taking a term final examination. The SCL-90 general score and number of subjects reporting physical symptoms (such as diarrhea, fever, hiccup etc.) increased significantly after examination. There was a significant decrease of both spontaneous and mitogen induced lymphocyte proliferation and a significant increase of the total count of white blood cells and the percentage of neutrophil. The results of multiple regression analysis revealed that the life events, coping styles, personality, the expectation of student' parents, and psychological distress level associated with the decrease of lymphocyte proliferation.

**KEYWORDS:** Examination stress, psychological well-being, immune function, lymphocyte proliferation, life events, coping style.

Stressful event, behavior pattern and their influence to platelet aggregation and arrhythmia after acute myocardial infarction/Sun Ningling, The People' Hospital, Beijing Medical University, Beijing/CMHJ 1994(8): 10-12

**ABSTRACT:** The behavior pattern and stressful events experienced 2 hours before the onset of acute myocardial infarction (AMI) were investigated in 80 patients admitted to a CCU. The platelet aggregation and blood viscosity were measured immediately after patient's admission and the EEG changes were monitored continually with Holter for 48 hours. It is found that 68 AMI patients were with type A behavior pattern and 68% patients experienced intense emotional arousal within 2 hours prior to onset of AMI. The value of platelet aggregation and incidence of serious ventricular arrhythmia were significantly higher in patients with type A behavior pattern than those in patients with type B behavior pattern. The results suggested that stressful event and type A behavior pattern might be risk factors to increase platelet aggregation and ventricular vulnerability to damage.

**KEYWORDS:** AMI, stress, behavior pattern, platelet aggregation, arrhythmia.

The evaluation and application of Edinburgh Postnatal Depression Scale/Pen Tao et al, The First Affiliated Hospital of Beijing Medical University, Beijing/CMHJ 1994(8): 18-19, 4

**ABSTRACT:** Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) was administered to 167 puerperants who laboured in hospital. The split-half correlation between odd and even items was 0.59 and correlations between item scores and total EPDS score ranged from 0.25 to 0.66. Further investigation in 59 subjects revealed significant correlation between EPDS score and Zung's Self-rating Depression Scale and Hamilton Rating Scale for Depression. Using total EPDS score of 13 as cut-off point, as suggested by original author, the sensitivity, specificity and total effectiveness of EPDS were 81.82%, 97.87%, and 94.83%, respectively, indicating that EPDS is a satisfactory screening scale for postnatal depression.

**KEYWORDS:** Postnatal depression, screening scale, reliability and validity.

The influence of family structure on personality traits in pre-school children in suburban areas/Fan Cunren et al et al, Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences, Beijing/CMHJ 1994(8): 24-26

**ABSTRACT:** The authors investigated 297 4 to 8 years old kindergarten children in suburban areas of Beijing to examine influence of family structure on personality traits of preschool children. Among the subjects 120 were from 3-generation-family and 177 from 2-generation-family, 151 were boys and 146 girls. The 33-item self-developed questionnaire was divided into 10 categories, namely 1) curiosity; 2) independence; 3) persistence; 4) strong minded; 5) peer prestige; 6) self-esteem; 7) relationship with others; 8) self-centeredness; 9) self-control and 10) attitude towards physical labour. Children from 2-generation-family got significantly higher scores than children in 3-generation-family on

curiosity, persistence, peer prestige, relationship with others and attitude towards physical labour. Children with siblings received higher scores than only children on independence, persistence, strong minded, relationship with others, self - centeredness and attitude toward physical labour. Girls received significantly higher scores than boys on independence, persistence, self - esteem, relationship with others and attitude toward physical labour.

**KEYWORDS:** Personality traits, family structure, only child, sibling

Comparison of personality between only - children and multi - children with MMPI/Li Xiaosi, et al, Hefei Mental Hospital, Hefei, Anhui Province/CMHJ 1994(8): 29 - 30

**ABSTRACT:** The personality characteristics were compared between only children and children with siblings through matched pair study. 55 pairs, 34 male, 21 female, aged 6 - 18 years old, completed MMPI. The results showed that, for male, no significant difference was found between two group in all the MMPI scales, and for female, the only - child had higher T value in K scale and lower T value in D and Sis cales than multi - children. It suggested that, in general, only child and child with siblings presented no remarkable difference in personality.

**KEYWORDS:** Only child, personality, MMPI, siblings.

\*\*\*\*\*

(上接 35 页)有几个问题值得提出。1. 虽然本病的形成有一定的人格因素,如病人个性内向、谨慎、敏感、对自身健康过度关心、小病大养等,但患病几年来并没形成明显的人格障碍和社会适应障碍(MMPI 测验正常),这一点是治疗迅速成功的重要因素,这与对人恐怖症的治疗之困难形成鲜明对比。2. 恐惧对象有泛化的倾向;最初病人只是对狂犬病感到恐惧,以后扩展到怕狗、怕猫、怕血(血液恐怖)、怕刀剪(尖锐恐怖)、怕外伤甚至不敢吃西瓜。3. 病人最初发病时,往往极度恐怖伴心动过速,后两年发病时主要表现为心动过速而恐怖感却不明显了。以致几年来多次求医治疗“心脏病”,偶尔诉说恐怖感,但没引起临床医生应有的注意。4. 认知领悟配合行为治疗是首选的

治疗方案:会谈中医生鼓励病人反复回忆最初发病时的详细经过和体验,使压抑多年的恐怖事件渲泄出来,使之意识化,通过解释促使病人领悟其行为的幼稚及不合理性<sup>[3]</sup>,在此基础上应用暴露疗法,迅速取得了疗效。

### 参考文献

- [1] Joy Mehville: phobias Vmoin paperbacks, London 1979
- [2] Kleinman AM: 国外医学精神病学分册, 1984; 11(2): 65
- [3] 钟友彬, 中国心理分析, 认知领悟心理疗法, 辽宁人民出版社, 第一版, 1988

\*\*\*\*\*

(上接 37 页)在门诊条件下定期对患者进行“积极生存”指导。有时也进行集体心理治疗,讲解神经症症状的产生机制和直接诱因,与神经质性格的联系,神经症症状的主观性。在日常重视保持充实的生活内容,端正仪表,克服感情用事,不发牢骚,不以病为借口逃避现实,建立自信心,逐步养成顺应自然的态度。最终治疗是否有效,从客观上分析患者对生活的态度即可判断。如果患者从整体上采取了积极的生活态度,能十分敏感地注意到外界事物,立即做出判断并付诸于实际行动,就证明患者的适应能力大大提高。根据临床经验,积极生存疗法对神经衰弱、恐怖症、焦虑症疗效最佳,其次是强迫症,对癔症、疑病

症的疗效较差。

### 参考文献

- 1. Reynolds D. K: 积极生存疗法 WHD/大庆心理治疗与行为矫正讲习班(学术资料)1988
- 2. Reynolds D. K: Constructive living Honolulu, University of Hawaii Press 1984 P9~13
- 3. Reynolds D. K: Playing ball on runing water. New York, William Morrow & Co 1984 P30~42
- 4. Reynolds D. K: Living lessons Tokow Asahi Press 1984 P23~31
- 5. Reynolds D. K: Water bears no scar. New York. William Morrow & Co. 1987, P22~33.