

# 三元能量对人的心理健康作用的比较研究\*

王极盛 (中国科学院心理研究所,北京,100012;52岁,男,教授,博士生导师)

赫尔实 (中国科学院心理研究所,北京,100080;助理研究员)

刘玉珠 (中国元极学研究会科技应用委员会,鄂州,436000;副研究员)

**摘要** 为了探讨三元能量对人体作用的效应,采用症状自评量表(SCL-90),对运用三元能量水平不等的元极学学习者进行问卷调查,并作了统计学分析.结果表明,三元能量可从某些方面提高人体健康水平.

**关键词** 三元能量;心理健康;身心症状;比较研究

**分类号** B841.7;R395.6

## 1 目的

本文采用症状自评量表(SCL-90)为工具,通过对自评量表结果的分析以探讨元极三元能量对心理健康的某些作用.

## 2 方法

### 2.1 被试

本研究的对象为元极学学习和实践者,分为3类——传授员;元极学理论水平一般,有些通过运用三元能量能自我治疗某些疾病,107人;教师:水平

较高,68人;教师进修:水平高,42人.

### 2.2 方法

采用症状自评量表(SCL-90)对3类被试者进行问卷调查.

## 3 结果

为了叙述的方便,在表中使用简称:

A类学习元极学7d者;B类传授员;C类教师;D类进修教师.

3类被试者各次的得分列于表1、表2中.

表1 SCL-90结果( $\bar{x} \pm s$ )及t-检验

	A类 n=78	B类 n=107	C类 n=68	D类 n=42
总分	72.24±46.07	61.495±40.539	48.647±27.687	32.952±23.338
总均分	0.80±0.51	0.691±0.448	0.540±0.308	0.374±0.258
阳项目数	42.69±21.04	36.878±19.818	34.029±17.684	22.309±14.506
阳性均分	1.59±0.44	1.688±0.977	1.346±0.376	1.869±2.910
因子1躯体化	0.93±0.69	0.659±0.557	0.534±0.402	0.210±0.260
2强迫症状	1.09±0.66	0.966±0.556	0.793±0.454	0.674±0.457
3人际关系敏感	0.91±0.69	0.882±0.618	0.704±0.484	0.534±0.432
4抑郁	0.80±0.70	0.662±0.510	0.541±0.412	0.399±0.370
5焦虑	0.79±0.56	0.565±0.446	0.543±0.340	0.269±0.237
6敌对	0.74±0.54	0.692±0.577	0.498±0.360	0.356±0.319
7恐怖	0.53±0.50	0.447±0.474	0.252±0.272	0.156±0.198
8偏执	0.66±0.60	0.630±0.622	0.438±0.421	0.441±0.525
9精神病性	0.59±0.51	0.509±0.474	0.485±0.401	0.331±0.330
10其他	0.79±0.60	0.731±0.583	0.513±0.437	0.357±0.363

表2为男、女被试者各项得分及相互差异.

表3为不同年龄段的得分及差异.

\* 中国元极学研究会科研基金资助项目

收稿日期:1996-08-01

表2 SCL-90结果( $\bar{x} \pm s$ )及t-检验

	B类与C类t- 检验		B类与D类t- 检验		C类与D类t- 检验		B类与 A类 比较	C类与 A类 比较	D类与 A类 比较
	t	P	t	P	t	P			
总分	2.29	0.023*	4.27	0.000	3.06	0.003*	-1.65	-3.79	-6.17
总均分	2.44	0.016*	4.29	0.000	2.90	0.005*	-1.57	-3.71	-6.14
阳项目数	0.97	0.335	4.33	0.000	3.61	0.000*	-1.90	-2.69	-6.23
阳性均分	2.75	0.007*	-0.57	0.569	-1.47	0.146	0.95	-4.00	0.62
因子1躯体化	1.61	0.110	5.01	0.000	4.65	0.000*	-3.22	-4.44	-8.28
2强迫症状	2.15	0.033*	3.02	0.003	1.33	0.186	-1.33	-3.33	-4.00
3人际关系敏感	2.01	0.045	3.34	0.001	1.86	0.066	-0.30	-2.16	-3.73
4抑郁	1.64	0.104	3.03	0.003	1.82	0.071	-1.56	-2.89	-4.17
5焦虑	1.77	0.0078	4.08	0.000	3.07	0.003*	-2.86	-2.84	-7.43
6敌对	2.49	0.014*	3.56	0.001	2.09	0.039*	-0.65	-3.43	-5.43
7恐怖	3.07	0.002*	3.84	0.000	1.99	0.040*	-1.14	-4.67	-6.17
8偏执	2.44	0.026*	1.74	0.083	-0.03	0.975	-0.33	-2.53	-2.04
9精神病性	0.35	0.725	2.24	0.027	2.09	0.039*	-1.00	-1.43	-3.71
10其他	2.80	0.006*	4.14	0.000	1.93	0.065	-0.67	-3.50	-5.38

表4为不同运化三元能量水平的结果及差异.

## 4 讨论

1) 从表1的结果可以看出,运化三元能量水平

不同,其心理健康水平亦不同.SCL-90的得分越低,心理健康水平越高.从表中的结果可以大略看出,传 授员、教师、进修教师的得分绝大多数是依次降低, 表明运化三元能量水平越高,其心理健康水平越高.

表3 男女两性结果( $\bar{s} \pm s$ )及t-检验

	男 n=102	女 n=115	t	P
总分	47.524±27.593	55.417±41.344	-1.64	0.103
总均分	0.531±0.303	0.624±0.459	-1.74	0.084
阳项目数	31.786±16.882	33.983±20.818	-0.85	0.397
阳性均分	1.546±0.982	1.683±1.795	-0.69	0.492
因子1躯体化	0.441±0.437	0.613±0.529	-2.59	0.01*
2强迫症状	0.825±0.434	0.877±0.587	-0.73	0.463
3人际关系敏感	0.722±0.479	0.779±0.625	-0.75	0.452
4抑郁	0.499±0.345	0.636±0.545	-2.19	0.029*
5焦虑	0.406±0.311	0.527±0.452	-2.27	0.024*
6敌对	0.572±0.467	0.553±0.513	-0.27	0.784
7恐怖	0.246±0.284	0.391±0.456	-2.79	0.006*
8偏执	0.519±0.495	0.536±0.605	-0.22	0.827
9精神病性	0.493±0.419	0.445±0.443	0.81	0.421
10其他	0.544±0.458	0.625±0.532	1.21	0.230

从传授员与教师的结果比较看,教师平均总分、总均分、阳性项目均分以及10个因子分中的5个因

子得分均低于传授员,且达到显著水平,说明,无论从总体讲还是从某些因素看,运化三元能量水平高则心理健康程度也随之提高。

从传授员与进修教师的结果比较看,效果更为突出,在所有14项分数中,13项的得分进修教师的分数都低于传授员,而且都达到显著或非常显著的水平,说明水平的加深能促进心理健康水平的提高。

从教师和进修教师的结果比较也能看出类似上面的结果,在所有14项中有9项得分进修教师低于教师,说明运化三元能量水平的高低同心理健康确有密切的关系。

2) 表2的结果说明:因子1、4、5、7的得分男性低于女性,且差异达到显著水平,其余项目得分两者差异不显著。

3) 表3中可以看出,在14项分数中,有8项50岁以下运化三元能量者的得分低于50岁以上运

化三元能量者,且差异达到显著水平,说明在大部分项目的得分者,年龄长者的心理健康水平高于年龄低者,原因为何尚待进一步的研究。

4) 从表4可以看出,有10项的得分运化三元能量2a以上者得分低于运化三元能量2a以下者,且差异达到显著水平。这说明运化三元能量时间越长,心理健康水平越高,长期运化三元能量能促进身心健康。

另外,将此次调查结果与另外1次调查相比,即与运化三元能量7d的海口市被试的调查结果比较,从表中可以看出,3类被试与海口被试相比,3类被试绝大部分项目得分低于海口被试,而且进修教师与教师被试的得分显著低于海口被试,表明运化三元能量水平较深,能在某种程度上提高心理健康水平。

表4 年龄差异结果( $\bar{x} \pm s$ )及t-检验

	50岁以下 n=106	50岁以上 n=112	t	P
总分	56.811±39.042	46.839±31.543	2.08	0.039*
总均分	0.640±0.433	0.523±0.348	2.19	0.029*
阳项目数	35.981±20.672	30.071±16.970	2.31	0.022*
阳性均分	1.589±0.990	1.646±1.809	-0.28	0.776
因子1 躯体化	0.513±0.508	0.549±0.482	-0.56	0.577
2 强迫症状	0.887±0.529	0.819±0.511	0.97	0.33
3 人际关系敏感	0.837±0.615	0.672±0.494	2.17	0.031*
4 抑郁	0.631±0.538	0.514±0.379	1.87	0.063
5 焦虑	0.526±0.431	0.417±0.352	2.05	0.042*
6 敌对	0.657±0.554	0.472±0.405	2.83	0.005*
7 恐怖	0.357±0.407	0.290±0.373	1.26	0.210
8 偏执	0.646±0.593	0.416±0.493	3.12	0.002*
9 精神病性	0.581±0.451	0.361±0.384	3.88	0.000*
10 其他	0.613±0.528	0.561±0.471	0.77	0.444

## 5 结论

1) 从总的方面看,学习元极学运化三元能量从某些方面提高人的身心健康水平,运化三元能量水平越高,心理健康水平越高。

2) SCL-90 问卷中男女两性在总分和阳性项目

均分,和4项因子上男性得分明显低于女性,其余大部分项目男女两性差异不显著,说明运化三元能量者性别因素对心理健康水平影响在总的方面表现差异,在具体项目方面表现不明显,且这种差异是性别本身造成的还是同运化三元能量有关尚待进一步的研究与分析。

3) 年龄长者(在本研究中为高于50岁者)学习元极学后心理健康水平高于年龄低者。

4) 运化三元能量时间越长,心理健康水平越高。

表5 运化三元能量时间长短差异结果( $\bar{x} \pm s$ )及  $t$ -检验

	运化三元能量 2 a $n=105$	运化三元能量 2 a $n=111$	$t$	$P$
总分	60.448±37.788	43.928±31.738	3.49	0.001*
总均分	0.681±0.418	0.491±0.351	3.62	0.000*
阳项目数	37.292±19.692	29.144±17.613	3.21	0.002*
阳性项目均分	1.657±0.993	1.585±1.818	0.36	0.721
因子1 躯体化	0.649±0.527	0.431±0.437	3.32	0.01*
2 强迫症状	0.924±0.509	0.795±0.523	1.84	0.066
3 人际关系敏感	0.867±0.611	0.644±0.488	2.97	0.003*
4 抑郁	0.663±0.509	0.489±0.408	2.79	0.006*
5 焦虑	0.563±0.438	0.388±0.332	3.31	0.001*
6 敌对	0.671±0.512	0.466±0.453	3.11	0.002*
7 恐怖	0.433±0.455	0.233±0.289	4.08	0.000*
8 偏执	0.602±0.591	0.462±0.516	1.85	0.065
9 精神病性	0.526±0.480	0.415±0.379	1.89	0.060
10 其他	0.689±0.524	0.496±0.458	2.90	0.004*

## A Comparative Study of the Influence of Three-Yuan Energy upon the Mental Health of Men

Wang Jisheng

**Abstract** In order to explore the effects of Three-Yuan energy upon human bodies, using self-diagnosis scales (SCL-90), a questionnaire investigation is made of the Yuanji learners at different levels of Three-Yuan energy operation, and then a statistical analysis is conducted. Results show that Three-Yuan energy can promote the health of the human body from several aspects.

**Keywords** Three-Yuan energy; mental health; symptoms; comparative study

**Wang Jisheng** male, prof.; Institute of Psychology, Academia Sinica, Beijing, 100012, PRC.