

中学生心理素质与学习成绩的关系

王极盛 赫尔实 邱炳武^①

(中国科学院心理研究所,北京 100012)

目前我国的传统应试教育正向素质教育转轨。素质教育包括思想道德、科学文化、劳动技能、身体素质与心理素质。其中心理素质是素质教育的基础。据我们调查,现有不少教师、家长与学生担心素质教育影响学习成绩的提高,影响升学率。我们认为,从心理学实证研究去探讨心理素质与学习成绩的关系有着一定的现实意义。如果心理学的实证研究证明心理素质与学习成绩有着密切的关系,将从心理学角度论证了心理素质的重要性,揭示心理素质与学习成绩的内在联系,将有其重要的理论意义。在实践中将解除很多教师、家长与学生认为素质教育会影响学习成绩的顾虑,从而有助于素质教育的开展。

1 对象与方法

1.1 对象:抽取北京市某中学初一年级学生 84 人。

1.2 方法:先培训主试,由主试在所取学校中进行集体施测。调查工具运用中学生心理素质量表^[1](各分量表的重测信度为 0.544~0.842,同质信度为 0.688~0.790,分半信度为 0.686~0.817,表明该量表具有较好的信度,各分量表与总量表的相关为 0.550~0.897,各分量表之间的相关为 0.232~0.773,表明该量表有很好的结构效度)。中学生心理素质量表所测量的内容包括注意力、情绪、性格、兴趣、人际关系、意志、智力、道德、适应性、满意度等 10 个方面。其中注意力表示上课、做作业、与人交往时的注意集中情况,得分越高,表示注意力水平越高;情绪表示情绪稳定性、情绪愉快、控制情绪能力等情况,得分越高,表示情绪水平越高;兴趣表示对学习、作业、生活等兴趣情况,得分越高,表示兴趣水平越高;性格表示做事认真、责任心、勤奋等情况,得分越高,表示人际关系水平越高;人际关

系表示与父母、老师、同学等情况,得分越高,表示人际关系水平越高;意志表示克服学习困难、做事持久性、控制自己言行能力等情况,得分越高,表示意志水平越高;智力表示评价自己观察力、记忆力、思维能力等情况,得分越高,表示智力水平越高;道德表示对集体热爱、遵守纪律与社会公德等情况,得分越高,表示道德水平越高;适应性表示对学习、生活、社会环境的适应情况,得分越高,表示适应水平越高;满意度表示对学习成绩、家庭生活、与同学和老师关系的满意状况,得分越高,表示满意度水平越高。学习成绩以该校期中考试成绩为指标,共取语文、数学、英语 3 科。

1.3 数据管理与统计:测量数据的审核与管理采用 FoxBASE+ V2.00,数据分析采用 SPSS for Windows, V5.0.1。所进行的主要统计分析为相关分析。

2 结果

2.1 中学生学习成绩与各项心理素质的关系:中学生心理素质与学习成绩的研究结果(见表 1)。研究结果表明,中学生的注意力、情绪、兴趣、性格、人际关系、意志、智力、道德、适应性、满意度分别与语文学习成绩呈正相关,并且都达到了显著或非常显著的水平。研究结果表明,除了情绪、满意度外,中学生的注意力、兴趣、性格、人际关系、意志、智力、道德、适应性分别与数学学习成绩呈正相关,并且都达到了显著或非常显著的水平。研究结果表明,中学生的注意力、情绪、兴趣、性格、人际关系、意志、智力、道德、适应性分别与英语学习成绩呈正相关,并且都达到了显著或非常显著的水平。

表 1 中学生学习成绩与各项心理素质的相关系数

	注意力	情绪	兴趣	性格	人际关系	意志	智力	道德	适应性	满意度
语文	0.27*	0.22*	0.31**	0.37***	0.34***	0.40***	0.39***	0.30**	0.40***	0.28*
数学	0.25*	0.20	0.26*	0.32**	0.26*	0.32**	0.25*	0.22*	0.33**	0.15
英语	0.28**	0.29**	0.37***	0.30**	0.37***	0.40***	0.34**	0.31**	0.33**	0.30**

注: * $P < 0.05$, ** $P < 0.01$, *** $P < 0.001$

3 讨论

我们认为心理素质教育与学习成绩的提高相互联系、相辅相成,两者不是对立的,而是辩证的统一^[2]。本研究结果表明中学生的心理素质与学习成绩有着密切的相互关系。心理素质可能是影响学习成绩的主要原因。本结果为进一步深入研究学习成绩与心理素质的关系提供一定的理论启示。

心理素质教育可提高学生的心理素质。学习注意力提高,上课专心听讲,专心做作业,有助于提高学习成绩。学习情绪稳定,控制情绪能力增强,为提高学习成绩提供了有利条件。学习兴趣广泛而稳定,有助于获得多方面的知识。学生具有良好的性格,学习认真、勤奋,对学习成绩的提高

至关重要。学生与老师、同学、家长之间有着良好的人际关系,对学习成绩提高有利。学习意志坚强,勇于克服困难,能帮助学生提高学习成绩。学习智力增高,为提高学习成绩提供了非常有利的条件。学生道德行为好,能增强自觉学习的责任感。学生适应学习生活,有利于学习成绩的提高。学生满意度高,可提高学生学习的积极性,从而有助于学习成绩的提高。

参 考 文 献

- 1 王极盛,赫尔实,李焰.中学生心理素质自评量表的编制及其标准化.社会心理科学,1997,(4):9~14
- 2 王极盛.心商 MQ—学生最新成功法宝.第一版.北京:工商出版社,1997,27

(1998-01-08 收稿)

^① 中国科学院心理研究所博士生