

孕妇育儿及早教知识水平的研究

郭素芳 吴久玲 陈丽君 张帆 渠川琰

北京医科大学第一医院妇产科妇儿保健中心 100034

茅于燕 中国科学院心理研究所

【摘要】 采用随机抽样的方法,在产前门诊随机抽取了 160 例接受产前检查的孕妇,以了解孕妇掌握育儿知识的情况。结果发现:孕妇对新生儿常见的生理现象方面的知识掌握较好,对有关小儿心理和教育方面的知识了解较少,总体来说,孕妇育儿知识水平不高。提出了产前教育的重点。

【关键词】 孕妇 育儿 知识

为了解孕妇的育儿知识水平,以便有的放矢地对孕妇进行育儿知识的教育,提高孕产妇保健管理质量,保证小儿身心发育良好,我们对在北医大第一附属医院产科接受产前检查的 160 例孕妇进行了育儿知识的研究。

1 对象和方法

在产前门诊随机选择 160 例孕妇进行研究,要求孕妇当面独立完成,不查阅有关书籍。问卷包括以下几方面问题:对未来小儿的期望;小児的生活安排和喂养问题;小児的行为和常见病;小児的心理发展;小児的早期教育。对问卷中反映育儿知识水平的 75 道题相加得出原始分数作为评定孕妇育儿知识的指标,满分为 105 分。其余 25 道题是一般情况调查,只做一般描述性分析。采用 SPSS 软件包进行统计分析。

2 结果

2.1 一般情况

孕妇年龄:132 例(82.5%)的孕妇年龄在 20~30 岁之间。文化程度:大学及以上 65 例(40.6%),高中及初中 90 例(56.3%),小学 5 例(3.1%)。职业:84 例(52.5%)孕妇为干部,69 例(43.1%)孕妇为工人,其它职业者 7 例(4.4%)。孕周分布:119 例(74.4%)为晚孕孕妇,中孕孕妇 41 例(25.6%)。关于小児心理发展方面的知识:关于小児心

理发展方面的知识,孕妇了解甚少,仅 48 例(30.0%)回答了一部分这方面的问题,且回答的正确率较低;112 例(70.0%)对这方面知识一无所知。

2.2 育儿知识

2.2.1 有关小児喂养问题 母乳喂养:139 例(86.9%)的孕妇准备分娩后用母乳喂养小児,21 例(13.1%)的孕妇不准备用母乳喂养小児,其原因为上班远(35.7%)、怕奶水不足(28.6%)、怕体形改变(14.3%)等,146 例(91.3%)孕妇知道乳母时用药要遵医嘱。辅食添加:67 例(41.9%)的孕妇认为母乳喂养的小児可不加鱼肝油,122 例(76.3%)的孕妇知道生后 4~6 个月应开始添加辅食,48 例(30.0%)的孕妇不会做蛋花粥、菜水、肝泥、苹果泥、菜泥等,80 例(50.0%)的孕妇认为可照书做。

2.2.2 关于新生儿的护理及一般卫生常识

多数孕妇都知道新生儿期的生理现象如女新生儿乳房肿胀、溢奶、女新生儿阴道出血、生理性黄疸及生理性体重下降等,了解这些知识的孕妇的比例分别为 59.4%、91.9%、57.5%、68.6%、53.1%。149 例(93.1%)的孕妇了解新生儿脐部护理的知识;154 例(96.3%)的孕妇知道新生儿房间应适当通风;138 例(86.3%)的孕妇认为新生儿的“蜡烛包”不对;144 例(90.0%)的孕妇认为小児囟门不能摸。如果小児生病了,128 例

(80.0%)的孕妇第一想到的是去看医生;只有27例(16.9%)的孕妇知道小儿鼻衄的处理方法;10例(6.3%)的孕妇知道小儿眼睛里进灰应滴眼药。

2.2.3 关于小儿教育 小儿入托:32例(20.0%)的孕妇准备小儿1岁时送小儿入托,62例(38.8%)的孕妇准备2岁送小儿入托,50例(31.3%)的孕妇准备3岁入托;142例(88.8%)的孕妇认为孩子出生后不久就寄托在别人家不好。关于玩具:61例(38.1%)的孕妇知道从2~3个月开始给小儿买玩具;152例(95.0%)的孕妇知道应根据小儿的年龄买玩具。关于不良习惯:只有14例(8.8%)的孕妇认为2岁以内的小儿吸吮手指不用纠正,139例(86.9%)的孕妇认为必须纠正,6例(3.8%)不置可否。关于教育方法:130例(81.3%)的孕妇认为智力是教育的结果,只有102例(63.8%)的孕妇准备从胎儿时期开始教育小儿;102例(63.8%)的孕妇认为打孩子的教育方法有时可以用一下,以便使他印象深刻;93例(58.1%)的孕妇认为“一方当红脸、一方当白脸”的教育方法有时可用一下;80例(50.0%)的孕妇认为应尽早培养小儿的性格,尽早安排小儿的一日生活。

2.2.4 育儿知识水平 满分为105分,而研究的160例孕妇的平均分为51.13分,标准差11.63分,最低分12分,最高分75分。比较年龄、职业、文化程度、孕周与总分的关系发现,年龄、孕周与育儿知识水平无关($P > 0.05$),而不同职业、不同文化程度的孕妇的总分差异极大($P < 0.001$),干部组及大学文化程度者育儿知识得分分别多于工人组和

中学文化程度者。

3 讨论

随着母乳喂养知识的宣传和普及,多数孕妇对母乳喂养的知识了解较多,均认为母乳喂养好,但孕妇也存在一些模糊的认识如对母乳喂养如何加鱼肝油?奶水不足怎么办?何时、如何断奶等不清楚。这提示我们产前教育要深入、细致,避免简单化、绝对化。

随着我国全民教育水平的提高,孕妇文化程度也相应提高,孕妇接受新知识和自我保健意识也大大提高,因而孕妇对新生儿护理及一般卫生常识了解较多,但对常见小儿意外的家庭处理常识了解较少,而且如果小儿患病了,无论轻重,孕妇第一想到的是去看医生。这说明孕妇自我保健小儿的能力还较差,基本上依赖医生。因此,产前教育既要包括小儿护理、喂养、教育和疾病方面的知识,又要包括小儿常见意外情况的简单家庭护理方法。

研究发现,孕妇对如何带孩子、如何给孩子选择玩具等方面知识有一定了解,但对一些不良的教育方法尚无足够的认识,且对小儿发育和心理发展方面的知识了解较少。这提示我们产前教育应增加这方面的内容。

总体来看,孕妇的育儿知识水平不高,满分105分,平均分仅51.13分,最高者75分,最低者12分,且工人组、文化程度低者育儿知识得分低。因此,在做好广泛的产前教育的基础上,应着重对文化程度低的孕妇进行健康教育。

(1997-01-25 收稿)

编校 崔建华]

(上接第98页)

总人数,还是每年怀孕和分娩的总人数来说,只有中国才具备有足够暴露人群和足够孕产样本量来进行药流对其后妊娠/分娩影响的大规模研究的可能性。因此,很有必要立即在

中国开展这方面的研究。

(1997-01-25 收稿)

编校 崔建华]

Study on MCH Item Improving Health Level of Women and Children

Yin Lide, Luo Chunfen, Xu Wenyun, et al
MCH Institute of Yuxi District of Yunnan

Xinping and Yuanjiang are item counties from 1990 to 1994. By the end of cooperative cycle in 1994, there were 1.38 and 1.60 health worker in a thousand countryside population; the training rates of suitable skill for the professional personnel were 96.77% and 95.12%; the special funds were 1640 thousands yuan; the proportion of operating expenses raised to 8.21%; the administrative village had nine necessary accessories in the routine duties; the antenatal examination rates raised to 77.25% and 35.87%; the rates of the midwifery by the new method increased 10.81% and 4.89%; the delivery rates in hospital increased 2.94% and 2.0%; the tetanus rates of new-born reduced from 20.24‰ to 0.34‰ in Xinping and from 2.58‰ to 0.61‰ in Yuanjiang; the pregnant and lying in women death rates reduced 54.98% in 5 years; the infant mortality reduced 40.09% and 23.04%.

The results shown that the international cooperative item has brought the governments and the masses into taking part in MCH cases, and has promoted rapid increasing of professional index.

Key Words: International item; Service; MCH

(Original paper see page 82)

Study on the Nursing Infant and Knowledge Level of Early Education for the Pregnant Women

Guo Sufang, Wu Jiuling, Mao Yuyan, et al
Obstetrics and Gynecology Department
the First Attached Hospital of Beijing Medical University

In order to know the situation about the nursing infant knowledge of pregnant women, 160 pregnant women who have accepted the prenatal examination were investigated by the random sampling. The results shown that pregnant women know well the knowledge about common new-born physiological appearance, but know little about child psychology and education. The level of nursing infant knowledge of pregnant women is lower. The focal points of prenatal education are given in the paper.

Key Words: Pregnant women; Nursing infant; Knowledge

(Original paper see page 108)